

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

**ПРОТОКОЛ № 3 от 14.02.2024**  
**Управляющего совета МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»**

начало: 16.20, место проведения – конференцзал

**Всего в Управляющем совете: 15 человек**

**На заседании присутствовали: 13 человек.**

Рыбалов Анатолий Федорович  
Григоренко Алексей Юрьевич  
Иванникова Наталья Алексеевна  
Скударнова Наталья Александровна,  
Шестакова Наталья Александровна  
Андриянова Ксения Юрьевна  
Кривошеина Анастасия Игоревна  
Нагорнова Олеся Сергеевна  
Синяков Артём  
Брагин Дмитрий  
Иванина Анастасия  
Курбатова Надежда Петровна  
Пшеничникова Олеся Андреевна

**Приглашенные:**

Зинова О.Г., зам.директора по ВР

**ПОВЕСТКА:**

1. Профилактика травматизма среди детей.	Семин А.А., зам.директора по безопасности
2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся	Сычева Е.С., социальный педагог
3. Приоритеты распределения бюджетных средств по статьям расходов в ПФХД школы на 2024 год.	Пшеничникова О.А., директор
4. Согласование отчета о самообследовании ОО.	Пшеничникова О.А., директор

**ПЕРВЫЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:**

**Профилактика травматизма среди детей.**

По первому вопросу выступил Семин А.А., зам.директора по безопасности.

Андрей Андреевич отметил, что **профилактика травматизма среди детей в школе** — важная задача, направленная на обеспечение безопасности учеников и создание благоприятных условий для их обучения и развития. Вот ключевые направления и меры профилактики травматизма в нашей школе:

1. Создание безопасной инфраструктуры

- Оборудование классов и помещений: Обеспечено наличие прочной и безопасной мебели, спортивного инвентаря, исправности электрических приборов и оборудования, а также своевременное устранение любых поломок.
- Осмотр территории школы: Регулярно проверяются состояние школьных дворов, спортплощадок, устраняются скользкие покрытия, ямы, неустойчивые конструкции, которые могут привести к травмам.
- Освещение и разметка: в школе качественное освещение коридоров, лестниц, дворовых и спортивных зон. Ступени и аварийные выходы обозначены специальными знаками или разметкой.

2. Профилактическое обучение и инструктаж

- Регулярные инструктажи по безопасности: перед началом учебного года и в течение учебного процесса проводятся инструктажи по безопасности для учеников. Особое внимание уделяется правилам поведения в учебных кабинетах, на переменах, на спортивных занятиях и во время внеурочных мероприятий. Уроки по безопасности: Включены в учебные планы уроки ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности),

- Обучение оказанию первой помощи: Проводятся специальные занятия для учеников и учителей по оказанию первой медицинской помощи при травмах, чтобы каждый знал, как действовать в экстренных ситуациях.
3. Организация школьного дня
    - Безопасная организация перемен: установлены четкие правила поведения на переменах, например, запрет на бег и активные игры в коридорах. Для младших классов организованы перемены под присмотром взрослых, чтобы снизить риск травм.
    - Контроль за детьми на уроках физкультуры и внеклассных мероприятиях: учителя физкультуры следят за правильностью выполнения упражнений и использованием спортивного инвентаря. Также соблюдаются правила безопасности на экскурсиях и школьных поездках.
  4. Вовлечение родителей и учеников
    - Проведение родительских собраний: обсуждаются с родителями вопросы профилактики травматизма, напоминаясь о важности соблюдения детьми правил безопасности дома и по пути в школу.
  5. Медицинское сопровождение
    - Наличие медицинского кабинета: в школе имеется кабинет, оборудованный для оказания медпомощи обучающимся
    - Регулярные медицинские осмотры: организованы профилактические медицинские осмотры для учащихся, чтобы выявлять состояния, при которых дети могут быть подвержены травмам (например, нарушения координации или физические отклонения), для принятия мер для предотвращения травм.
  6. Контроль за соблюдением правил
    - Ответственность сотрудников школы: в школе назначен ответственный за безопасность и контроль за соблюдением всех инструкций.
    - Мониторинг травматизма: ведется учет всех случаев травм и анализ их причины, чтобы оперативно вносить изменения в организацию школьной жизни для минимизации риска повторных инцидентов. Это помогает скорректировать подходы
  7. Специальные программы и акции
    - Проведение тематических мероприятий: организация "Дня безопасности", конкурсов, тематических викторин и др.
    - Информационные стенды и материалы: размещаются на стендах школы информация о правилах безопасности, иллюстрированных инструкций по поведению в случае НС.

