

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Тогурская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова

Приказ №377 от 27.09.2019

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ С.В.Браун  
\_\_\_\_. \_\_\_\_.

Программа Стажировки на базе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа»  
(наименование образовательной организации)  
по теме «Особенности организации образовательного процесса  
в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа»
<b>Название программы стажировки</b>	«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»
<b>Категория слушателей, объем программы</b>	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования города и района Объем программы: 5 часов
<b>Информационный блок программы</b> (актуальность, проблематика)	Образование в начальной школе уже давно стало одним из самых инновационных направлений развития российского образования. Начальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, также изменяется, совершенствуется, создает условия для полноценного получения детьми знаний, умений и навыков, идентичных тем, что получает здоровый ребенок. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании. В условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО), перед образовательной организацией стоит задача не только в разработке адаптированной основной образовательной программы, являющейся средством реализации условий и требований нового стандарта, но и в передачи опыта работы в условиях данного стандарта, показа специфики работы с подобной категорией детей

	<p>с ОВЗ и УО.</p> <p>В программе стажировки в 2019-2020 учебном году предполагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих особенности организации профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития.</p> <p>В связи с поступившим предложением слушателей площадки, запросами родительской общественности, с целью повышения учебной мотивации детей с ОВЗ в рамках деятельности стажировочной площадки в 2019-2020 учебном году пройдет ряд мероприятий для детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Целевой блок программы</b> (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить педагогов с особенностями организации работы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- ознакомить с эффективными практиками по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в начальной школе;</li> <li>- ознакомить с особенностями ведения коррекционно-развивающего занятия по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- осуществлять методическую поддержку руководителей и педагогов по повышению их компетентности по вопросам профессиональной деятельности по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития;</li> <li>- с целью повышения учебной мотивации детей с ОВЗ организовать конкурсные и олимпиадные мероприятия для детей с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Ключевые идеи опыта:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в области моделирования образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p><b>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях организации работы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- об эффективных практиках по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в начальной школе в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- об особенностях планирования и ведения коррекционно-развивающего занятия по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ;</li> </ul> <p><b>В результате освоения стажировки слушатели освою педагогические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать коррекционно-развивающее занятие по коррекции письменной речи обучающихся;</li> </ul>

	<p>- активно применять в своей работе методы и приемы развития фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом.</p> <p>- проводить игры и упражнения по коррекции дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения в рамках инклюзивного образования.</p> <p>В результате освоения программы стажировки слушатели смогут применять полученные знания:</p>
<p><b>Содержательный блок программы</b> (краткое содержание модулей, учебно-тематический план)</p>	<p>Программа стажировки включает в себя 2 учебных модуля. Формы обучения: очная (семинары, мастер-классы, лекции, дискуссии, уроки, занятия)</p> <p><b>Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ» 5 часов</b></p> <p><b>1.МОДУЛЬ 1. «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 2,5ч</b></p> <p><b>1.1. Практико-ориентированный доклад с презентацией</b> «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 15 мин</p> <p><b>1.2.Круглый стол</b> «Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»</p> <p><b>1.3.Мастер-класс</b> «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов, обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».</p> <p><b>1.4.Мастер-класс</b> «Эффективные методы и приемы развития лексико-грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».</p> <p><b>1.5.Мастер класс</b> «Эффективные виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»</p> <p><b>1.6.Логопедическое занятие «Мы из будущего».</b></p> <p><b>2. МОДУЛЬ 2. «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»</b></p> <p><b>2.1.Практико-ориентированный доклад с презентацией</b> «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции</p>

	<p>нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»</p> <p><b>2.2. Мастер-класс «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»</b></p> <p><b>2.3.Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»</b></p> <p><b>2.4.Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дислексии»</b></p> <p><b>2.5.Коррекционно-развивающее занятие «Логоритмика».</b></p> <p><b>2.6.Коррекционно-развивающее занятие «Дисграфия».</b></p>
<b>Возможные виды и сроки реализации программы стажировки</b>	Срок реализации программы 2019-2020 учебный год
<b>ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ</b>	Улыбина Галина Валерьевна, заместитель директора по УР
<b>ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Улыбина Г.В., зам.директора по УР</li> <li>– Салина Л.А., зам. директора по УР</li> <li>– Семькина В.В., зам. директора по УВР</li> <li>– Вазилюк С.С., педагог-психолог</li> <li>– Мягких Э.В., учитель-логопед</li> <li>– Матвеевко А.Б., учитель-логопед</li> <li>– Иванникова Н.А., социальный педагог</li> <li>– Скореднова Н.М., педагог-организатор</li> <li>– Прилуцкая Т.А., учитель начальных классов</li> <li>– Соколан О.А., учитель начальных классов</li> <li>– Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов</li> <li>– Волкова Р.А., учитель начальных классов</li> <li>– Синицына С.С., учитель начальных классов</li> <li>– Никитина Людмила Владимировна, учитель начальных классов</li> <li>– Жернакова Дарья Сергеевна, воспитатель ГДО</li> </ul>
<b>Контактная информация:</b>	Директор МБОУ «Тогурская СОШ» О.А. Пшеничникова

<b>телефон, e-mail</b>	телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; Руководитель программы стажировки в ОУ Г.В.Улыбина e-mail <a href="mailto:tnos1@yandex.ru">tnos1@yandex.ru</a> телефон 5-47-85 8-953-926-63-77
------------------------	--