

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРОТОКОЛ № 1 от 20.09.2023
Управляющего совета МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»

начало: 16.20, место проведения – конференцзал

Всего в Управляющем совете: 15 человек

На заседании присутствовали: 13 человек.

Рыбалов Анатолий Федорович
Григоренко Алексей Юрьевич
Иванникова Наталья Алексеевна
Скударнова Наталья Александровна,
Шестакова Наталья Александровна
Андриянова Ксения Юрьевна
Кривошеина Анастасия Игоревна
Нагорнова Олеся Сергеевна
Синяков Артём
Халина Арина
Иванина Анастасия
Курбатова Надежда Петровна
Пшеничникова Олеся Андреевна

Приглашенные:

Кузенная Ю.В., зам.директора по ВР
Сычева Е.С., социальный педагог

ПОВЕСТКА:

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Согласование плана работы Управляющего Совета на 2023- 2024уч.г. | Пшеничникова О.А.. директор |
| 2. Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 году. | Кузенная Ю.В., зам.директора по УР |
| 3. О школьной форме обучающихся. Результаты рейда. | Кашкарева Е.Ю., педагог-организатор |
| 4. Об организации питания в 2023-2024уч.г. | Сычева Е.С., социальный педагог |
| 5. Об итогах капитального ремонта крыши спортивного зала. | Шестакова Н.А., зам.директора по АХЧ |

ПЕРВЫЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:

Согласование плана работы Управляющего Совета на 2023- 2024уч.г.

По первому вопросу выступила Пшеничникова О.А., директор.

Уважаемые присутствующие, нам сегодня предстоит обсудить и утвердить план работы нашего Совета на предстоящий учебный год. Этот документ является основополагающим для нашей деятельности и направлен на достижение стратегических целей школы, поддержание высокого уровня образовательных услуг, а также на улучшение взаимодействия всех участников учебного процесса: педагогов, родителей и учеников.

Наш план работы включает в себя следующие ключевые направления:

1.Повышение качества образования. Мы продолжим развивать внутренние механизмы оценки качества образования, организовывать курсы повышения квалификации для педагогов и внедрять новые образовательные технологии. Это не только укрепит позиции нашей школы, но и повысит конкурентоспособность наших учеников на региональном и федеральном уровнях.

2.Взаимодействие с родителями и общественностью. В течение года будут проводиться регулярные встречи с родителями, что позволит оперативно реагировать на возникающие вопросы и предложения. Мы будем продолжать работу над развитием культуры родительского участия в школьной жизни, что также укрепит доверие к школе и повысит её репутацию.

3. Материально-техническая база. Важно помнить, что для качественного образования необходимы соответствующие условия. В плане предусмотрено обновление оборудования, ремонтные работы и улучшение инфраструктуры школы. Мы также будем работать над привлечением дополнительных средств для реализации этих проектов.

4. Поддержка учащихся. В план включены мероприятия, направленные на всестороннюю поддержку наших учеников. Будут реализованы программы по профориентации, психологической поддержке, а также мероприятия по вовлечению детей в дополнительные секции и кружки.

5. Безопасность и здоровый образ жизни. Особое внимание будет уделено вопросам безопасности в школе и на её территории. Мы также продолжим работу по пропаганде здорового образа жизни среди учеников через проведение спортивных мероприятий, тематических уроков и акций.

6. Капитальный ремонт. В течение ближайших двух лет нашей школе предстоит капитальный ремонт. Это важный шаг для обновления инфраструктуры и создания комфортных условий для обучения и работы. Мы будем поддерживать образовательный процесс, минимизируя неудобства для учеников и учителей, и стремиться к тому, чтобы обновлённая школа стала ещё более современным и безопасным пространством.

Важно отметить, что план работы остается гибким и может быть скорректирован в зависимости от текущих условий и новых вызовов. Мы должны быть готовы адаптироваться к изменениям и находить решения, которые будут на пользу нашим ученикам и школе в целом.

Сегодня я предлагаю вам обсудить предложенный план, внести возможные корректировки и утвердить его для начала работы. Я уверена, что вместе, объединив наши усилия, мы сможем реализовать все намеченные цели и задачи, делая нашу школу лучше с каждым годом. Олеся Андреевна попросила активно включиться в обсуждение и выразить свои предложения.

