

**Учебно-тематический план муниципальной стажировочной площадки
по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ» на 2020 год**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекция	практика	стажерская проба	
1	МОДУЛЬ 1. «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	2,5	0,5	2	0,5	
1.1.	Доклад с презентацией «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	0,25	0,25	-	-	-
1.2.	Круглый стол «Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»	0,25	0,25	-	-	Памятка для учителя
1.3.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом»
1.4.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития лексико - грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Эффективные методы и приемы развития лексико-грамматического строя речи обучающихся,

						испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».
1.5.	Мастер класс «Эффективные виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»
1.6.	Логопедическое занятие «Мы из будущего».	0,5		0,5	0,5	Анализ занятия Конспект занятия
2.	МОДУЛЬ 2. «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	2,5	0,5	2	1,5	
2.1.	Практико-ориентированный доклад с презентацией «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	0,25	0,25	-	-	-
2.2.	Круглый стол «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	0,25	0,25	-	-	-
2.3.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»
	ИТОГО:			9		