



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ»
О.А. Пшеничникова

Приказ № 230 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
С.В.Браун

Программа Стажировки на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации)
по теме «Особенности организации образовательного процесса
в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа»
Название программы стажировки	«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»
Категория слушателей, объем программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования города и района Объем программы: 5 часов
Информационный блок программы (актуальность, проблематика)	Образование в начальной школе уже давно стало одним из самых инновационных направлений развития российского образования. Начальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, также изменяется, совершенствуется, создает условия для полноценного получения детьми знаний, умений и навыков, идентичных тем, что получает здоровый ребенок. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании. В условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО), перед образовательной организацией стоит задача не только в разработке адаптированной основной образовательной программы, являющейся средством реализации условий и требований нового стандарта, но и в передачи опыта работы в условиях данного стандарта, показа специфики работы с подобной категорией детей

	<p>с ОВЗ и УО.</p> <p>В программе стажировки в 2020-2021 учебном году предполагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих особенности организации профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития.</p> <p>В связи с поступившим предложением слушателей площадки, запросами родительской общественности, с целью повышения учебной мотивации детей с ОВЗ в рамках деятельности стажировочной площадки в 2020-2021 учебном году пройдет конкурс чтецов «Родина любимая моя» для детей с ОВЗ.</p>
<p>Целевой блок программы (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p>Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить педагогов с особенностями организации работы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования; - ознакомить с эффективными практиками по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в начальной школе; - ознакомить с особенностями ведения коррекционно-развивающего занятия по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ; - осуществлять методическую поддержку руководителей и педагогов по повышению их компетентности по вопросам профессиональной деятельности по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития; - с целью повышения учебной мотивации детей с ОВЗ организовать конкурсные и олимпиадные мероприятия для детей с ОВЗ. <p>Ключевые идеи опыта: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области моделирования образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях организации работы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования; - об эффективных практиках по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в начальной школе в условиях инклюзивного образования; - об особенностях планирования и ведения коррекционно-развивающего занятия по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ; <p>В результате освоения стажировки слушатели освоят педагогические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать коррекционно-развивающее занятие по коррекции письменной речи обучающихся;

	<p>- активно применять в своей работе методы и приемы развития фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом.</p> <p>- проводить игры и упражнения по коррекции дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения в рамках инклюзивного образования.</p> <p>В результате освоения программы стажировки слушатели смогут применять полученные знания:</p>
<p>Содержательный блок программы (краткое содержание модулей, учебно-тематический план)</p>	<p>Программа стажировки включает в себя 2 учебных модуля. Формы обучения: очная (семинары, мастер-классы, лекции, дискуссии, уроки, занятия)</p> <p>Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ» 5 часов</p> <p>1.МОДУЛЬ 1. «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 2,5ч</p> <p>1.1.Практико-ориентированный доклад с презентацией «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 15 мин</p> <p>1.2.Круглый стол«Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»</p> <p>1.3.Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».</p> <p>1.4.Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития лексико-грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».</p> <p>1.5.Мастер класс «Эффективные виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»</p> <p>1.6.Логопедическое занятие «Мы из будущего».</p> <p>2. МОДУЛЬ 2. «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»</p> <p>2.1.Практико-ориентированный доклад с презентацией «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции</p>

	<p>нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития)»</p> <p>2.2. Мастер-класс «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»</p> <p>2.3. Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»</p> <p>2.4. Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дислексии»</p> <p>2.5. Коррекционно-развивающее занятие «Логоритмика».</p> <p>2.6. Коррекционно-развивающее занятие «Дисграфия».</p>
Возможные виды и сроки реализации программы стажировки	Срок реализации программы 2019-2020 учебный год
ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ	Улыбина Галина Валерьевна, заместитель директора по УР
ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Улыбина Г.В., зам.директора по УР – Салина Л.А., зам. директора по УР – Семькина В.В., зам. директора по УВР – Курбатова И.О., педагог-психолог – Мягких Э.В., учитель-логопед – Матвеевко А.Б., учитель-логопед – Иванникова Н.А., социальный педагог – Скореднова Н.М., педагог-организатор – Прилуцкая Т.А., учитель начальных классов – Соколан О.А., учитель начальных классов – Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов – Волкова Р.А., учитель начальных классов – Сеницына С.С., учитель начальных классов – Никитина Людмила Владимировна, учитель начальных классов – Жернакова Дарья Сергеевна, воспитатель ГДО
Контактная информация:	Директор МБОУ «Тогурская СОШ» О.А. Пшеничникова

телефон, e-mail

телефон/факс: (8-38254) 5-48-24;
Руководитель программы стажировки в ОУ
Г.В.Улыбина
e-mail tnos1@yandex.ru
телефон 5-47-85
8-953-926-63-77

**Учебно-тематический план муниципальной стажировочной площадки
по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ» на 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекция	практика	стажерская проба	
1	МОДУЛЬ 1. «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	2,5	0,5	2	0,5	
1.1.	Доклад с презентацией «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	0,25	0,25	-	-	-
1.2.	Круглый стол «Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»	0,25	0,25	-	-	Памятка для учителя
1.3.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом»
1.4.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития лексико - грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Эффективные методы и приемы развития лексико-грамматического строя речи обучающихся,

						испытывающих трудности в овладении чтением и письмом).
1.5.	Мастер класс «Эффективные виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»
1.6.	Логопедическое занятие «Мы из будущего».	0,5		0,5	0,5	Анализ занятия Конспект занятия
2.	МОДУЛЬ 2. «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	2,5	0,5	2	1,5	
2.1.	Практико-ориентированный доклад с презентацией «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	0,25	0,25	-	-	-
2.2.	Круглый стол «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	0,25	0,25	-	-	-
2.3.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»	0,5		0,5	Участие в мастер-классе	Кейс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»
	ИТОГО:			9		