

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В. Маслова»

О.А. Пшеничникова
Приказ № 300 от 31.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Введение в языкознание»
5 –е классы

с. Тогур 2024

Аннотация

Программа развивающего факультатива «Введение в языкознание» составлена в связи с назревшей проблемой в образовании учащихся:

- Отсутствием призёров в городском туре олимпиады по русскому языку
- Отсутствием интереса у учащихся к предмету русского языка
- Недостаточной подготовкой учащихся выпускных классов к ЕГЭ по русскому языку
- Существованием искусственного разрыва между высшей и средней школой

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- увеличение занятости детей в свободное время
- развитие познавательных способностей
- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

Данная авторская программа основывается на учебных пособиях Дроздовой О. Е. «Уроки языкознания для школьников. 5-8 класс» Новизна её в том, что на занятиях развивающего факультатива учащиеся будут изучать как серьёзные вопросы языкознания, так и решать сложные задачи олимпиадного уровня, развивать языковое чутьё.

Пояснительная записка

Цели программы:

- преодолеть искусственный разрыв, созданный между средней и высшей школой, помочь учащимся подготовиться к поступлению в вуз гуманитарного профиля.
- По возможности подготовить призёров городской олимпиады по русскому языку
- Привить учащимся интерес к предмету русского языка

Программа разработана в соответствии с учебным пособием Дроздовой О. Е. На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык,
- Культура речи
- Историческая грамматика
- Диалектология
- Введение в языкознание
- Стилистика

На практических и лабораторных занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, решение олимпиадных заданий, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Программа рассчитана на 3 года обучения (5-7 классы) и составлена для учащихся, интересующихся данным учебным предметом. Предполагается, что

- в 5 классе учащиеся будут изучать раздел «Язык и наука о нём. Языки народов мира». Этот курс вводный. Практическая задача этого раздела сводится к одному – вызвать у ребёнка интерес к языку и желание в дальнейшем анализировать языковые явления;
- в 6 классе – раздел «Система языка». В нём школьники знакомятся с уровневым устройством языка;
- в 7 классе – раздел «Лингвистика: путь к овладению языком. Вопросы истории языка» В этом разделе речь идёт о различии языка и речи, о роли истории языка для понимания современных языковых правил.

Также предполагается, что учащиеся будут заниматься под руководством учителя исследовательской работой, которая выльется в выступления на школьных и городских научных конференциях, адаптирует учащихся к учёбе в вузе и поможет им планировать собственную научную деятельность.

Цели курса:

1. способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи;
2. научить уместному, умелому использованию языкового потенциала;
3. систематизировать знания по теории сочинения, закрепить полученные знания на практике через систему творческих заданий, речетворческих упражнений, написание сочинений;
4. развивать творческие способности.

Задачи курса:

1. научить учащихся концентрироваться на проблеме, собирать и осмысливать информацию;
2. формировать творческое воображение как направление интеллектуального и личностного развития ученика, образное мышление подростков;
3. воспитывать заинтересованного читателя, способного воспринимать и оценивать мастерство писателя;
4. совершенствовать речевую культуру учащихся;
5. развивать коммуникативность обучающихся.

**Учебно-тематический план
5 класс (34 часа)**

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Лингвистика – наука о языке	1
2	Знаки вокруг нас. Язык – знаковая система	1
3	Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения	1
4	Происхождение языка	1
5	Живые и мёртвые языки	1
6	Естественные и искусственные языки	1
7	Языки и диалекты	1
8	Предпосылки возникновения письма	1
9	Пиктографическое письмо	1
10	Идеографическое письмо	1
11	Переход к звуко-буквенному письму	1
12	Сравнительно-исторический метод в языкознании	1
13	Праиндоевропейцы и их языки	1
14	Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки	1
15	Славянская и балтийская группы	1
16	Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский языки	1
17	Германские и романские языки	2
18	Другие языковые семьи. Мировые языки	1
19	Контрольная работа	1
20	Уровни языка. Фонетический уровень	1
21	Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека	1
22	Гласные и согласные	1
23	Фонема	1
24	Ударение и интонация	1
25	Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция	1
26	Контрольная работа	1
27	Слово – основная единица языка	1
28	Значение слова. Многозначность	1
29	Виды переносных значений	1
30	Деление слов на классы. Тематические группы слов	1
31	Омонимы	1
32	Омофоны, омографы, омоформы	1
33	Зачёт за курс 5 класса	1

Итого: 34 часа

Литература для учащихся

В качестве обучающих пособий предлагаются не только традиционные учебники, сборники упражнений по формированию навыков правописания, но и книги по занимательной лингвистике:

1. Шанский Н.М. Русский язык на "отлично". Ростов н/Д, 1998.
2. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. М, 2001.
3. Успенский Л. В. Слово о словах. Ты и твоё имя. М, "Детская литература". 1962.
4. Львова С.И. Там, где кончается слово... М., 1998.
5. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. Москва, "Просвещение", 1997.
6. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник. Архангельск. 1995.
7. Дроздова О. Е. «Уроки языкознания для школьников. 5-8 класс»

В качестве обучающего пособия для занятий по темам данного элективного курса предлагается компьютерная программа - программно-методический комплекс "Семейный наставник"

1. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). Автор- Беляев М.И. Компания Медиа Хауз, 2001.

Литература для учителя

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., "Мнемозина", 1997.
3. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1976.
4. Штильман С.Л. Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2002. №2, с.21-27; 2003. №2, с.17-26; 2003. №3, с. 25-36.
5. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.
6. Сорокина Н.Г., Юрьева М.Г. Русский язык. Экспресс-курс практической грамотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №2, с. 28-37; 2003. №1, с. 14-26.
7. Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №2, с. 27-32; 2003. №3, с. 37-40.
8. Бондаренко С.М., Борисенко Н.А. Масло масляное, или сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №3, с. 21-25.
9. Бондаренко С.М., Борисенко Н.А. Ваши старые знакомые: ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №4, с. 27-31.