

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тогурская начальная общеобразовательная школа»  
Колпашевского района**

**Развитие критического мышления  
средствами робототехники  
в условиях ФГОС ДОО**



**Котова Лариса Юрьевна  
учитель начальных классов,  
заместитель директора по УР**

Х о ч у в с ё



з н а т ь !



Первая  
ступенька





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевая установка  
стандарта –  
поддержка разнообразия  
детства через  
создание условий социальной  
ситуации  
содействия взрослых и детей  
ради развития  
способностей ребенка.



**Выпускник ДОУ должен  
обладать личностными  
характеристиками:**



Самостоятельность



Способность к волевым  
усилиям



Инициативность



Уверенность в своих  
силах



Любознательность



Развитое воображение,  
мышление



Положительное  
отношение к себе и  
другим







# Образовательная робототехника – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления.



# Образовательная робототехника способствует формированию:



Личностных УУД



Регулятивных УУД



Коммуникативных  
УУД



Познавательных  
УУД





*«...учебные программы, которые используют робототехнику, могут влиять на способности участников к обучению многочисленным необходимым навыкам, особенно творчеству, критическому мышлению, и умению учиться или метапознавать».*

Сеймур Пейперт,  
профессор,  
основатель Лаборатории  
искусственного интеллекта





# Критическое мышление



Мышление  
социальное



Мышление  
самостоятельное



Информация является  
отправным, а не  
конечным пунктом



Начинается с  
постановки вопроса и  
определения  
проблемы



«Построй свою историю»



«Lego EV3»



«Lego WeDo»







## Цель:

развитие мыслительных навыков необходимых для дальнейшего обучения в школе (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений)

## Роль взрослого:



- ❖ Организует
- ❖ Направляет
- ❖ Поддерживает
- ❖ Способствует
- ❖ Формирует
- ❖ Предлагает

