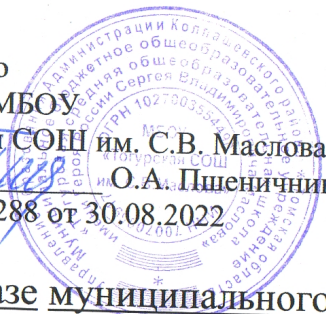


Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
 О.А. Пшеничникова
 Приказ № 288 от 30.08.2022



Согласовано
 Начальник Управления образования
 С.В. Браун
 № _____

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 19 мая 2023 года в 14.00

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
Название программы стажировки	Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы.
Категория слушателей, объем программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования города и района, студенты КСПК. Объем программы: 4 часа
Информационный блок программы (актуальность, проблематика)	<p>Инклюзивное образование в начальной школе является сейчас инновационным процессом, позволяющим осуществлять обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании, неопределима роль совместных усилий специалистов (педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, классных руководителей, сетевого взаимодействия, применения современного оборудования. Образование детей ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды обеспечивающей условия для них и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития.</p> <p>В программе стажировки в 2022 - 2023 учебном году предполагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов раскрывающих особенности формирования жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в интерактивной форме преподнесения материала.</p>

<p>Целевой блок программы (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p>Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать эффективные методы и приемы коррекции нарушений развития сенсорных систем, речевого развития детей с умственной отсталостью (далее-УО) (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы; - совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области развития положительного отношения обучающегося с УО к себе и другим людям через игровую деятельность; - актуализировать эффективные формы деятельности во время проведения внеурочных занятий с обучающимися с умственной отсталостью; - осуществлять методическую поддержку руководителей, педагогов и специалистов по повышению их компетентности в вопросах формирования жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы. <p>Ключевые идеи опыта: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы</p> <p>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях организации работы по коррекции нарушений сенсорных систем, речевого развития обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования; - об эффективных практиках развития положительного отношения, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к себе и другим людям через игровую деятельность в начальной школе в условиях инклюзивного образования; - об особенностях выбора различных форм работы во внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <p>В результате освоения стажировки слушатели освою педагогические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность педагогов и специалистов школы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования; - активно применять в своей работе различные формы, методы и приемы для работы с детьми с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности; - проводить игры и упражнения, направленные на коррекцию речевого развития, сенсорных систем и отношения обучающегося с умственной отсталостью к себе и окружающим людям.
<p>Содержательный блок программы (краткое содержание модулей, учебно-</p>	<p>Программа стажировки включает в себя 1 учебный модуль. Формы обучения: очная (квест, объединяющий мастер-классы и игры) Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»</p>

<p>тематический план)</p>	<p>МОДУЛЬ 6. «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы».</p> <p>6.1. Деловая игра «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью в школьном коллективе». Ивченкова О.В., заместитель директора по УР, Глазова А.А., учитель начальных классов. (15 мин)</p> <p>6.2. Ролевая игра «Различные формы деятельности на внеурочных занятиях» Соколан О.В., учитель начальных классов, Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов (20 минут).</p> <p>6.3. Мастер-класс «Использование педагогами на уроках и во внеурочной деятельности логоритмических упражнений для речевого развития детей с УО» Жернакова Д.С., воспитатель ГДО, Цыганкова С.С., учитель начальных классов (20 мин).</p> <p>6.4. Имитационная игра «Развитие положительного отношения, обучающегося с УО к себе и другим людям через игровую деятельность» Старосек О.П., педагог-психолог, Емельянова Н.А., педагог- психолог, (20 мин).</p> <p>6.5. Мастер-класс «Эффективные методы и приёмы коррекции дислексии». Матвеевко А.Б., учитель-логопед, Харлова Г.Г. учитель начальных классов (20 мин).</p> <p>6.6. Мастер-класс «Эффективные методы и приемы коррекции нарушений развития сенсорных систем у детей с УО». Дробышева М.А., учитель-дефектолог, Петрова А.А., учитель начальных классов (20 мин).</p> <p>6.7. Рефлексивная игра «Организация деятельности школы с учеником с УО в условиях инклюзивного образования» Ивченкова О.В., заместитель директора по УР, Иванникова Н.А., социальный педагог (15 мин).</p>
<p>Возможные виды и сроки реализации программы стажировки</p>	<p>Срок реализации программы с 01.09.2022 по 31.05.2023 в виде стажировки для педагогов и студентов.</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ</p>	<p>Ивченкова Ольга Викторовна, заместитель директора по УР</p>
<p>ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ивченкова О.В., зам. директора по УР; – Матвеевко А.Б., учитель-логопед; – Соколан О.А., учитель начальных классов; – Цыганкова С.С., учитель начальных классов; – Глазова А. А., учитель начальных классов; – Жернакова Д. С., воспитатель ГДО; – Иванникова Н. А., социальный педагог; – Емельянова Н.А., педагог-психолог;

	<ul style="list-style-type: none">- Старосек О.П., педагог-психолог;- Дробышева М.А., педагог-дефектолог;- Харлова Г.Н., учитель начальных классов;- Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов;- Петрова А.А., учитель начальных классов.
Контактная информация: телефон, e-mail	Директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» Пшеничникова О.А. телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; Руководитель программы стажировки в ОУ Ивченкова О.В. e-mail 70ivchenkova@gmail.com телефон 5-47-85 8-9138234936

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F69EC7775DD508DCD95C1240DA42ABAF
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 21.04.2022 до 15.07.2023