После представления плана директор предложила принять план работы Управляющего совета на 2024-2025 уч.г.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

принять план работы Управляющего совета на 2024-2025 уч.г.

ВТОРОЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 году.

По второму вопросу выступила Кузенная Ю.В., зам.директора по УР.

Юлия Валерьевна довела до сведения присутствующих о том, что

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обобщить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

ГИА -9

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее -ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

- по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы;
- по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский, немецкий и испанский), информатике.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее- ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Из 89 выпускников 9-х классов к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 84 выпускника. Из них 65 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 29 выпускников в форме ГВЭ.

Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9-х классов по обязательным предметам.

Таблица №29. Результаты ОГЭ по русскому языку

| Класс | Сдавали, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс., % | Кач., % |
|--------------|---------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 9а | 22 | 1 | 19 | 2 | 0 | 100 | 91 |
| 9б | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 69 |
| 9в | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 9г | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 100 | 57 |
| Итого | 65 | 8 | 38 | 19 | 0 | 100 | 71 |

Таблица №30. Результаты ГВЭ по русскому языку

| Класс | Сдавали, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс., % | Кач., % |
|--------------|---------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 9а | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 9б | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 56 |
| 9в | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| 9г | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Итого | 29 | 3 | 12 | 14 | 0 | 100 | 52 |

Таблица №31. Результаты ОГЭ по математике

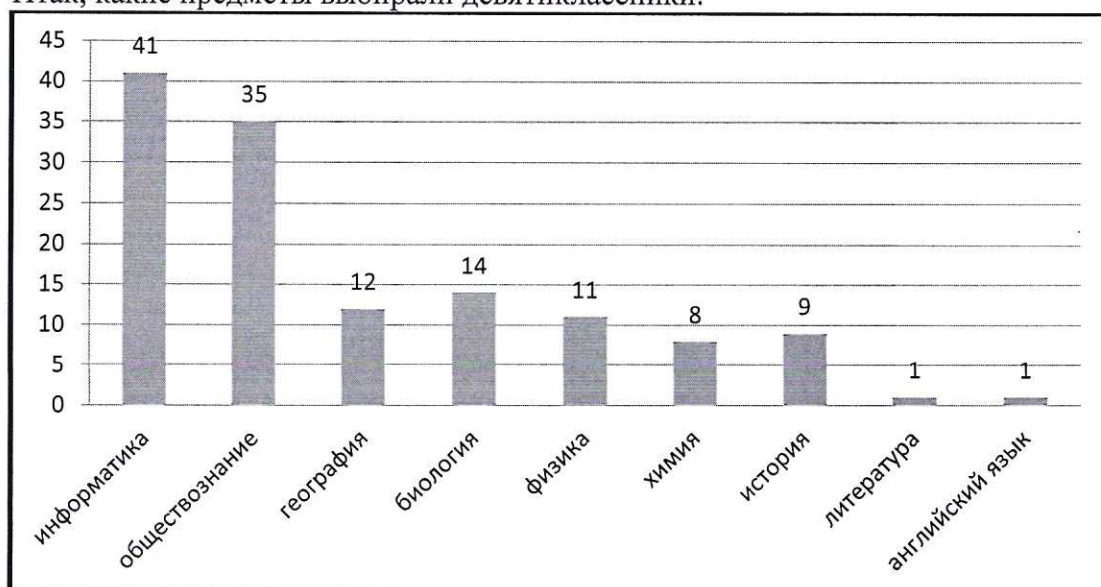
| Класс | Сдавали, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс., % | Кач., % |
|--------------|---------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 9а | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 100 | 36 |
| 9б | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 |
| 9в | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |
| 9г | 23 | 0 | 5 | 18 | 0 | 100 | 22 |
| Итого | 65 | 0 | 16 | 49 | 0 | 100 | 25 |

Таблица №32. Результаты ГВЭ по математике

| Класс | Сдавали, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс., % | Кач., % |
|--------------|---------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 9а | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| 9б | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| 9в | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| 9г | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Итого | 29 | 2 | 16 | 11 | 0 | 100 | 62 |

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали на ОГЭ два учебных предмета по выбору. Какой предмет сдавать — они выбирали сами: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки. Оценки за экзамены по предметам по выбору влияют на оценку в аттестате являются одним из оснований для зачисления в 10 профильный класс.