Эти меры помогают создать безопасную среду в школе, снизить риски травматизма среди детей и научить их грамотному и осознанному отношению к собственной безопасности, что является основой для предотвращения несчастных случаев.

Несмотря на созданные условия, в школе есть факты несчастных случаев. Ежегодно от 4 до 5 случаев.

**Семина Андрей Андреевич** предложил принять информацию к сведению.

**Кривошеина Анастасия Игоревна** предложила с целью усиления эффективности работы школы в данном направлении следующие меры:

- Продолжить разработку и внедрение школьных правил поведения, согласованных с учениками и педагогами.
- Проводить занятия по оказанию первой помощи для школьников.
- Установить видеонаблюдение в местах с повышенным риском травм.
- Организовать специальные зоны для активных игр, чтобы минимизировать травмы в коридорах.
- Проводить регулярные тренировки эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях.
- Разработать системы мотивации для учеников, соблюдающих правила безопасности.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

#### **РЕШЕНИЕ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:**

- 1) Принять информацию о профилактике травматизма среди детей к сведению.
- 2) Продолжить разработку и внедрение школьных правил поведения, согласованных с учениками и педагогами.
- 3) Проводить занятия по оказанию первой помощи для школьников.
- 4) Установить видеонаблюдение в местах с повышенным риском травм.

- 5) Организовать специальные зоны для активных игр, чтобы минимизировать травмы в коридорах.
- 6) Проводить регулярные тренировки эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях.
- 7) Разработать системы мотивации для учеников, соблюдающих правила безопасности.

## **ВТОРОЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:**

Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

Сычева Е.С., социальный педагог довела до сведения присутствующих информацию об исполнении бюджета 2023 года.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

## **РЕШЕНИЕ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:**

Принять информацию об исполнении бюджета 2023 год к сведению.

В МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании». А также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, проводились согласно межведомственного плана с органами систем профилактики.

**Цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа велась с учащимися, родителями и педагогами.

## **В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:**

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми:

- План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, деструктивных проявлений;
- План работы по профилактике травли/буллинга;
- План работы по профилактике аутодеструктивного поведения:
- профилактика суицидальных проявлений и кризисных состояний;
- профилактика зависимых состояний (наркомания, употребление ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерная зависимость).
- Межведомственные планы работы с органами систем профилактики;
- План работы по профилактике безопасности дорожного движения;
- План по профилактике экстремизма.

**В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:**

- ♣ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ♣ деятельность Совета профилактики школы;
- ♣ организация родительского лектория;
- ♣ индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

- ♣ работа с документами;
- ♣ диагностика;
- ♣ индивидуальные и групповые консультации;
- ♣ родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием сотрудников органов ОДН и учреждений системы профилактики;
- ♣ организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ♣ оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- ♣ организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

На основании Положения в школе работал Совет профилактики.

#### **Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:**

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий и неуспешности обучающимися;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

Вопросы по профилактике правонарушений также выносились и на совещания при директоре.

В целях организации досуговой деятельности школьники привлекались к активной работе в дополнительном образовании, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям и волонтерской работе.

