



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кирова ул., 43 г. Колпашево Томской области 636460  
тел. факс (38-254) 4-22-50  
e-mail [kolproo@gov70.ru](mailto:kolproo@gov70.ru) сайт <http://kolproo.tomsk.ru/>  
ОКПО 95120818 ОГРН 1067028009025 ИНН 7007008925 КПП 700701001

04.03.2024 № 40/2  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных организаций

О проведении стажировок

Уважаемые руководители!

Управление образования сообщает, что 20 марта 2024 года МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» на базе стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» проводит стажировку «Развитие глобальных компетенций XXI века у обучающихся с ОВЗ» Модуль 2 «Развитие эмоционального интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями» в объёме 4 часов.

На стажировку приглашаются педагоги, тьюторы начальной школы, педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагоги дополнительного образования, руководители школьных ППК, заместители директора, учителя индивидуального обучения, ориентированные на поиск эффективных практик в области организации образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

Цель стажировки:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по развитию эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования детей с задержкой психического развития, посредством включения их в урочную и внеурочную деятельность.

А именно:

- развивать профессиональные компетенции педагогов в области формирования эмоционального интеллекта;

- продемонстрировать эффективные формы работы, методы и приёмы развития эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития на различных уроках и внеурочных занятиях;
- актуализировать особенности ведения коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционального интеллекта, личностных УУД, познавательных процессов у обучающихся с задержкой психического развития.

В ходе стажировки планируется повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования посредством включения их в практическую деятельность. Программа также предполагает тьюторское сопровождение стажёров.

Сроки проведения: 20 марта 2024 года в 13.00.

Место проведения: МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», с. Тогур, ул. Свердлова 15.

Регистрация на мероприятие: с 12.30 до 13.00

Форма проведения: очная.

Заявки принимаются до 15.03.2024 до 18.00 (приложение).

Координатор стажировки в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»: Глазова Алёна Андреевна, учитель начальных классов, 89521600827, на e-mail: [glaliona@yandex.ru](mailto:glaliona@yandex.ru).

Адрес сайта <http://togur-school.tom.ru/stazhirovocnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/>

И.о.начальника  
Управления образования



К.А.Сергачева

А.В.Огородникова  
4-23-15

Приложение  
к письму Управления образования  
от 07.03.2024 № 40/л

Директору МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»  
О.А. Пшеничниковой

Заявка.

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации  
работников ОО

\_\_\_\_\_  
(название ОО)

в форме стажировки по теме «Развитие эмоционального интеллекта у детей с  
особыми образовательными потребностями» 20 марта 2024 года

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Дата участия в стажировке
1			
2			
3			
4			
5			

Заявку предоставил: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Директор ОО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласовано  
И.о. начальника Управления образования  
К.А.Сергачева  
ДТ.03.1024 № 4011

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Гогурская СОШ им. С.В. Маслова»  
О.А. Пшеничникова  
Приказ № 376 от 31.08.2023

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**  
**на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»**  
**по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 20 марта 2024 года в 13.00**

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
<b>Название программы стажировки</b>	«Развитие глобальных компетенций XXI века у обучающихся с ОВЗ» Модуль 2 «Развитие эмоционального интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями»
<b>Категории слушателей, объем программы</b>	Педагоги, тьюторы начальной школы, педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагоги дополнительного образования, руководители школьных ППк, заместители директора, учителя индивидуального обучения, студенты.
<b>Информационный блок программы (актуальность, проблематика)</b>	Объём программы: 4 часа. Инклюзивное образование является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании, где неопределима роль совместных усилий специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога) и классных руководителей, сетевого взаимодействия, применения современного оборудования. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей условия для них и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития. Важно учитывать основные направления и требования к результатам специальной работы по развитию эмоционально-личностной сферы; овладение навыками коммуникации; дифференциацию и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации; осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

	<p>В программе стажировки в 2023 - 2024 учебном году предлагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих эффективные формы работы, методы и приёмы по развитию эмоционального интеллекта в условиях инклюзивного образования детей с задержкой психического развития, посредством включения их в урочную и внеурочную деятельность.</p>
<p><b>Целевой блок программы</b> (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать профессиональные компетенции педагогов в области формирования эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития; методы и приёмы развития эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития на различных уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- актуализировать особенности ведения коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционального интеллекта, личностных УУД, познавательных процессов у обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul> <p><b>Ключевые идеи опыта:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p><b>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях организации работы по развитию эмоционально-личностной сферы у детей с задержкой психического развития на различных уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- об эффективных формах работы, методах и приёмах развития эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития на различных уроках и внеурочных занятиях.</li> </ul> <p><b>В результате освоения стажировки слушатели осведомлены педагогические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование коррекционно-развивающего занятия;</li> <li>- эффективные формы работы, методы и приёмы развития эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития на различных уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- игры и упражнения по развитию эмоционального интеллекта, трудностей при развитии самоконтроля, навыков коммуникации и недостатков развития эмоционального интеллекта, трудностей при развитии самоконтроля, навыков коммуникации и повышении мотивации на уроках и внеурочных занятиях.</li> </ul> <p>Программа стажировки включает в себя 1 учебный модуль.</p> <p>Формы обучения: очная.</p> <p><b>Стажировка по теме «Развитие глобальных компетенций XXI века у обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b>Модуль 2 «Развитие эмоционального интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями»</b></p> <p><b>1.1. Доклад – презентация «Развитие эмоционального интеллекта как необходимая часть социально-общественного школьно-</b></p>
<p><b>Содержательный блок программы</b> (краткое содержание модулей, учебно-тематический план)</p>	