Итак, какие предметы выбирали девятиклассники.



Рассмотрим результаты данных экзаменов.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

| Предмет | Сдавали, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс., % | Кач., % |
|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
| Обществознание | 35 | 0 | 17 | 18 | 0 | 100 | 49 |
| Биология | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 |
| История | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| Химия | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 |
| Информатика | 41 | 3 | 10 | 28 | 0 | 100 | 32 |
| География | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 |
| Физика | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 |
| Литература | 1 | | 1 | | | 100 | 100 |
| Английский язык | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |

Выводы:

1. Все выпускники 9-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Аттестат с отличием получили два выпускника 9-х классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и успешно прошедшие ГИА.

ГИА-11

Из 44 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 44.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового уровня. Выпускники, которые планировали поступать в вузы сдавали профильную математику, если она являлась вступительным экзаменом в вуз и экзамены по выбору. Аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники, имеющие итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» по итоговому сочинению, успешно прошедшие ГИА по всем предметам и получившие на ЕГЭ не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня. Таких выпускников в 2022-2023 учебном году было шесть.

В соответствии с постановлением Администрации Томской области от 03.06.2015 №192а «О медали «За особые достижения в учении» («Собрание законодательства Томской области», №6/1 (124) от 15.06.2015) с учётом изменений, внесённых постановлением Администрации Томской области №472а от 27.10.2022 «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 03.06.2015 №192а» (далее-Постановление) данной медалью была награждена выпускница 11 «б» класса.

Обратимся к результатам ГИА выпускников 11-х классов.

