

**Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 30.11.2020**



Утверждаю
Директор МБОУ «Тогурская СОШ»
Пшеничникова О.А.
Приказ № 414 от 14.12.2020


План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Тогурская СОШ»
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

**Изменения внесены решением
Педагогического совета № 7 от 30.11.2020**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №
от 15.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УР  О.Г. Зинова

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Тогурская СОШ»
 О.А. Пивничникова
Приказ от 14.12.2020 № 414



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Составители программы:

учитель биологии высшей квалификационной категории
Черникова Наталья Владимировна;
учитель биологии Батманова Татьяна Владимировна

Тогур

2020

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности)

Продолжить формирование умений и видов деятельности.

Царство Растения. Органы цветкового растения Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 8А, Б, В, Г

Учитель: Черникова Н. В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
1.	Введение. Науки об организме человека.	1	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем Уплотнение материала
2.	Структура тела. Место человека в живой природе	1	1		
3.	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.	1	1		
4.	Ткани.	1	1		
5.	Системы органов в организме. Уровни организации организма. нервная и гуморальная регуляции.	1	1		
6.	Контрольная работа №1 по теме: «Организм человека. Общий обзор»	1	1		
7.	Скелет. Строение, состав и	1	1		

	соединение костей.				
8.	Скелет головы и туловища	1	1		
9.	Скелет конечностей	1	1		
10.	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1	1		
11.	Мышцы человека.	1	1		
12.	Работа мышц.	1	1		
13.	Контрольная работа № 2 по теме: Опорно-двигательная система. Внутренняя среда. Значение крови и её состав.	1	1		
14.	Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови.	1	1		
15.	Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы.	1	1		
16.	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	1	1		
17.	Первая помощь при кровотечениях.	1	1		
18.	Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	1		
19.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1	1		
20.	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.	1	1		
21.	Контрольная работа №3 по теме: "Кровь. Кровообращение. Дыхательная система"	1	1		
22.	Значение и состав пищи.	1	1		

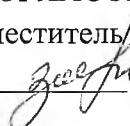
23.	Органы пищеварения	1	1		
24.	Зубы	1	1		
25.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1	1		
26.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Регуляция пищеварения.	1	1		
20	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. В ходе урока учащиеся выполняют задания на формирование навыков СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Включить в урок задания на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
22	Значение и состав пищи. В ходе урока учащиеся выполняют задания на формирование навыков самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	1		
23	Органы пищеварения В ходе урока учащиеся выполняют задания на формирование умения определять понятия	1	1		
24	Зубы В ходе урока учащиеся выполняют задания на формирование умения	1	1		

	классифицировать				
25	<p>Пищеварение в ротовой полости и в желудке.</p> <p>В ходе урока учащиеся выполняют задания на формирование умения определять понятия, создавать обобщения</p>	1	1		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №
от 15.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УР  О.Г. Зинова

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Тогурская СОШ»
 О.А. Епаничникова
Приказ от 14.12.2020 № 414



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «физика» 8а, 8б, 8в, 8г классы

на 2020/2021 учебный год

Составитель программы: учитель физики
Репников А.В.

Тогур

2020

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей
2. умения анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы
3. умения использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
4. умения решать задачи, используя физические законы

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: физика

Класс: 8а,8б,8в,8г

Учитель: Репников Александр Валерьевич

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
22 23	Контрольная работа № 2 «Тепловые явления» Обобщение по теме «Тепловые явления»	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
25 26	Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Строение атома. Объяснение электризации тел.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем. Уплотнение материала.
27 28	Электрический ток. Электрические цепи. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем. Уплотнение материала.
29 30	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	2	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Объединение тем. Уплотнение материала. <i>Включение в урок заданий на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности</i>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

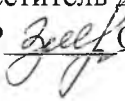
на заседании МО

Протокол от №4

от 15.11.2020

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по

УВР  О.Г. Зинова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская

СОШ»  О.А. Пшеничникова

приказ № 414 от 14.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

Составители программы:

Бац О.Л.

