

**Анализ реализации программы развития
МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»
«Школа новых возможностей» на 2023 - 2028 г.г.
за отчетный период (с оценкой достижения планируемых показателей)**

В 2024 году педагогический коллектив Школы реализовывал Программу развития «Школа новых возможностей» на 2023 - 2028 г.г.

В Программе развития реализовывались мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям системы образования, отраженные в актуальных направлениях:

1. Совершенствование образовательной деятельности школы на основе индивидуализации обучения и модернизации системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов обучающихся (ПРОЕКТ «Федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образования»).
2. Обеспечение доступности образования и успеха каждого обучающегося через создание условий индивидуализации образовательных траекторий (в т.ч. профилизации и профессиональной ориентации) (ПРОЕКТ «Модель организации образовательной деятельности, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающихся, их социализацию»).
3. Развитие кадрового потенциала посредством включения педагогов в проектную и инновационную деятельность (ПРОЕКТ «Современной школе - современный учитель»).
4. Модернизация цифровой образовательной среды. (ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда: способ расширения возможностей»).

ПРОЕКТ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ».

В целях обеспечения гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образования» достигнуты следующие показатели:

- 1) Модернизирована система оценки качества образования на основе внедрения инструментария, принятого в системе независимой оценки качества образования, и современных (внутренних) средств оценивания результатов обучения.

Для эффективного функционирования ВСОКО в школе разработаны:

- ✓ Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Тогурская

СОШ им. С.В. Маслова» (<http://togur-school.tom.ru/wpcontent/uploads/2022/06/Polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniyashkoly.pdf>);

- ✓ Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся (<http://togur-school.tom.ru/wpcontent/uploads/2022/12/Polozhenie-po-PA-novoe.pdf>);

- ✓ План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год (<http://togur-school.tom.ru/wp-content/uploads/2023/12/TSiklogramma-VSOKO.pdf>)

Данная система позволяет:

- ✓ проводить внутренний самоаудит на уровне класса, параллели, всей образовательной организации;
 - ✓ выявлять обучающихся, не осваивающих ФГОС, а также обучающихся, которых можно «подтянуть» по тем или иным предметам (имеющих одну «4», одну «3»);
 - ✓ выявлять профессиональные дефициты педагогов; -формировать и пополнять портфолио педагогического работника с учетом достижений работника и его обучающихся;
 - ✓ автоматически выявлять необъективность оценивания обучающихся, занижение или завышение итоговых отметок.
- 2) Обеспечено развитие образовательной системы, направленной на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, ориентированных на личностное самоопределение и способность к самореализации:

- ✓ разработано и обновлено содержание образовательных программ по предметам в соответствии с новыми предметными Концепциями, ФОП;
 - ✓ введено углубленное изучение «Информатики» в 7-9 классах, «Математики» в 5,6 класса (курсы «Математика для любознательных», «Углубленная математика»)
 - ✓ разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся, включающие: обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне; учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на углубленном уровне; курсы по выбору обучающихся. В 2023-2024 учебном году, на уровне СОО сформирован один ИУП в 10 классе (медицинская группа). ИУП отличается УП естественно-научного профиля только элективными курсами. Учащаяся, имеющая ИУП посещает элективные курсы профессиональной направленности в МАОУ «СОШ №2».
 - ✓ оформлены договоры о сотрудничестве/ о сетевой реализации образовательных программ профильных курсов с ВУЗами: ТУСУР, ТГПУ, ТПУ, МФТИ. Это позволило более качественно реализовать учебный план технологических (10,11 класс) и естественно-научной групп (11 класс).
 - ✓ Осуществляется популяризация естественно-научного и математического образования через сайт школы, систему конкурсов разных уровней, ВСОШ и иных олимпиад.
 - ✓ В системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности применяются технологии социальных практик.
- 3) Начата оптимизация системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе.
- ✓ разработана программа управления качеством образования в школе за счёт введения метода управления Agile.
 - ✓ для педагогов проведены семинары по повышению качества образования «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (октябрь 2023г.), «Содержание оценки метапредметных результатов на уровне СОО и ООО в соответствии с международными тестами» (ноябрь 2024г.), «Проведение процедур оценки качества среднего общего образования согласно ФГОС» (январь 2024г.), «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» (март 2024г.);
 - ✓ 45 (55%) педагогов совершенствуют мастерство и профессиональные компетенции в условиях непрерывного образования в практико - ориентированной среде стажировочных и инновационных площадок школы. Инновационная деятельность направлена на создание образовательного пространства, позволяющее обновить содержания образования; внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс; организовать интеллектуально-творческую деятельность обучающихся; организовать работу с одарёнными детьми.
 - ✓ внедряются продуктивные образовательные, педагогические технологии для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации (развивающее обучение; проблемное обучение; технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ); исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа; информационно-коммуникационные технологии; STEM-технологии и др.);
 - ✓ осуществляется информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образования» через официальный сайт школы.