С учащимися в преддверии каникулярных периодов регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним. В школе еженедельно проводились линейки, на которых подводились итоги недели по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

#### **С этой целью:**

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины;
- ♣ сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном журнале учета посещаемости обучающихся 1-11 классов, выявлялась причина пропусков;
- ♣ учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- ♣ учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной

причины. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Ответственный секретарь КДН и ЗП Буркова С.М. провела беседу о новом подростковом феномене с обучающимися 7-9 классов: «Осторожно- сниффинг». Она рассказала о вреде употребления пропан-бутановых и никотиносодержащих смесей. А также об их действии на организм, как происходит отравление. Отметили, что этот вид токсикомании очень опасный, так как вызывает необратимые разрушения внутренних органов и головного мозга. Подростки не подозревают о страшных последствиях своего нового развлечения и гибнут; классными руководителями была организована информационно разъяснительная профилактическая работа о последствиях потребления снюса и других ПАВ, целью которой являлась выработка негативного отношения к употреблению снюса, повышение информированности подростков о вреде ПАВ, формирования негативного отношения к их употреблению. Было отмечено то, что снюс запрещён на территории РФ законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака», их продажа запрещена и является административным правонарушением. Беседа на тему: «Что такое СНЮС и чем он опасен?» была проведена классными руководителями 5-9 классов; проведены дистанционные родительские собрания на тему: «Уберегите своих детей от сниффинга, вейпа, снюса!» В беседах сказано, какой ущерб здоровью их детей может нанести сниффинг, вейп, снюс, а часто с летальным исходом; разосланы памятки для родителей, в которых описаны меры профилактики и правила поведения родителей в случае обнаружения увлечения детей сниффингом. Проведенные мероприятия помогли привлечь внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) к опасной для жизни и здоровья детей.

Ежемесячно проводились беседы, лекции, диспуты классными руководителями на темы: «Профилактики совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними», «Профилактика употребления ПАВ», «Ответственность за совершенные правонарушения», «Правовое просвещение обучающихся», «Безопасное поведение в сетиинтернет» и т.д. Для широкого информирования учеников об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, а также для освещения профилактической работы на 1 этаже школы создан уголок «Профилактика вредных привычек».

Сменный стендовый материал представляются в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия». В соответствии с планом мероприятий по профилактике проводились классные часы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с инспекторами ГИБДД по следующим вопросам: Совместная работа родителей и школы по профилактике ДДТТ; Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Инспектор ОДН затронул вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, формирование необходимости формирования здорового образа жизни. Затронул такую проблему, как передача руля несовершеннолетнему, перевозка несовершеннолетних в салонах автомашин детскими удерживающими средствами, выезд на велосипедах на проезжую часть дороги и многое другое. **Проводилось Социально-психологическое тестирование (СПТ).**

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» проделана следующая работа: В период с 11 сентября по 15 сентября 2023 года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 9 классов, их родителей (законных представителей) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д. На школьном информационном стенде была размещена информация для обучающихся по предстоящему социально-психологическому тестированию. На подготовительном этапе классными руководителями 7-9 классов родители были проинформированы «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования» сообщениями в мобильных мессенджерах (VK мессенджер и т.д.), где роди-

телям (законным представителям) дана информация о целях и принципах социально-психологического тестирования, о новой форме проведения (электронное тестирование). Также, в период до 15 сентября 2023 года был организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании и медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования был утвержден поименный список обучающихся для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования в период с 15 сентября по 31 октября 2023 года. Результаты анкетирования говорят о том, что обучающиеся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» имеют высокий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

### **Профилактике детского травматизма**

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению травматизма среди детей и подростков:

**В рамках организационной работы:** Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике травматизма в образовательном процессе. Подготовлена приказ о назначении ответственного за профилактику детского травматизма. Сформирована комиссия по расследованию несчастных случаев с обучающимися. Проведен семинар педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем. Проведены дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул. Составлены планы работы с классными коллективами по профилактике травматизма.

**В рамках профилактической работы с обучающимися:** Проведен цикл бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах села". Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения! Ядовитые грибы, ягоды». Беседа «Твое безопасное место в школе». Беседа «Безопасное поведение в столовой».

