

Рефлексивная анкета

Уважаемые коллеги! Пожалуйста, заполните анкету оценки факультатива (занятия). Ваши ответы помогут нам улучшить образовательный процесс. Нам важно ваше мнение!

Факультатив _____

Преподаватель _____

Показатели деятельности преподавателя	Баллы
1. Выполнение намеченного плана занятия	5, 4, 3, 2, 1
2. Формулирование темы и цели занятия совместно с детьми	5, 4, 3, 2, 1
3. Эффективность и целесообразность использования наглядности и ТСО, современной оргтехники	5, 4, 3, 2, 1
4. Уровень педагогического и методического мастерства, чередование и смена форм деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные)	5, 4, 3, 2, 1
5. Реализация основных психологических и гигиенических требований, эстетическое обеспечение занятия и состояние аудитории	5, 4, 3, 2, 1
6. Качество речи педагога (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность)	5, 4, 3, 2, 1
7. Способы педагогического воздействия при нарушениях дисциплины:	5, 4, 3, 2, 1
• использует в отношении нарушителей особые формы организации учебной деятельности	5, 4, 3, 2, 1
• не обращает внимания на неумышленные незначительные нарушения	5, 4, 3, 2, 1
• проявляет лояльность к нарушениям	5, 4, 3, 2, 1
• немедленно реагирует на отклонения от нормы поведения	5, 4, 3, 2, 1
8. Творческий подход к изложению, допустимый уровень субъективности, эмоциональность объяснения	5, 4, 3, 2, 1
9. Чёткий инструктаж при самостоятельной работе	5, 4, 3, 2, 1
10. Наличие эффективной обратной связи с учащимися	5, 4, 3, 2, 1
11. Влияние занятия на интеллектуальное развитие учащихся	5, 4, 3, 2, 1
12. Создание условий для самореализации учащихся (дружелюбная манера опроса, корректность общения в форме диалога, толерантность и доверие во взаимодействии, поощрение учащихся за конкретную работу и т. д.)	5, 4, 3, 2, 1
13. Создание ситуации успеха («педагогическое внушение», «скрытая инструкция», «высокая оценка деталей» и т. д.)	5, 4, 3, 2, 1

Рекомендации, пожелания:

**Благодарим за сотрудничество!
Коллектив МБОУ «Тогурская СОШ»**