Черновская Е.Е.

Ярдыкова В.А.

Чебуренко Т.Н.

с. Тогур

2020год

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности)

- Умение создавать самостоятельное связное тематическое монологическое высказывание,
- Умение понимать основное содержание прочитанного, отработка произносительных навыков
- Умение употреблять лексические и грамматические единицы в коммуникативно-значимом контексте,
- умение соотносить текст и рубрику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- Формирование умения сделать выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: английский язык

Класс: 8 б

Учитель: О.Л.Бац

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
21, 22	Пищевая экология. Русская кухня	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
30, 31	Биография Мари Кюри. Работа над текстом	2	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
33, 34	Английские банкноты. Великие люди России	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в	Объединение тем

				основные образовательные программы)	
38	ВПР. Аудирование Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
32	ВПР .Осмысленное чтение текста вслух и отработка произносительных навыков	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
42	ВПР. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
45	ВПР.Чтение: понимание основного содержания прочитанного	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
40	ВПР. Работа с грамматикой. Выбор правильного варианта ответа из предложенных четырех вариантов	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

42	ВПР. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
45	ВПР. Чтение: понимание основного содержания прочитанного	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
40	ВПР. Работа с грамматикой. Выбор правильного варианта ответа из предложенных четырёх вариантов	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: английский язык

Класс: 8 г

Учитель: О.Л.Бац

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
21 22	Пищевая экология. Русская кухня	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
30, 31	Биография Мари Кюри. Работа над текстом	2	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
33, 34	Английские банкноты. Великие люди России	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
38	ВПР. Аудирование Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
32	ВПР. Осмысленное чтение текста вслух и отработка произносительных навыков	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
Протокол от №4
от 15.11.2020

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР *Зинова* О.Г. Зинова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская
СОШ» *Пшеничникова* О.А. Пшеничникова
приказ № 414 от 14.12.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

Составители программы:

Бац О.Л.
Черновская Е.Е.
Ярдыкова В.А.
Чебуренко Т.Н.

с. Тогур

2020год

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности)

- Умение создавать самостоятельное связное тематическое монологическое высказывание,
- Умение понимать основное содержание прочитанного, отработка произносительных навыков
- Умение употреблять лексические и грамматические единицы в коммуникативно-значимом контексте,
- умение соотносить текст и рубрику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- Формирование умения сделать выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: английский язык

Класс: 8 б

Учитель: О.Л.Бац

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
21, 22	Пищевая экология. Русская кухня	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
30, 31	Биография Мари Кюри. Работа над текстом	2	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
33, 34	Английские банкноты. Великие люди России	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в	Объединение тем

				основные образовательные программы)	
38	ВПР. Аудирование Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
32	ВПР. Осмысленное чтение текста вслух и отработка произносительных навыков	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
42	ВПР. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
45	ВПР. Чтение: понимание основного содержания прочитанного	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
40	ВПР. Работа с грамматикой. Выбор правильного варианта ответа из предложенных четырех вариантов	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

42	ВПР. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
45	ВПР. Чтение: понимание основного содержания прочитанного	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
40	ВПР. Работа с грамматикой. Выбор правильного варианта ответа из предложенных четырёх вариантов	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: английский язык

Класс: 8 г

Учитель: О.Л.Бац


2020-2021 учебный год

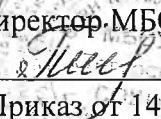
№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
21 22	Пищевая экология. Русская кухня	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
30, 31	Биография Мари Кюри. Работа над текстом	2	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
33, 34	Английские банкноты. Великие люди России	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
38	ВПР. Аудирование Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
32	ВПР .Осмысленное чтение текста вслух и отработка произносительных навыков	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №
от 15.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УР  О.Г. Зинова

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Тогурская СОШ»
 О.А. Пшеничникова
Приказ от 14.12.2020 № 414



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «русский язык»

на 2020/2021 учебный год

Составители программы:
учителя русского языка
и литературы:
Путилова И.Ю.
Зинова О.Г.
Гончарова А.Н.
Нестеренко Н.А.
Марченко В.Л.
Ситникова О.В.
Дивина Л.И.