Проведены классные часы на темы: «Неудачные игры на переменах», «Коридорные «войны».

Организация игр с обучающимися на переменах.

Встречи с инспектором ОДН «Профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде».

**В рамках профилактической работы с родителями:** Проведены родительские собрания «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении». «Как дружить в школе», «Искусство заводить друзей», «Как не заболеть в школе». Родительский лекторий «Что дорого ребенку в школе», «Школьные годы чудесные». Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска.

Встречи с инспектором ОДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде.

### **Профилактика суицида**

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

- Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;
- Тематические классные часы: «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна» и т.д.;

- Работа классных руководителей: методические рекомендации по психолого-педагогической профилактике суицидов в подростковой среде для учителей, классных руководителей, родителей учащихся, проведение тематических бесед;
- Обследование жилищно-бытовых условий семей, с целью выявления семей и обучающихся, находящихся в СОП и нуждающихся в социальной защите;
- Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- Консультирование педагогов по вопросам профилактики неуспешности в обучении, девиантного поведения, совершения правонарушений, суицидального обучающихся;
- Родительское собрание по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

#### **Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

В начале учебного года работа была направлена на выявление трудных детей, детей из социально-незащищенной категории, детей «группы риска и т.д. На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2023 года, в мае 2024 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы. Статистические данные: В школе обучаются 617 человек. Из них: - дети, находящиеся под опекой и попечительством – 33; - дети инвалиды – 35; - дети из многодетных семей – 265; - дети из неполных семей – 274; - дети из малообеспеченных семей – 407; - дети, обучающиеся на дому – 22; - дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 667; - дети ОВЗ – 193. Профилактическая работа Классными руководителями проведены родительские собрания «Семейные ценности в современном обществе», «Семья и семейные ценности», «Неблагоприятные условия семейного воспитания и профилактика безнадзорности детей» с использованием платформы мобильных мессенджеров ((WK мессенджер и т.д.)). Классными руководителями было разъяснено, что по семейному законодательству родители несут ответственность за детей до 18 лет. В Семейном кодексе сказано, что родители обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении. Вся деятельность школы направлена, прежде всего, на позитивное изменение отношений родителей с детьми, на сохранение за родителями их функциональных обязанностей. Главная цель нашей работы с семьей – выведение семьи из состояния кризиса и повышение мотивации семьи к самостоятельному решению собственных проблем. Большинство семей имеют низкий материальный уровень жизни, плохие жилищные условия, отсутствие работы, а также сказывается недостаточная педагогическая грамотность родителей. Работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и направлена на их разрешение. Социально – психологической службой разработан алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия. Родителей, уклоняющихся от родительских прав по воспитанию и содержанию детей в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» - не имеется. Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает **положительные** результаты.

#### **Результатом проведенной работы является:**

-12 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ( из них поставлено в 2023 – 2024 учебном году- 10 человек, снято с ВШУ в 2023 -2024 учебном году - 4 обучающихся).

-12 семей, состоящих на ВШУ (из них поставлено в 2023 -2024 учебном году- 5 семей, снято семей с ВШУ в 2023 -2024 учебном году - 3 семьи).

Елена Сергеевна предложила принять присутствующим информацию к сведению об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

**ГОЛОСОВАЛИ:** «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

**РЕШЕНИЕ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:** принять информацию к сведению об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

### **ТРЕТИЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:**

Директор рассказала о приоритетах распределения бюджетных средств по статьям расходов в ПФХД школы на 2024 год.