Выбор выпускников предметов для сдачи в форме ЕГЭ представлен на диаграмме

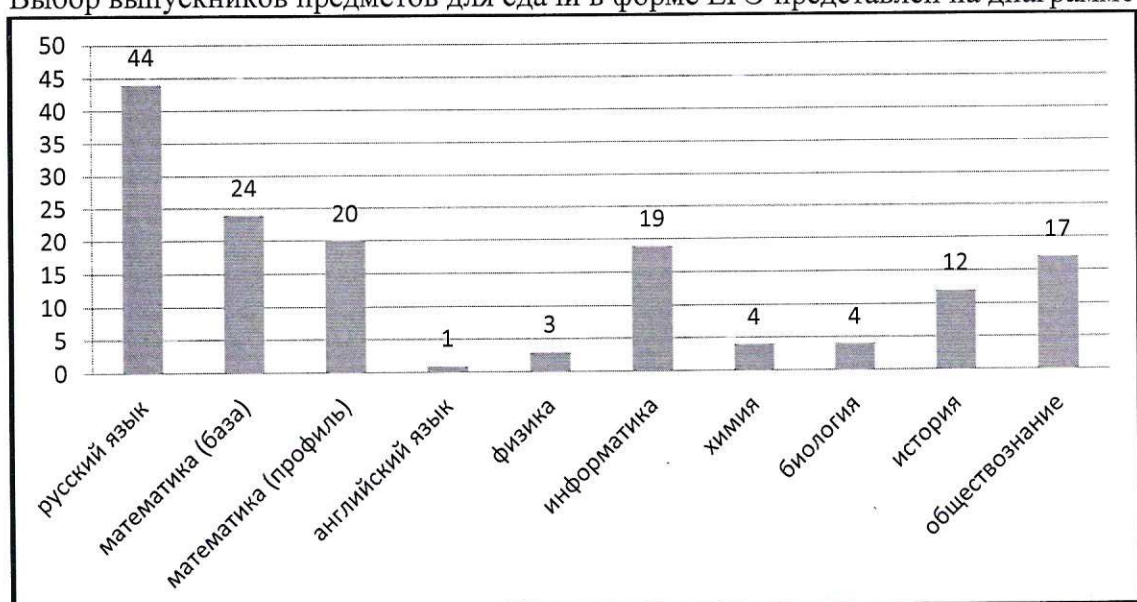


Таблица №33. Результаты итоговой аттестации (средний тестовый балл) в форме ЕГЭ

| Предмет | Человек/ доля от общей численности сдававших ЕГЭ, % | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по Томской области | Средний тестовый балл по РФ |
|----------------------|---|--------------------------------|--|-----------------------------|
| Русский язык | 44/100 | 69,0 | 66,45 | 68,43 |
| Математика (база) | 24/55 | 4,2 | 4,0 | 4,0 |
| Математика (профиль) | 20/45 | 52,2 | 55,50 | 55,62 |
| Английский язык | 1/2 | 58,0 | 61,59 | 66,31 |
| Обществознание | 17/39 | 50,1 | 52,25 | 56,4 |
| Биология | 4/9 | 55,0 | 49,43 | 50,87 |
| История | 12/27 | 53,3 | 57,48 | 56,37 |
| Химия | 4/9 | 77,0 | 59,33 | 56,23 |
| Информатика | 19/43 | 52,7 | 57,87 | 58,39 |
| Физика | 3/7 | 45,0 | 55,07 | 54,85 |

Таким образом, результаты ГИА выпускников 11-х классов выше результатов по РФ по таким предметам, как русский язык, базовая математика, химия, биология. По остальным предметам результаты ниже общероссийских.

Таблица №34. Динамика среднего тестового балла ЕГЭ

| Предмет | Средний тестовый балл | | |
|----------------------|-----------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 76,1 | 68,6 | 69,0 |
| Математика (профиль) | 61,0 | 53,8 | 52,2 |
| Математика (база) | | 4,3 | 4,2 |
| Обществознание | 61,3 | 57,9 | 50,1 |
| Биология | 55,3 | 50,6 | 55,0 |
| История | 61,1 | 82,2 | 53,3 |
| Физика | 52,2 | 56,3 | 45,0 |
| Химия | 76,0 | 48,2 | 77,0 |
| Информатика | 74,0 | 72,8 | 52,7 |
| Английский язык | 71,0 | 46,0 | 58,0 |

Выводы:

1. Все выпускники 11-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Шестеро выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».
3. Одна выпускница 11 класса была награждена региональной медалью Томской области «За особые достижения в учении».
4. По сравнению с 2021-2022 учебным годом число высокобалльников (выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 81 балл и выше) увеличилось с 8 до 11.
5. Имеется стобалльник по русскому языку.
6. Из экзаменов по выбору наибольшей популярностью у выпускников пользуются учебные предметы «Информатика» и «Обществознание».
7. Результаты ЕГЭ выше региональных и общероссийских у выпускников 2022-2023 учебного года по русскому языку, базовой математике, биологии и химии.
8. В 2022- 2023 учебном году имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам: биология-1, история-1, обществознание-4.

Кузенная Ю.В. попросила принять информацию о результатах ГИА за 2023 год к сведению.
ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

принять информацию о результатах ГИА за 2023 год к сведению.

ТРЕТИЙ ВОПРОС ПОВЕСТКИ:

О школьной форме обучающихся. Результаты рейда.

Кашкарева Е.Ю., педагог-организатор представила итоги рейда по соблюдению школьной формы среди учащихся нашей школы. Напомнила, что в нашей школе действует положение о внешнем виде, которое четко регламентирует требования к школьной форме для всех классов. Это важный документ, призванный поддерживать дисциплину и создавать единый стандарт для всех учеников. В соответствии с этим положением, мы проводим регулярные проверки внешнего вида учащихся в конце каждой четверти. Эти рейды помогают нам поддерживать порядок и дисциплину, а также прививать нашим детям ответственность и уважение к школьным традициям.

Результаты последнего рейда показали, что подавляющее большинство учеников соблюдают установленные правила. Это радует, поскольку соблюдение школьной формы способствует формированию общей культуры и сплоченности коллектива.

Однако мы обратили внимание на то, что в старших классах появляются отдельные нарушения, в основном касающиеся неформальных элементов в одежде или отказа от полной комплектации формы. Мы планируем провести дополнительные беседы с классными руководителями и самими учениками, чтобы напомнить им о важности соблюдения правил.

В целом, можно сказать, что наши ученики ответственно относятся к своим обязанностям, и мы будем продолжать работать над тем, чтобы такие рейды укрепляли чувство ответственности и принадлежности к школьному коллективу.

Скударнова Н.М. предложила включать в состав комиссий членов Управляющего совета.

