

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»

\_\_\_\_\_  
О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предпрофильному курсу  
«Подготовка к ОГЭ»  
для 9 классов**

**с. Тогур 2024**

## **Пояснительная записка.**

Расширение курса русского языка в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

Курс направлен на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

## **Рабочая программа.**

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на русском языке. Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке.

В 9 классе завершается систематическое обучение русскому языку. Изучается сложное предложение со всеми разновидностями. Проводятся систематизация и обобщение материала по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, завершается определенный этап работ по развитию речи. Особенно важно наглядно раскрыть богатство русской синтаксической синонимии.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, второе полугодие), что соответствует учебному плану на 2023/24 учебный год.

## **Содержание образовательной программы по русскому языку в 9 классе.**

1. Международное значение русского языка
3. Повторение пройденного в 5-8 классах.
4. Сложное предложение. Культура речи.
5. Союзные сложные предложения.
6. Сложносочиненные предложения.

1. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Запятая между частями сложносочиненного предложения.

2. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

### **Сложноподчиненные предложения.**

1. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Запятая между главным и придаточным предложениями. Основные виды придаточных предложений.

2. Строение сложноподчиненного предложения. Отнесенность придаточного ко всему главному предложению или к какому - либо его члену. Место придаточного предложения по отношению к главному. Средства связи простых предложений в составе сложноподчиненного. Разграничение союзов и союзных слов в СПП. Указательные местоименные слова в главном предложении и их роль в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

3. Умение правильно произносить сложноподчиненное предложение в зависимости от порядка их частей.

4. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (степени и образа действия, времени, места, причины, цели, условные, уступительные и сравнительные).

5. Умение составлять сложноподчиненное предложение с придаточными разных видов.

6. Умение заменять сложноподчиненное предложение синонимическими конструкциями – простыми предложениями, которые осложнены обособленными второстепенными членами (определениями, обстоятельствами). Умение строить сложноподчиненное предложение в по заданным схемам.

### **Бессоюзные сложные предложения.**

1. Связь частей бессоюзного сложного предложения посредством интонации (перечисления, противопоставления, пояснения). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие. Синонимия бессоюзного сложного предложения с союзными конструкциями.

2. Умение произносить с правильной интонацией, части которых выражают различные смысловые отношения.

### **Сложные предложения с различными видами связи.**

1. Разновидности сложных предложений с несколькими видами связи (бессоюзие, сочинение, подчинение). Знаки препинания в них.

2. Умение разбирать сложные предложения с указанием их частей и видов связи между ними.

### **Общие сведения о языке.**

1. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.

2. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.

3. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию.**

#### **Развитие связной речи.**

Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, о средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении, о стилях речи.

Творческий рассказ на заданную тему с использованием разнотипных простых предложений и сложных предложений. Сочинение - рассуждение на общественные, морально – этические, литературно-исторические темы. Выступление с докладом на лингвистические и литературоведческие темы. Совершенствование навыков грамотного письма, умение строить разного типа сложного синтаксического целого

    Подробное, сжатое, выборочное изложение.

    Сочинение - рассуждение о профессиях и выборе будущей своей специальности

    Сочинение в жанре письма.

    Литературно - критические статьи.

    Оформление деловых бумаг (автобиография, заявление).

#### **Основные умения и навыки.**

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить все виды разборов: фонетический, по составу, словообразовательный, морфологический, синтаксический. Составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи. Определять стиль и тип текста (речи).
- Соблюдать нормы литературного языка.
- По пунктуации. Находить в предложениях места для постановки знаков препинания, обосновывать их выбор, исправлять пунктуационные ошибки.
- По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, исправлять орфографические ошибки.
- По связной речи. Определять тип и стиль речи; создавать тексты разных стилей и типов речи. Составлять тезисы или конспекты небольшой литературно - критической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте.

№ п/п	Тема урока ПРЕДПРОФИЛЬ 9кл.	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Задачи курса предпрофильной подготовки. Знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку.	1	
2.	Повторение изученного в 5-8 классах. Устная и письменная речь. Текст. Стили и типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
3.	Текст. Строение текста. Средства связи предложений текста. Выделение темы и микротемы при написании изложения.	1	
4.	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы, фигуры речи, звукопись). Решение тренировочных заданий	1	
5.	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Решение тренировочных заданий	1	
6.	Основные приемы сжатия текста. Обучение написанию сжатого изложения публицистического стиля.	1	
7.	Н, НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов причастий и прилагательных. Решение тренировочных заданий	1	
8.	Лексика и фразеология. Синонимы, группы слов по происхождению и употреблению. Решение тренировочных заданий	1	
9.	Словосочетание. Подчинительные связи в словосочетании. Решение тренировочных заданий.	1	
10.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения. Тестовые задания в формате ОГЭ.	1	
11.	Простое осложнённое предложение. Обращения.	1	

	Вводные слова, словосочетания, предложения. Решение тренировочных заданий.		
12.	Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения.	1	
13.	Типы сложных предложений. Количество грамматических основ в сложном предложении. Решение тренировочных заданий.	1	
14.	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему (9.1)	1	
15.	Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему (9.2)	1	
16.	Сочинение – рассуждение (9.3)	1	
17.	Решение тренировочных заданий	1	