Олеся Андреевна пояснила, что при распределении бюджетных средств в Плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) школы на 2024 год обычно учитываются стратегические цели и приоритеты образовательного учреждения, направленные на обеспечение качественного образовательного процесса и создание благоприятных условий для учебы и работы. Основные выводы о приоритетах распределения средств включают:

#### **1. Повышение качества образовательного процесса:**

- **Фонд оплаты труда:** Одной из ключевых статей расходов будет оплата труда педагогов и административного персонала. Повышение заработных плат учителей и их стимулирующих выплат указывает на важность привлечения и удержания квалифицированных кадров.
- **Курсы повышения квалификации:** Выделение средств на обучение и развитие персонала является приоритетом для повышения профессионального уровня учителей, что напрямую влияет на качество образования.

#### **2. Инфраструктура и материально-техническое оснащение:**

- **Ремонт и модернизация помещений:** Вложения в капитальный ремонт зданий, благоустройство территории и модернизацию школьной инфраструктуры свидетельствуют о стремлении создать комфортную и безопасную образовательную среду.
- **Приобретение оборудования:** Средства на закупку современной техники (например, компьютеров, проекторов, интерактивных панелей) и учебных материалов подчеркивают важность внедрения новых технологий в учебный процесс.

#### **3. Обеспечение безопасности:**

- **Охрана и противопожарная безопасность:** Значительные ресурсы могут быть направлены на улучшение систем безопасности, включая видеонаблюдение, охрану, противопожарные системы и тренировочные мероприятия по эвакуации.

#### **4. Социальные программы и поддержка учеников:**

- **Питание для льготных категорий:** Приоритетными остаются статьи, связанные с обеспечением бесплатного или льготного питания для детей из малообеспеченных семей, что способствует социальной поддержке и равному доступу к образованию.
- **Дополнительные программы и секции:** Расходы на спортивные, культурные и дополнительные образовательные секции для учащихся могут быть выделены для всестороннего развития детей.

#### **5. Инклюзивное образование:**

- **Обеспечение условий для детей с ограниченными возможностями:** Финансирование мероприятий по созданию доступной среды (установка пандусов, специальные учебные материалы, программы для детей с ОВЗ) является приоритетом для школ, ориентированных на инклюзивное образование.

#### **6. Энергосбережение и экология:**

- **Оптимизация расходов на коммунальные услуги:** Включение в бюджет программ по энергосбережению (установка энергоэффективного оборудования, модернизация систем отопления) и экологическим инициативам говорит о долгосрочном стремлении к снижению текущих расходов и заботе об окружающей среде.

### **Вывод:**

Приоритеты распределения средств в ПФХД школы на 2024 год, будут направлены на поддержание и улучшение качества образовательного процесса, развитие инфраструктуры, обеспечение безопасности, социальной поддержки и внедрение современных технологий в учебную деятельность.



Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования", "Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования", "Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования" за счет средств областного бюджета

### 1. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг на 2024

Код видов расходов 244

#### 1. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Количество работ (услуг)	Стоимость работ (услуг), руб.
1	2	3	4	5
1	Обслуживание пожарной сигнализации	Пожарная сигнализация	12	84000
2	Обслуживание охранной сигнализации	МБОУ "Тогурская СОШ"	12	43560
3	Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	МБОУ "Тогурская СОШ"	12	14232,48
4	Обслуживание систем "Стрелец-мониторинг"	Пожарная сигнализация	12	32400
	Итого:	х	х	174192,48

#### 2. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Услуги пудтовой охраны	1	145200
2	Услуги охраны	1	1565318,55
3	Оказание услуг охраны-кнопка тревожной сигнализации	1	59777,28
4	Реагирование по сигналу Тревога с устройства вызова экстренных служб ГИ/	1	3154,68
5	Сетевое взаимодействие 1 п/г	1	182000
6	Сетевое взаимодействие 2 п/г	1	135993,76
7	Мелосмотр сотрудников	2	616747
8	Психиатрическое освидетельствование	2	9000
	Итого	1	2717191,27

#### 3. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость,	Сумма, руб. (гр. 2×гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Учебники	х	х	9606,24
	Итого:	х	х	9606,24