	<p>образовательного пространства». Глазова А.А., учитель (10 мин)</p> <p><b>1.2. Коррекционно-развивающее занятие в рамках цикла «Полезные привычки» По теме: «Масленичный переполох»</b>, Дробышева М.А., учитель-дефектолог (40 мин)</p> <p><b>1.3. Урок литературного чтения «Учимся определять комические ситуации в тексте Д.И. Хармса «Врун»»</b>, Волкова Р.А., учитель начальных классов. (40 мин)</p> <p><b>1.4. Интегрированный урок обществознания и биологии «Эмоции, чувства, темперамент, характер»</b>, Черникова Н.В., учитель биологии, Жигарева С.В., учитель обществознания (40 мин)</p> <p><b>1.5. Педагогическая мастерская «Цифровой симулятор «Учусь быть классным» как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в области формирования эмоционального интеллекта»</b>, Цыганкова С.С., учитель начальных классов (40 мин)</p> <p><b>1.6. Мастер-класс «Эффективные приёмы активного слушания при работе с детьми с задержкой психического развития»</b>, Петрова А.А., учитель начальных классов, Харлова Г.Н., учитель начальных классов (40 мин)</p> <p><b>1.7. Мастер-класс «Использование метода игровой технологии (настольные игры) для развития эмоционального интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями»</b>, Емельянова Н.А., педагог-психолог (40 мин)</p> <p><b>1.8. Выступление по теме «Генерализация как средство развития эмоционального интеллекта детей с задержкой психического развития (эффективные практики)»</b>, Звада Н.А., учитель начальных классов (10 мин)</p> <p><b>1.9. Выступление по теме «Технология эмоционального развития детей с ОВЗ на уроках музыки»</b>, Семькина В.В., заместитель директора по ВР, учитель музыки (10 мин)</p> <p><b>1.10. Выступление со стендовым докладом по теме «Квест-игра «В поисках эмоций» (квест, как форма занятий по развитию эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития)»</b>, Гужавина Н.Б., учитель начальных классов (10 мин)</p> <p><b>1.11 Подведение итогов стажировки. Рефлексия.</b> Глазова А.А., учитель (10 мин)</p> <p>Срок реализации программы с 31.01.2024 по 01.09.2024 в виде стажировки для педагогов и студентов.</p>
<p><b>Возможные виды и сроки реализации программы стажировки</b></p> <p><b>ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ</b></p>	<p>Глазова Алёна Андреевна, учитель начальных классов</p>

<p><b>ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Котова Л.Ю., заместитель директора по УР</li> <li>- Семькина В.В., заместитель директора по ВР</li> <li>- Емельянова Н.А., педагог-психолог.</li> <li>- Старосек О.П., педагог-психолог.</li> <li>- Звада Н.А., учитель начальных классов</li> <li>- Волкова Р.А., учитель начальных классов</li> <li>- Морозова С.А., учитель начальных классов</li> <li>- Мягких Э.В., учитель-логопед</li> <li>- Матвеевко А.Б., учитель-логопед</li> <li>- Дробышева М.А., учитель-дефектолог</li> <li>- Соколан О.А., учитель начальных классов</li> <li>- Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов</li> <li>- Цыганкова С.С., учитель начальных классов</li> <li>- Глазова А. А., учитель начальных классов</li> <li>- Гужавина Н.Б., учитель начальных классов</li> <li>- Жернакова Д.С., учитель начальных классов</li> <li>- Иванникова Н. А., социальный педагог.</li> <li>- Овсянникова Л.Н., педагог-психолог</li> <li>- Черникова Н.В., учитель биологии</li> <li>- Жигарева С.В., учитель обществознания</li> <li>- Петрова Алёна Алексеевна, учитель начальных классов</li> <li>- Харлова Галина Николаевна, учитель индивидуального обучения</li> <li>- Скорединова Н.М., педагог-организатор.</li> </ul>
<p><b>Контактная информация: телефон, e-mail</b></p>	<p>Директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»  Пшеничникова О.А.  телефон/факс: (8-38254) 5-48-24;  Руководитель программы стажировки в ОУ  Глазова А.А.  89521600827  e-mail: <a href="mailto:glaliona@yandex.ru">glaliona@yandex.ru</a></p>