Тогур

2020

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умение классифицировать согласные звуки.
2. распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
3. строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
4. умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
5. умение подбирать к слову близкие по значению слова;
6. умение учащихся классифицировать слова по составу.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Русский язык

Класс: 5А

Учитель: Дивина Лилия Ильинична

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
34 35	Члены предложения. Грамматическая основа. Подлежащее. Сказуемое. Способы выражения сказуемого	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
41 42	Предложения с однородными членами. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
45 46	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения Текст. Заголовок. Основная мысль текста.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
47 48	Простое и сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложное	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в	Объединение тем.

	предложение.			основные образовательные программы)	
52 53	Диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация». Анализ контрольного диктанта.	21	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
58 59	Диктант. Анализ контрольного диктанта.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
61 62	Позиционное чередование звуков. Чередование гласных и согласных в корне.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
68 69	Фонетический разбор. Обобщение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
70 71	Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
77 78	Синонимы. Синонимы.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.

46	Текст. Заголовок. Основная мысль текста. ВПР. «Тема и главная мысль текста».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
63	Звонкие и глухие согласные. ВПР. «Классификация согласных звуков».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
67	Р.р. «Описание предмета». ВПР. Работа с текстом.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
77-78	Синонимы. ВПР. «Синонимы».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.
2. умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.
3. умение обучающихся опознавать прямую речь и слова автора, обращения, сложное предложение.
4. умение распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.
5. умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Русский язык

Класс: 6А

Учитель: Дивина Лилия Ильинична

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
42	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	3	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем. Написание сочинения вынесено на самостоятельное изучение с последующим контролем.
43	Написание сочинения (описание помещения) К. Р., Р.				
44	Р, Развивающего контроля. Региональный компонент. Р.р. Изложение по тексту Татьяны Мейко «Любчик»				
44	Буквы А и О в корне -КАС-, -КОС-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
45	Буквы А и О в корне -КАС-, -КОС-				
46	Буквы А и О в корне -ГАР-, -ГОР-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
47	Буквы А и О в корне -ГАР-, -ГОР-				

				программы)	
48	Буквы А и О в корне - ЗАР-, -ЗОР-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
49	Буквы А и О в корне - ЗАР-, -ЗОР-.				
50	Повторение.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
51	Повторение.				
52	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте				
54	Буквы И и Ы после приставок.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
55	Буквы И и Ы после приставок.				
57	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	3	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-				
59					
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте				
65	Р.Р. Написание плана сочинения –	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о	Уплотнение тем.

66	описания по картине Т. Яблонской «Утро». Р.Р. Написание плана сочинения – описания по картине Т. Яблонской «Утро».			внесении изменений в основные образовательные программы)	
68	Имя существительное как часть речи.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
69	Род имен существительных.				
35	Морфемика и словообразование. ВПР. «Самостоятельные и служебные части речи».	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
40	Этимология слов. ВПР. «Лексическое значение слова».	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
56	Гласные в приставках Пре- и При- ВПР. Прямая речь.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
64	Сложносокращенные слова. ВПР. «Обращение».	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
79	Р.р. Письмо. ВПР. «Знаки препинания в простых и сложных предложениях».	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
89	Повторение по теме	1	2	Приказ № 402 от	Уплотнение

	«Имя существительное». ВПР. «Антонимы».			04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	тем.
--	---	--	--	--	------

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2. Проводить словообразовательный анализ слов.
3. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
4. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Русский язык

Класс: 7А

Учитель: Дивина Лилия Ильинична

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
26 27	Действительные причастия прошедшего времени. Действительные причастия прошедшего времени	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
28 29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
30 31	Страдательные причастия прошедшего времени	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
33-36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных	4	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные	Уплотнение тем.

