



Согласовано
Начальник Управления образования
С.В. Браун

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа им. С.В. Маслова» по теме **«Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 30 января 2023 года в 14.00**

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа им. С.В. Маслова»
Название программы стажировки	«Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Категория слушателей, объем программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования города и района, студенты КСПК. Объем программы: 4 часов
Информационный блок программы (актуальность, проблематика)	<p>Инклюзивное образование в начальной школе является сейчас инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей. Это говорит о развитии инклюзивной среды в образовании, где не оценима роль совместных усилий специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога) и классных руководителей, сетевого взаимодействия, применения современного оборудования. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей условия для них и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития. Однако выставляемые оценки обучающимся с ОВЗ не могут быть приравнены к оценкам обучающихся, занимающихся по основной образовательной программе. Не оценима роль грамотного подхода к системе оценки результатов школьников с ОВЗ.</p> <p>В программе стажировки в 2022 - 2023 учебном году предполагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>

<p>Целевой блок программы (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p>Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - продемонстрировать эффективные формы работы, методы и приемы коррекции трудностей у детей с умственной отсталостью на различных уроках и внеурочных занятиях; - актуализировать особенности ведения коррекционно-развивающих занятий по развитию лексико-грамматических категорий, познавательных процессов у обучающихся с умственной отсталостью, использования нейропсихологических методов и приёмов; - осуществлять методическую поддержку руководителей и педагогов по повышению их компетентности по вопросам организации работы психолога - педагогического консилиума в школе. <p>Ключевые идеи опыта: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования, особенности оценивания деятельности детей с умственной отсталостью.</p> <p>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях организации работы по коррекции нарушений сенсорных систем, познавательных процессов, письменной и устной речи обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования; - об эффективных практиках оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе в условиях инклюзивного образования; - об особенностях планирования и ведения коррекционно-развивающего занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <p>В результате освоения стажировки слушатели освоют педагогические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать коррекционно-развивающее занятие для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе; - активно применять в своей работе различные формы, методы и приемы для работы с детьми с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности, в том числе различные варианты оценки и самооценки результатов школьников; - проводить игры и упражнения по развитию лексико-грамматических категорий, познавательных процессов у обучающихся с умственной отсталостью, коррекции нарушений развития сенсорных систем, трудностей при развитии мыслительных операций и повышении мотивации на уроках и внеурочных занятиях. <p>Программа стажировки включает в себя 1 учебный модуль. Формы обучения: очная или дистанционная (лекция, занятия, мастер-классы, дискуссия)</p>
<p>Содержательный блок программы</p>	

<p>(краткое содержание модулей, учебно-тематический план)</p>	<p>Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»</p> <p>МОДУЛЬ 5. «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>1.1. Доклад - презентация «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Ивченкова О.В., заместитель директора по УР (10 мин)</p> <p>1.2. Коррекционно-развивающее занятие по теме: «Развитие познавательных способностей у обучающихся с умственной отсталостью» Соколан О.В., учитель начальных, Емельянова Н.А., педагог- психолог. (30 мин)</p> <p>1.3. Коррекционно-развивающее занятие по теме: «Морское путешествие» (применение нейропсихологических методов и приёмов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями). Дробышева М.А., учитель-дефектолог Старосек О.П., педагог-психолог. (30 мин),</p> <p>1.4. Коррекционно-развивающее занятие по теме «Транспорт» (развитие лексико-грамматических категорий у обучающихся с УО) Мягких Э.В., учитель –логопед, Матвеевко А.Б., учитель – логопед (30 мин)</p> <p>1.5. Мастер-класс «Эффективные методы и приемы коррекции трудностей при развитии мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения детей с умственной отсталостью на уроках математики». Цыганкова С.С., учитель начальных классов, Жернакова Д.С., воспитатель (20 мин).</p> <p>1.6. Мастер-класс «Использование нетрадиционных форм работы с детьми с умственной отсталостью на уроках рисования». Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов, Лакшинская Г.Ф., преподаватель МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Колпашево (20 мин)</p> <p>1.7. Деловая игра «Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума по разработке системы текущего контроля знаний, обучающихся по АООП УО (критерии оценивания и формы проведения)».</p> <p>Очная форма проведения 30 января 2023 года в 14.00</p>
<p>Возможные виды и сроки реализации программы стажировки</p>	<p>Очная форма проведения 30 января 2023 года в 14.00</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ</p>	<p>Ивченкова Ольга Викторовна, заместитель директора по УР</p>

<p>ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ивченкова О.В., зам. директора по УР - Мягких Э.В., учитель-логопед - Матвеевко А.Б., учитель-логопед - Соколан О.А., учитель начальных классов - Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов - Цыганкова С.С., учитель начальных классов - Глазова А. А., учитель начальных классов - Гужавина Н.Б., учитель начальных классов. - Жернакова Д. С., воспитатель ГДО - Иваникова Н. А., социальный педагог. - Емельянова Н.А., педагог-психолог. - Старосек О.П., педагог-психолог. - Скореднова Н.М., педагог- организатор.
<p>Контактная информация: телефон, e-mail</p>	<p>Директор МБОУ «Гогурская СОШ им. С.В. Маслова» Пшеничникова О.А. телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; Руководитель программы стажировки в ОУ Ивченкова О.В. e-mail tnos1@yandex.ru телефон 5-47-85 8-9138234936</p>