### 1. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг на 2024 год

Код видов расходов 244

#### 1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3×гр. 4×гр.5)
1	2	3	4	5	6
1	Услуги связи и интернет	7	12	998,57	83880,00
2	Услуги почтовой связи	1	12	4000,00	4000,00
3	Абон.плата Глонасс	1	12	1000,00	12000,00
4	Эра глонасс	1	12	655,00	7860,00
	Итого:	х	х	х	107740,00

#### 2. Расчет (обоснование) расходов на оплату транспортных услуг

№ п/п	Наименование расходов	Количество поездок	Цена услуги перевозки, руб.	Сумма, руб. (гр. 3×гр. 4)
1	2	3	4	5
1	Услуги по перевозке детей через реку Кеть	820	787,8	645996
2	Услуги автовышки	3	10000	30000
	Итого:	820	х	675996

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Утилизация ртутьсодержащих ламп, оргтехники	1	19850
2	Программное обеспечение	3	30918
3	Обслуживание программных продуктов	1	180000
4	Проведение предревсового и послеревсового меосмотра водителя	388	34200
5	Курсы повышения квалификации	2	30000
6	Оформление, вылата и учет мед книжек сотрудников	1	5472
7	Межсерверный обмен данными ЭРА-ГЛОНАСС	1	2500
	Итого	x	302940

#### 6. Расчет (обоснование) расходов на оплату страхования

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	ОСАГО	1	4287,23
	Итого		4287,23

#### 7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость,	Сумма, руб. (гр. 2×гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Аптечка первой помощи	x	x	3000,00
2	ГСМ подвоз	4328	41,45	269400,00
3	ГСМ	4328	41,45	45600,00
4	Строительные и электротовары	x	x	123300,00
5	Лако-красочные материалы	x	x	136700,00
6	Хозяйственные товары	x	x	544245,58
7	Спецодежда	x	x	60000,00
	Итого:			1182245,58

#### 8. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 4×гр. 5×гр. 6)
1	2	4	5	6	6
1	теплоэнергия	1471,00	2442,31	-	3592638,01
3	электроэнергия	189528,0	8,51	-	1612617,94
	Итого:	x	x	x	5205255,95

#### 9. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов

852

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3×гр. 4/100)
1	2	3	4	5
1	Транспортный налог	214,25	28,00	3428
2	Налог на имущество организаций			1301811
	Итого:	x	x	1305239

Директор ответила на вопросы комиссии и предложила принять информацию о приоритетах распределения бюджетных средств по статьям расходов в ПФХД школы на 2024 год к сведению.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

#### **РЕШЕНИЕ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:**

Принять информацию о приоритетах распределения бюджетных средств по статьям расходов в ПФХД школы на 2024 год к сведению.

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС:**

##### **Согласование отчета о самообследовании ОО.**

По четвертому вопросу выступила Пшеничникова О.А., директор

Олеся Андреевна довела до сведения присутствующих информацию о том, что отчет о самообследовании МБОУ «Тогурская СОШ им.с.В.Маслова» подготовлен в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов в области образования, а также внутренними регламентами образовательной организации. В ходе самообследования были проанализированы ключевые показатели деятельности учреждения, включая:

- уровень реализации образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- результаты внеурочной и воспитательной работы;
- финансово-экономические показатели.

По итогам рассмотрения отчета были выявлены достижения и проблемные зоны в работе учреждения, разработаны рекомендации по дальнейшему повышению качества образовательных услуг и

Настоящим подтверждаем согласование отчета о самообследовании и рекомендуем его для представления в соответствующие органы государственной власти и контролирующие организации.

Олеся Андреевна, предложила согласовать отчет о самообследовании и направить на утверждение.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

**РЕШЕНИЕ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:**

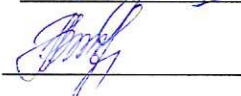
согласовать отчет о самообследовании МБОУ «Тогурская СОШ им.с.В.Маслова» и направить его на утверждение.

Председатель УС:



Курбатова Н.П.

Секретарь УС



Андреева А.В.

