

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

В соответствии с Программой муниципальной стажировочной площадки на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова» по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 19 мая 2023 года в очном формате была проведена стажировка по модулю «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы».

Цель стажировки:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.

Задачи:

- продемонстрировать эффективные методы и приёмы коррекции нарушений развития сенсорных систем, речевого развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы;
- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области развития положительного отношения, обучающегося с УО к себе и другим людям через игровую деятельность;
- актуализировать эффективные формы деятельности во время проведения внеурочных занятий с обучающимися с умственной отсталостью;
- осуществлять методическую поддержку руководителей, педагогов и специалистов по повышению их компетентности в вопросах формирования жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы.

Руководитель площадки Ольга Викторовна Ивченкова поприветствовала всех участников мероприятия. Предложила всем разделить на группы, придумать названия командам. Затем познакомила всех с правилами деловой игры «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью в школьном коллективе». Ивченкова О.В., заместитель директора по УР и Глазова А.А., учитель начальных классов предложили участникам пройти по станциям и выполнить задания игры, заполняя оценочные листы.

Станции:

1. **Деловая игра «Различные формы деятельности на внеурочных занятиях»**
Соколан О.В., учитель начальных классов, Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов.
2. **Мастер-класс «Использование педагогами на уроках и во внеурочной деятельности логоритмических упражнений для речевого развития детей с УО»**
Жернакова Д.С., воспитатель ГДО, Цыганкова С.С., учитель начальных классов.
3. **Имитационная игра «Развитие положительного отношения, обучающегося с УО к себе и другим людям через игровую деятельность»**
Старосек О.П., педагог-психолог, Емельянова Н.А., педагог-психолог.
4. **Мастер-класс «Эффективные приёмы работы с 3D ручкой».** Семёнова О.В., учитель начальных классов.
5. **Мастер-класс «Эффективные методы и приёмы коррекции нарушений развития сенсорных систем у детей с УО».** Дробышева М.А., учитель-дефектолог, Петрова А.А., учитель начальных классов.

Каждому стажёру удалось пройти все станции, подводя итоги, участники мероприятия отметили практическое значение, изученных приёмов и методик. Для

большинства стажёров тема площадки являлась актуальной. Стажировка позволила пообщаться с коллегами, обменяться опытом и получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы.

В программе стажировки в 2022 - 2023 учебном году рассматривалось обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих особенности формирования жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в интерактивной форме преподнесения материала.

Инклюзивное образование в начальной школе является сейчас инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании, где неопределима роль совместных усилий специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога) и классных руководителей, сетевого взаимодействия, применения современного оборудования.