Критерий	Индикаторы	Количественный показатель по годам		
		2022 (исходные)	2023	2024

		данные)		
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Средний тестовый балл по математике (базовый уровень) выпускников ОО, %	4,4	4,2	
	Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) выпускников ОО, %	53,8	51,2	
	Средний тестовый балл по русскому языку выпускников ОО, %	68,6	68,9	
Динамика количества выпускников-высокобалльников по результатам ЕГЭ	Количество выпускников-высокобалльников по результатам ЕГЭ, %	8	12	
Результаты ОГЭ по обязательным предметам	Средний тестовый балл по русскому языку, %	26	24	
	Средний тестовый балл по математике	13	12	
Освоение основной образовательной программы на уровне основного общего образования	Количество выпускников 9-х классов, не получивших документ об образовании, чел	0	0	0
Освоение основной образовательной программы на уровне среднего общего образования	Количество выпускников 11-х классов, не получивших документ об образовании, чел.	0	0	0
	Доля от общего числа обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО, %	73	72	73
Поступление выпускников в ВУЗы, учреждения СПО в соответствии с профилем обучения	Доля от общего числа выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем, %	86	98	
Качество обученности обучающихся	Промежуточные и итоговые учебные достижения обучающихся, %	42,7	40,6	42,6

Охват учащихся олимпиадным движением (Всероссийская олимпиада школьников)	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад и научно-практических конференций, чел.	125	130	135
Охват учащихся неакадемическими конкурсами, олимпиадами, викторинами и т.п.	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др., чел.	417	425	430

Таким образом, МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы образовательной организации, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЮ»

В целях обеспечения условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося с учетом психолого-физиологических особенностей современного ребенка, его индивидуальных особенностей в школе достигнуты следующие показатели:

- 1) Создано насыщенное образовательное пространство, которое предполагает возможность выбора учащимся уровня изучения предметов, элективных курсов, индивидуального проекта, форм участия в общественной жизни:
- ✓ В октябре 2023г. создана рабочая группа по реализации целевого проекта «Модель организации образовательной деятельности, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающихся, их социализацию» и назначен координатор. Одни из главных задач группы стал анализ происходящих изменений в образовании и социальном заказе, изучение спроса потребителей образовательных услуг. Рабочая группа сформировала пакет психологических тестов, направленных на выявление детских способностей, создана система мониторинга личностного развития детей.
 - ✓ Созданы оптимальные условия для развития каждого ученика создает учебный план МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова». Для достижения этой цели учащимся предлагается возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода предполагает создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Учебный план для 1-х-9-х классов состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках которой обучающимся предлагаются различные образовательные модули; увеличены учебные часы по предметам, выделены часы, направленные на предпрофильную подготовку. В соответствии с запросами социума и возможностей школы в 7-9 классах в каждой параллели сформированы предпрофильные группы: технологическая, гуманитарная,

социально-экономическая и универсальная. Учебный план на уровне среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» включает четыре учебных плана следующих профилей обучения: естественно-научный; технологический; социально-экономический; универсальный.

В школе реализуются учебные планы по пяти адаптированным основным общеобразовательным программам, удовлетворяя образовательные потребности детей с разными умственными и образовательными способностями.