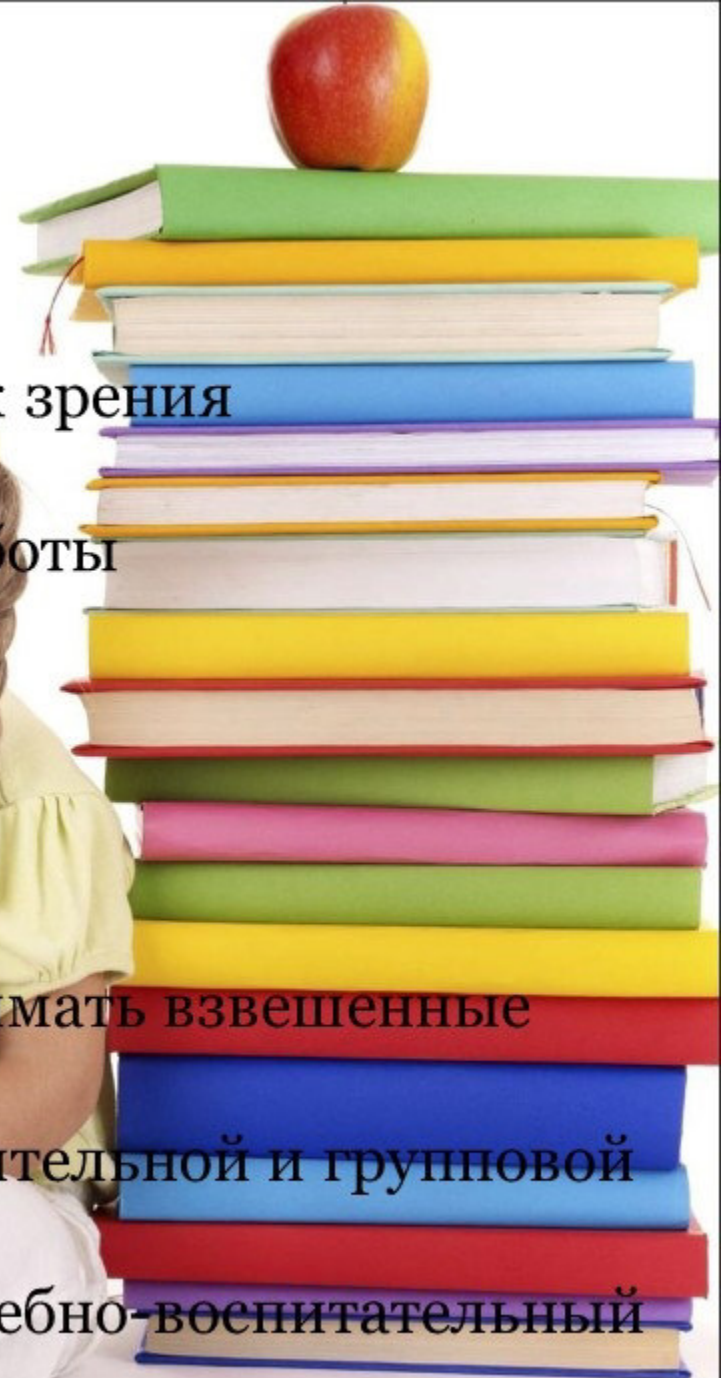


## **Формы и средства развития критического мышления:**

- ❖ сбор данных
- ❖ анализ текстов
- ❖ сопоставление альтернативных точек зрения
- ❖ коллективное обсуждение
- ❖ разные виды парной и групповой работы

## **Результативность критического мышления:**

- ❖ самосовершенствование личности;
- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ умения критически мыслить и принимать взвешенные решения;
- ❖ сформированность навыков самостоятельной и групповой работ;
- ❖ интерактивное включение детей в учебно-воспитательный процесс.



# Как определить уровень развития критического мышления (по Д. Халперну)

- ❖ Готовность к планированию
- ❖ Гибкость (умение бесконфликтно работать в паре и в группе)
- ❖ Настойчивость
- ❖ Осознание (отслеживание по готовым алгоритмам)
- ❖ Поиск компромиссных решений
- ❖ Коммуникативность





# Технология организации НОД

## I этап «Вызов»

Приёмы:

«Верные – неверные суждения»

«Корзина идей»

«Прогнозирование»



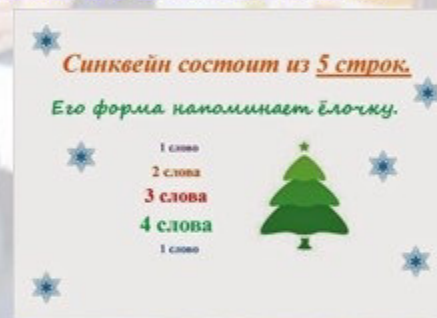
## II этап «Осмысление»

Приёмы:

«Тонкие и толстые вопросы»

«Чтение с остановками»

«Синквейн»



## III этап «Рефлексия»

Приёмы:

«Кластер»

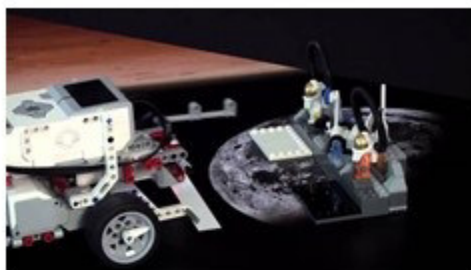
«Корзина идей»

«Шесть шляп»





# Сюжетно-ролевая игра



LEGO EV3 – Космическая миссия



LEGO WeDo – Зоопарк



LEGO EV3 – Город



LEGO Построй свою историю



# Проектно-исследовательская деятельность





# РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА

Приказ Управления образования  
от 26.07.2016 № 682

Об утверждении муниципального проекта  
"Развитие образовательной робототехники в  
муниципальной системе образования  
Колпашевского района"







**С Днём Знаний!**