	прилагательных			программы)	
48 49	Запятыя при деепричастном обороте. Региональный компонент. Р.Р. Типы и стили текста. Комплексный анализ текста М.Л. Халфиной «Простая история».	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
55 56	Контрольная работа по теме «Деепричастие» Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
63 64	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
37	Морфологический разбор причастия. ВПР. Способы словообразования.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
46	Деепричастие как часть речи. ВПР. Орфоэпия.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
58	Наречие как часть речи. ВПР. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
61.	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и	Уплотнение тем.

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2. Проводить словообразовательный анализ слов.
3. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
4. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Русский язык

Класс: 7Б

Учитель: Дивина Лилия Ильинична

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
28 29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
30 31	Страдательные причастия прошедшего времени	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
33-36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	4	2	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
44 45	Контрольная работа по теме «Причастие». Анализ ошибок контрольной работы.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.

48 49	Запятые при деепричастном обороте. Региональный компонент. Р.Р. Типы и стили текста. Комплексный анализ текста М.Л. Халфиной «Простая история».	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
55 56	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
63 64	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
37	Морфологический разбор причастия. ВПР. Способы словообразования.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
46	Деепричастие как часть речи. ВПР. Орфоэпия.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
58	Наречие как часть речи. ВПР. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
61.	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие	Уплотнение тем.

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

умение списывать осложнённый текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

умение определять тему и главную мысль текста;

умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

выделять предложения с однородными членами, обращениями, СП, прямой речью.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 6В

Учитель: Ситникова О.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
40 41	Этимология слов Р.р. Этимология слов	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
42 43	Р.р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план Написание сочинения (описание помещения) К. Р., Р. Р. развивающего контроля	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Написание сочинения учащиеся получили в качестве домашнего задания.
46 47	Буквы А и О в корне - ГАР-, -ГОР-	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы
48 49	Буквы А и О в корне - ЗАР-, -ЗОР-	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о	Уплотнение темы

				внесении изменений в основные образовательные программы)	
50 51	Повторение	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы
62 63	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
65 66	Р.Р. Написание плана сочинения – описания по картине Т. Яблонской «Утро».	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы. Сочинение вынесено на самостоятельную работу с последующим контролем и анализом.
68 69	Имя существительное как часть речи Имя существительное как часть речи. Род имён существительных.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
72 73	Буква Е в суффиксе – ЕН – существительных на –МЯ	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы
76 77	Имена существительные общего рода	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы
87 88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы
94 95	Р. Р. Описание природы. К. Р. Написание сочинения-описания природы	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение темы

44	Региональный компонент. Р.р. Изложение по тексту Татьяны Мейко «Любчик» ВПР. Основная мысль текста.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. ВПР. Знаки препинания в СП.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
56	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. ВПР. Лексическое значение слова	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. ВПР. Прямая речь	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
82	Региональный компонент. Р.Р. Написание сочинения по сказкам Татьяны Мейко. ВПР.Синонимы.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

- соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- умение выполнять морфемный и словообразовательный анализы слов;
- умение морфологический анализ слова;

- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, правильно написание производных предлогов
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- умение находить предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
- умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 8Г

Учитель: Ситникова О.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
20 21	Р. р. Сочинение. Составное глагольное сказуемое.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Написание сочинения учащиеся получили в качестве домашнего задания.
24 25	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения». Р. р Анализ диктанта и работа над	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем. Анализ диктанта учащиеся выполняют самостоятельно.

