

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»

\_\_\_\_\_ О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная география»**

**Класс 9**

Программу составил:

Кочкурова С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D673C5013FATA5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

с. Тогур 2024

**Пояснительная записка:**

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Занимательная география**» составлена с

Курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

### **Место внеурочной деятельности по географии «Занимательная география» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 9 классе 1 час (из расчета 34 учебных часов в неделю) на внеурочные занятия по географии. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение курса внеурочной деятельности по географии в 2023-2024 учебном году отводится 34 часа.

### **Содержание учебно-тематического плана.**

#### **Введение (1 час)**

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

#### **1. План и карта (5 часов)**

Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Классификация карт. Картография. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

#### **2. Природа Земли (8 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны (10 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания* по описанию страны по плану.

#### **1. География России (10 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы.

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

*Практические задания:*

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсобеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### **Личностные:**

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб

#### **Предметные:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений о Земле как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

#### Тематическое планирование (курс внеурочной деятельности)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Знакомство с курсом внеурочной деятельности			
2	Ориентирование на местности. Азимут.	1	Географическая карта – особый источник информации. Классификация карт. Картография. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа. Чтение	Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;	<i>Практическая работа:</i> Определение расстояний на карте.	<a href="http://www.geosite.com.ru">http://www.geosite.com.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a> <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a> <a href="http://catalog.fmb.ru">http://catalog.fmb.ru</a>
3	План местности Составление плана. Определен	1			<i>Практическая работа:</i> Составление плана местности.	

	ие расстояний на плане местности		топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Построение профиля рельефа местности.	свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.	Изображение холма на плане местности.	
4	Координат ная сетка. Широта. Долгота	1			<i>Практическа я работа:</i> Определение географическ их координат.	
5	Построени е профиля рельефа местности по топографи ческой карте.	1	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.		<i>Практическа я работа:</i> Построение профиля рельефа местности по топографичес кой карте	
6	Практичес кое решение заданий.	1		Решение практических заданий по разделу	Разбор задач с графиками и планами местности	
7	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа	Вспоминают основные понятия. Работают с картами атласа.	Презентация по изучаемому материалу. Беседа, лекция, тестировани е	
8	Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние силы Земли	1		Вспоминают географическую номенклатуру.		
9	Атмосфера . Температу ра воздуха. Ветер. «Роза ветров».	1	с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразую щие факторы. Формирование областей высокого и низкого		<i>Практическа я работа.</i> Определение средней температуры. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год,	

			давления. Виды ветров.		составление графика «Роза ветров».	
10	Атмосферное давление.	1		Решение задач на определение атмосферного давления		
11	Климатические пояса и области Земли.	1		Работа с климатограммами	Презентация по изучаемому материалу. Беседа, лекция, тестирование	
12	Природные зоны Земли.	1				
13	Взаимосвязь природных компонентов	1				
14	Практическое решение заданий	1		Решение практических заданий по разделу	Практикум.	
15	Особенности природы Африки.	1	Уникальные особенности природы материков, океанов Земли.	Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;		
16	Особенности природы Южной Америки	1	Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география.	картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;		
17	Особенности природы Австралии.	1	Народы Австралии, их отличительные особенности и география.	выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;	Лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу.	
18	Особенности природы Антарктиды.	1	Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической	карт и статистических данных; характеризовать по картам климата природные зоны различия материков; осваивать системы географических		

			номенклатуры объектов. <i>Практические задания</i> по описанию страны по плану.	знаний о природе, населении, хозяйстве мира и отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.		
19	Особенности природы Евразии.	1				
20	Особенности природы Северной Америки.	1			Составлять описания отдельных зон	
21	Население мира.	1			Составление схемы «Основные и переходные человеческие расы».	
22	Страны мира. Классификация стран.	1		Выявление признаков, по которым можно проклассифицировать все страны мира. Обзор крупнейших и карликовых государств. Сравнение государств по численности населения.	Обозначение на к/к крупнейших по площади государств и их столиц	
23	Океаны Земли, их особенности.	1		Определять по картам географическое положение океанов, глубины, крупнейшие поверхностные течения. Устанавливать по картам атласа особенности компонентов природы океанов.	Работа с картами атласа.	
24	Географическая номенклатура	1		Работа с картами атласа по отработке знаний		

	ура			географической номенклатуры объектов.		
25	ГП России. Физико-географические районы России.	1	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли.	Определение географических координат крайних точек. Анализировать и сопоставлять карты атласа. Сравнить размеры и конфигурацию государственной территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. Сопоставлять размеры территории благоприятной для ведения хозяйства России и других крупнейших стран мира.	Сам. работа с различными источниками географической информации.	
26	Политико-административная карта России.	1	Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий.. Архитектурные	Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени.		
27	Часовые пояса. Поясное время.	1	памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям.	«Определение поясного времени для разных пунктов России. Решение задач»		
28	Общая характеристика природы России.	1	Определение стран по краткому описанию. Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.	Сопоставление физической и тектонической карт России.. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от	Пр. работа «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	

				строения земной коры на примере отдельных территорий. Анализировать климатические карты и диаграммы, сопоставлять их с физической картой.	на примере отдельных территорий».	
28	Народы, населяющие Россию, их география	1		Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.	Практикум. Работа с картами атласа.	
29-30	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	2		Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.	Практикум. Работа с картами атласа.	
31-32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1		Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.	Практикум. Работа с картами атласа.	
33	Итоговая практическая работа	1		Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.	Анализ тестовых работ.	
34	Итоговое занятие			Разбор демоверсии ОГЭ		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2017, 2014.

Географические энциклопедии.

Географические атласы для средней школы.

Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016. -96 с.

Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2018. -304 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.

Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с.

Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2015.-106с.

Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.

Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2004

Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с

География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019

Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с

Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019

В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год

Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год

Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.geosite.com.ru>

<http://geoman.ru>

<http://www.rgo.ru>

<http://www.myplanet-earth.com>

<http://catalog.fmb.ru>

<https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ

<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА

<http://rgo.ru> - географический портал Планета Земля.

<http://geo2000.nm.ru> - занимательная география.

<http://geoport.ru> - Страноведческий портал.

<http://geo.1september.ru/urok> - сайт "Я иду на урок географии"

<http://georus.by.ru> - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.

<http://wgeo.ru> - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.

<http://geo.historic.ru> - географический on-line справочник «Страны мира»

<http://ru.wikipedia.org> - раздел "География" в энциклопедии Википедия

[http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"

[http:// geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru) - "Гео-Тур" Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.