- ✓ В школе реализуется спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих профильность образования. В школе разработана программа дополнительного образования и внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков, элективов, факультативных курсов, секций. Режим проведения внеурочной деятельности отражён в плане внеурочной деятельности школы. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика, проектные исследования.

В 2023 учебном году в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования разработаны и реализуются 30 программ дополнительного образования, по которым обучается 840 человек и 39 курсов внеурочной деятельности.

- 2) Созданы условия для получения старшеклассником позитивного социального опыта. В школе активно развивается детское самоуправление. На базе школы созданы 3 детские организации, активно работает отряд волонтеров. Более 50% обучающихся вовлечены в подготовку и проведение различного рода мероприятий, таких как: КТД, акции, фестивали, конкурсы, КВН, смотры, праздники: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в пятиклассники, новогодние праздники, КВН по ПДД, акции «За здоровый образ жизни», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», Последний звонок и т.д..
 - ✓ Для реализации эффективного образовательного процесса в школе имеется достаточный материально-технические, финансовые, кадровые, и образовательные ресурсы школы. Но для повышения уровня внедрения инженерного образования школа нуждается в инженерных кадрах, которые на более продвинутом уровне будут реализовывать программы естественно-научного и технологической направленностей.
 - ✓ В школе реализуются механизмы сетевого взаимодействия с ВУЗами Томской области, организациями дополнительного образования Томской области, муниципальными образовательными организациями Колпашевского района по реализации программ элективных курсов, курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- 3) Создана система педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы):
 - ✓ в рамках реализации программы предпрофильного обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентированных на знаниевое содержание будущей деятельности при выборе образовательных учреждений после окончания основной школы: «Россия – мои горизонты», «Территория интеллекта», «Педагогическая проба», «Профнавигация», «Мой профессиональный выбор» и др.. 43% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»,

- 4) созданы условия для подготовки и защиты индивидуальных проектов (учебное исследование):
- ✓ Подготовка индивидуальных проектов осуществляется в рамках освоения учебных предметов профильного уровня при этом обучающиеся с назначенным куратором проекта проводят учебные исследования учебных проектов как в рамках одного предмета, так и в интеграции нескольких. Индивидуальный проект отражает направление профилизации старшеклассника. Защита проектов осуществляется в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Достигнутые показатели, в ходе реализации мероприятий проекта.

Критерий	Индикаторы	Количественный показатель по годам		
		2022 (исходные данные)	2023	2024
Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей обучающихся	Количество программ в сетевой форме с привлечением ресурсов УДО и научно-образовательного комплекса Томской области	3	4	4
	Доля обучающихся, реализующих личностный потенциал через индивидуальный образовательный маршрут, чел.	3	5	7
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (%)	76	80	80
	В том числе, по программам технической и естественнонаучной направленности (%)	18	23	23
	Охват обучающихся 9 классов предпрофильной подготовкой (%)	100	100	100
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», аналогичных, направленных на профориентацию, %	100	100	100
	Количество участников профильных смен в период каникул	50	175	175
У обучающихся приобретен опыт самостоятельной социальной деятельности, помогающий определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности (по количеству работ на конференциях), чел.	11	15	20
	Количество участников проектной деятельности в научно-технической сфере: участников выставок научно-технического творчества, соревнований по робототехнике, чел.	15	20	25

успешны и конкурентоспособны	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, марафонах, %	22	25	28
------------------------------	---	----	----	----

ПРОЕКТ № 3. «СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

В целях создания условий для формирования и развития профессиональной компетентности современного учителя проведены достигнуты следующие показатели:

- ✓ Создана рабочая группа по реализации целевого проекта «Модель организации образовательной деятельности, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающихся, их социализацию» и назначение координатора.
- ✓ Рабочей группой разработан диагностический инструментарий для определения уровня компетентности педагогов по вопросам нацпроекта «Образование».
- ✓ Проведен мониторинг потребности педагогов по реализации Национального проекта «Образование» и региональных проектов, который позволил выявить профессиональные дефициты педагогов.
- ✓ В рамках реализации планов методической работы разработаны индивидуальные планы развития педагогов.
- ✓ Активно внедряется модель наставничества и сопровождения молодых педагогов в школе <http://togur-school.tom.ru/nastavnichestvo/>.
- ✓ Все педагоги включены в совершенствование профессионального мастерства и компетенций на базе школы за счет: цикл семинаров <http://togur-school.tom.ru/wp-content/uploads/2023/09/seminary-dlya-pedagogov-na-2023-2024uch.g.pdf>, работу стажировочных и базовых площадок на основе сетевого взаимодействия и партнерства (стр. 27-29 Отчета о самообследовании за 2023 год http://togur-school.tom.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoobsledovanie_2023_god_podpisano.pdf); работы над единой методической темой школы http://togur-school.tom.ru/wp-content/uploads/2023/10/plan_metodicheskoy_raboty_na_2023_2024uch_g.pdf; организации сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов различного уровня («Учитель года – 2024, Дьякова Т.Ф., учитель английского языка, «Лучший педагог самбо – 2024, Андреев А.В., учитель физкультуры).
- ✓ Ведется работа по созданию инновационных кейсов «Методическая компетентность учителя», включающего разделы: «Проблематизация деятельности учителя в системе инновационного менеджмента персонала школы»; «Проектирование деятельности учителя»; «Оценка современного урока»; «Мониторинг профессионально-творческого роста учителя» и «Стимулирование профессионально-творческого роста учителя».
- ✓ Систематически проводятся тематические заседания Педагогического и Методического советов, МО с включением вопросов введения Профессионального стандарта, Национальной системы учительского роста (стр. 31-41 Отчета о самообследовании за 2023 год http://togur-school.tom.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoobsledovanie_2023_god_podpisano.pdf).

Критерий	Индикаторы	Количественный показатель по годам		
		2022 (исходные данные)	2023	2024

Повышение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (по отношению к общему кол-ву преподавателей, %	89	90	90
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию, %	73	75	76
	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	1	2
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью, %	70	75	80
	Доля педагогов, владеющих навыками проектно-исследовательской деятельности, %	60	65	70
	Доля педагогов, владеющих навыками читательской компетентности, %	70	75	80
	Доля педагогов, владеющих специальными подходами к обучению для разных категорий детей: одаренных, детей с ОВЗ, %	43	50	60
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, %	25	28	31
	Доля педагогов, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления и т.д., %	45	48	50
	Внедрена технология индивидуального образовательного маршрута учителя	10	12	15
Создана оптимальная структура методической	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы	100	100	100

работы	наставничества и сопровождения (первые три года работы), %			
--------	--	--	--	--

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней достигнуты следующие показатели:

- ✓ Создана рабочая группа по реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда: способ расширения возможностей» и назначен ее координатор.
- ✓ Проведен анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по организации целевой модели цифровой образовательной среды и анализ состояния материально-технической базы школы в части освоения цифровой образовательной среды.
- ✓ 100 % педагогов активно используют ГИС «Образование Томской области», модуль «Сетевой город. Образование».
- ✓ 80% педагогов проводят уроки, занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий.

Критерий	Индикаторы		
	2022 (исходные данные)	2023	2024
Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированный Интернет-трафик, процент	100%	100%	100%
Использование отечественного ПО (ОС, офисные программы) на ПК в учебных кабинетах при организации образовательного процесса в учебных кабинетах, процент	25%	40%	55%
Использование отечественного ПО для организации дистанционного обучения, коммуникаций с обучающимися и родителями (законными представителями)	100%	100%	100%
Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе официального сайта школы	100%	100%	100%
Пройдены курсы повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	100%	100%	100%
Доля обучающихся использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	10%	15%	20%

Доля педагогов, использующих региональные ГИС при организации, процент	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности ЭОР: «РЭШ» и Всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру», «Я-класс», ФГИС «Моя школа», процент	50%	65%	75%
Доля обучающихся для которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	55%	75 %	90 %
Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	25%	35%	50%
Доля педагогических работников, прошедших КПК в области современных технологий современного обучения, процент	25%	50%	75%
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации (%)	30%	50%	100%
Наличие и функционирование электронной системы управления качеством образования (%)	0%	50%	70%