Курбатова Н.П. предложила:

- провести беседы с учениками и родителями старшеклассников о важности соблюдения школьной формы.
- ввести систему поощрений для классов, которые соблюдают правила.
- увеличить частоту проверок в старших классах.
- усилить информирование через школьные ресурсы о необходимости соблюдать школьную форму.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:

- 1) включать в состав комиссий членов Управляющего совета;
- 2) провести беседы с учениками и родителями старшеклассников о важности соблюдения школьной формы;
- 3) ввести систему поощрений для классов, которые соблюдают правила;
- 4) увеличить частоту проверок в старших классах;
- 5) усилить информирование через школьные ресурсы о необходимости соблюдать школьную форму.

В целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в 2023 году запланировано мероприятие: «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Тогурская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова, 40».

Источники финансирования мероприятия: федеральный бюджет (9млн.375тыс.).

В виду ограничения лимитов бюджетных обязательств Администрацией Колпашевского района совместно с МКУ «Агентство по управлению муниципальным имуществом» принято решение о проведении ремонта только в части капитального ремонта крыши спортивного зала.

Контракт заключен путем электронного аукциона с ООО «Строй Сиб» г.Колпашево, директор Логачев Евгений Борисович на сумму 7 млн. 242 тыс. рублей.

Согласно контракта работы проводились с 18 июня 2023 года по 17 августа 2023 года. Все работы выполнены качественно и в срок.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС:

Об организации питания в 2023-2024уч.г.

По данному вопросу выступила Сычелова Е.С., социальный педагог школы

Елена Сергеевна пояснила, что питание в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова организовано в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального или школьного уровней.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальных классов и 100% обучающихся всех льготных категорий.

В школе обучается 1001 человек.

Согласно данным, в школе получают гарантированное питание:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся из малоимущих семей;
- двухразовое питание получают дети с ОВЗ из ГДО;
- двухразовое питание учащиеся с ОВЗ;
- родители и законные представители 36 учащихся получают компенсацию на организацию питания детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся на дому.

Услуги по питанию оказывает ИП Антонова Ирина Викторовна.

Питание воспитанников Групп КП и учащихся начальных классов осуществляется в столовой, которая находится в здании школы, расположенной по адресу ул.Свердлова 15, а обучающихся с 5 по 11 класс - в столовой здания, находящегося по адресу Лермонтова, 40. Обеденные залы эстетично оформлены, обеспечены достаточным количеством посадочных мест.

Столовые укомплектованы необходимым количеством квалифицированных работников. Материально-техническая база пищеблоков школы регулярно обновляется современным технологическим оборудованием.

За 2020, 2021г.г. за счёт субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в столовые приобретено оборудование на общую сумму: 950,0 тыс.руб.: котёл пищеварочный электрический, жаровочный шкаф, водонагреватель, электрическая плита, фаршемес, бактерицидные рециркуляторы, ванная моечная, термомолотки, фасовочные весы, настенные полки и др. – 440 тыс.руб., в том числе произведена замена мебели для обеденного зала в начальной школе на сумму: 510тыс. руб.

В рамках муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района» в части приведения в нормативное состояние инфраструктуры пищеблоков по дорожной карте в 2020 году освоено 86,7 тыс. руб. (приобретена электрическая плита, холодильник) а в 2021 году - 242,653 тыс. руб. (приобретено 3 холодильных шкафа для хранения овощей и фруктов).

В 2024 г. запланирована покупка пароконвектомата, электрической сковороды, электромясорубки, электрической плиты.

Питание в столовых осуществляется в соответствии с примерными циклическими меню, которые составлены с соблюдением установленных требований.

Информация об организации питания размещена в залах столовой, и на официальном сайте школы в разделе «Питание».

С целью совершенствования системы организации питания в школе осуществляется контроль, который осуществляют:

- Администрация школы
- Ответственные работники школы за организацию питания
- Заведующая столовой
- Медицинский работник
- Бракеражная комиссия
- Комиссия родительского контроля

Администрация школы:

Осуществляет общую организацию питания и контроль за ее качеством;

участвует в рейдах по проверке школьной столовой;

обеспечивает рассмотрение вопросов организации питания на совещаниях, родительских собраниях, заседаниях УС.