	ошибками.				
29 30	Региональный компонент. Р. р. Изложение по тексту С. Заплавного «Легенда о Томе». Обстоятельство.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение материала.
32 33	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Р. р. Характеристика человека.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
37 38	Безличные предложения. Р. р. Сочинение–рассуждение «Слово делом крепи».	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем
42 43	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Односоставные предложения». Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ диктанта учащиеся выполняют самостоятельно.
23	Тире между подлежащим и сказуемым. ВПР. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
26	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. ВПР. Союзы тоже, также, зато.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
27	Определение. Согласованное и несогласованное определение. ВПР. Морфемный и словообразовательный разборы.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы

40	Р. р. Изложение с творческим заданием. ВПР. Тема. Основная мысль текста.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы
43	Анализ диктанта и работа над ошибками. ВПР. Знаки препинания в СП.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение темы

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету (по результатам ВПР), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности)

1. умение классифицировать согласные звуки.
2. распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
3. строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
4. умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
5. умение подбирать к слову близкие по значению слова;
6. умение учащихся классифицировать слова по составу.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
2020-2021 учебный год**

Предмет: русский язык

Класс: 5Г

Учитель: Марченко В.Л.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
34 35	Члены предложения. Грамматическая основа. Подлежащее. Сказуемое. Способы выражения сказуемого	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
41 42	Предложения с однородными членами. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
45	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.

46	Текст. Заголовок. Основная мысль текста.			образовательные программы)	
47 48	Простое и сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложное предложение.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
52 53	Диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация». Анализ контрольного диктанта.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
58 59	Диктант. Анализ контрольного диктанта.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
61 62	Позиционное чередование звуков. Чередование гласных и согласных в корне.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
68 69	Фонетический разбор. Обобщение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
70 71	Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.

77 78	Синонимы. Синонимы.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
46	Текст. Заголовок. Основная мысль текста. ВПР. «Тема и главная мысль текста».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
63	Звонкие и глухие согласные. ВПР. «Классификация согласных звуков».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
67	Р.р. «Описание предмета». ВПР. Работа с текстом.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
77-78	Синонимы. ВПР. «Синонимы».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.

Планируемые результаты (изменения, внесенные в рабочую программу по учебному предмету (по результатам ВПР), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности):

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.
2. умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.
3. умение обучающихся опознавать прямую речь и слова автора, обращения, сложное предложение.
4. умение распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.
5. умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
2020-2021 учебный год**

Предмет: русский язык

Класс: 6Б

Учитель: Марченко В.Л.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
42	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения) К. Р., Р. Р, Развивающего контроля. Региональный компонент. Р.р. Изложение по тексту Татьяны Мейко «Любчик»	3	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем. Написание сочинения вынесено на самостоятельное изучение с последующим контролем.
43					
44					
44	Буквы А и О в корне -КАС-, -КОС-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
45					
46	Буквы А и О в корне - ГАР-, -ГОР-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в	Уплотнение тем.
47					

				основные образовательные программы)	
48 49	Буквы А и О в корне - ЗАР-, -ЗОР-. Буквы А и О в корне - ЗАР-, -ЗОР-.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
50 51	Повторение. Повторение.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
52 53	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.
54 55	Буквы И и Ы после приставок. Буквы И и Ы после приставок.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
57 58 59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	3	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
60 61	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Анализ вынесен на самостоятельное изучение с последующим контролем.

65	Р.Р. Написание плана сочинения – описания по картине Т. Яблонской «Утро». Р.Р.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Уплотнение тем.
66	Написание плана сочинения – описания по картине Т. Яблонской «Утро».				
68	Имя существительное как часть речи.	2	1	Приказ № 328 от 15.10.2020 г. (о внесении изменений в основные образовательные программы)	Объединение тем.
69	Род имен существительных.				
35	Морфемика и словообразование. ВПР. «Самостоятельные и служебные части речи».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
40	Этимология слов. ВПР. «Лексическое значение слова».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
56	Гласные в приставках Пре- и При- ВПР. Прямая речь.	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
64	Сложносокращенные слова. ВПР. «Обращение».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.
79	Р.р. Письмо. ВПР. «Знаки препинания в простых и сложных предложениях».	1	1	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных	Уплотнение тем.

				умений, видов деятельности	
89	Повторение по теме «Имя существительное». ВПР. «Антонимы».	1	2	Приказ № 402 от 04.12.2020 г. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Уплотнение тем.