Ответственные работники школы за организацию питания обучающихся

Ответственные работники школы за организацию питания обучающихся назначаются в начале года приказом по школе. Их функциональные обязанности устанавливаются данным приказом. Ответственный за питание ежедневно осуществляет проверку столовых с заполнением чек-листа. Результаты проверок доводятся до сведения заведующей столовой и директора.

Заведующая столовой

Контролирующая функция заведующей столовой заключается в контроле за сроками, ассортиментом, количеством и качеством поступаемых продовольственных товаров и сырья;

- работой сотрудников столовой;
- соблюдением технологии приготовления пищи;
- соблюдением в школьной столовой требований производственной санитарии;
- сохранностью технологического оборудования и посуды.

Медицинский работник

Ежедневную проверку школьных столовых осуществляют медицинские работники, которые следят за состоянием пищеблока, качеством поступающих продуктов, приготовленных блюд, правильностью их закладки, за здоровьем сотрудников столовой.

Бракеражная комиссия

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе созданы и функционируют бракеражные комиссии в составе трех человек в каждой столовой: медицинского работника, заведующей столовой и представителя школы (по 5 чел., у каждого свой день недели). Результат работы комиссии регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Комиссия родительского контроля

С сентября 2020 года в школе реализуется проект "Родительский контроль". В соответствии с МР по родительскому контролю за организацией горячего питания детей, Положением о комиссии, представители родительского контроля еженедельно в начальной школе и ежемесячно в средней посещают школьную столовую.

В состав комиссии входят ответственный за питание, социальный педагог и родители (от каждой параллели классов).

Результаты проверок отражаются в протоколах, которые находятся в открытом доступе, на официальном сайте школы в разделе "Питание. Родительский контроль".

Комиссия по итогам рейда принимает участие в «Мониторинге по оценке обеспечения качественным горячим питанием школ Томской области».

В целом, замечаний Комиссии по работе столовой и качеству питания нет.

На наш взгляд, определенной формой контроля являются записи в книге отзывов и предложений о работе школьной столовой. Отзывы имеют право оставить все посетители: дети, педагоги, родители. В книгах только положительные отзывы и благодарность ее сотрудникам.

Курбатова Н.П. предложила организацию питания в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» считать удовлетворительной и предложила:

- разрабатывать сбалансированное меню с учетом возрастных потребностей.
- предоставлять несколько вариантов меню, включая диетические.
- усилить контроль поставщиков и продуктов.
- проводить уроки по здоровому питанию для учеников и родителей.
- улучшать условий в столовой и организация четкого графика приема пищи.
- осуществлять строгий контроль за чистотой и здоровьем сотрудников.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:

- 1) Считать организацию питания в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» удовлетворительной.
- 2) Разрабатывать сбалансированное меню с учетом возрастных потребностей.
- 3) Предоставлять несколько вариантов меню, включая диетические.
- 4) Усилить контроль поставщиков и продуктов.
- 5) Проводить уроки по здоровому питанию для учеников и родителей.
- 6) Улучшать условий в столовой и организация четкого графика приема пищи.
- 7) Осуществлять строгий контроль за чистотой и здоровьем сотрудников.

ПЯТЫЙ ВОПРОС:

Об итогах капитального ремонта крыши спортивного зала.

По пятому вопросу выступила Шестакова Н.А., зам.директора по АХЧ. Наталья Александровна довела до присутствующих информацию о том, что в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в 2023 году запланировано мероприятие: «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Тогурская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова, 40».

Источники финансирования мероприятия: федеральный бюджет (9млн.375тыс.). В виду ограничения лимитов бюджетных обязательств Администрацией Колпашевского района совместно с МКУ «Агентство по управлению муниципальным имуществом» принято решение о проведении ремонта только в части капитального ремонта крыши спортивного зала.

Контракт заключен путем электронного аукциона с ООО «Строй Сиб» г.Колпашево, директор Логачев Евгений Борисович на сумму 7 млн. 242 тыс. рублей. Согласно контракта работы проводились с 18 июня 2023 года по 17 августа 2023 года. Все работы выполнены качественно и в срок.

Наталья Александровна предложила принять информацию о капремонте спортивного зала к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 13 человек; «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ:

принять информацию о капремонте спортивного зала к сведению.

Председатель УС:



Курбатова Н.П.

Секретарь УС



Андреева А.В.

