



Утверждаю
Директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
_____ Пшеничникова О.А.

Программа работы с родителями в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно здесь он рождается (желанный или нежеланный), здесь получает зачатки физического и духовного развития (позитивные либо негативные), первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Семья и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Так по результатам мониторинга можно говорить о снижении уровня образованности родителей учащихся: ежегодно увеличивается процент родителей (за счет увеличения числа семей переезжающих в город из сел района и края) имеющих основное среднее, средне-специальное образование. Именно такие, любящие, но не имеющие специальных педагогических знаний, родители часто нуждаются в помощи со стороны школы. И задача школы – повышать уровень информированности родителей и их педагогическую компетентность.

Кроме того уменьшается вообще количество семей, то есть численность учащихся снижается как следствие демографической ситуации в стране, так и выезда из города в другие регионы РФ.

Вместе с этим растёт число неполных семей, среди них преобладают семьи, где детей воспитывает одна мать.

Статус семьи понижается и это одна из важнейших современных проблем, как государства так и общества.

Тем не менее, школа добивается высоких качественных результатов, работая непосредственно с семьёй. Так, за последнее время, снизилось количество неблагополучных семей, семей с «трудными» детьми.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, как со стороны государства и общества так и со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

ЦЕЛЬЮ данной программы будет являться:

Создание модели эффективного взаимодействия ОУ, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства с целью всестороннего развития и воспитания личности ребенка, его социализации, адаптации в современном мире, будущего профессионального выбора.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной специальной профессиональной и квалифицированной помощи.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Профилактика негативного семейного воспитания

Система работы педагогического коллектива с семьёй:

- Диагностика (изучение социального состава семей, изучение психологических особенностей семьи, изучение социального заказа родителей, диагностика методов семейного воспитания);
- Просвещение (родительский всеобуч);
- Совместная деятельность (досуговая, художественно-творческая, участие родителей в организации двустороннего обмена, помощь ребёнку в учении, хозяйственно-бытовое обслуживание);
- Психолого-педагогическая помощь через систему специальных занятий с родителями;
- Психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные консультации;
- Совет профилактики правонарушений.

Основные направления сотрудничества семьи и школы:

1. Единство требований к учащимся.
2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).
3. Взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
4. Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
5. Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Различные формы сотрудничества с родителями.
8. Совместная работа в рамках предпрофильной и профильной работы учащихся;

Функции и задачи взаимодействия семьи и школы

1. Информационная.
2. Воспитательно - развивающая.
3. Формирующая.
4. Охранно - оздоровительная.
5. Контролирующая.
6. Бытовая.

**Формы и методы работы по взаимодействию семьи и школы
в современных условиях**

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг другу;

- систематическом повышении психолого-педагогического уровня учителей и родителей;
- умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов.

Методы изучения семей

1. Наблюдение.
2. Подключенное наблюдение (подключение психолога, актива класса, инспектора ОДН и др.)
3. Индивидуальные беседы.
4. Тестирование.
5. Анкетирование.
6. Диагностика.
7. Деловые игры.
8. Анализ детских рассказов и рисунков о семье.

Формы работы с родителями

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с директором школы.
5. Психолого-педагогические консультации (на базе Кабинета профилактики).
6. День открытых дверей.
7. Психологические тренинги (на базе Кабинета профилактики).
8. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей).

Циклограмма работы с семьей:

Направления в работе.	Содержание	Срок.	Ответственные.
1. Школа будущего первоклассника	1. Организационное родительское собрание. 2. Индивидуальные консультации психолога, логопеда. 3. Подготовительные занятия.	Август. По необходимости. Один раз в неделю.	Зам. директора по нач. классам Администрация Учитель 1го класса.
2. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.	1. Организация участия в мероприятиях школьных месячников: - Правовой месячник. - Всероссийский день матери. - Новогодние утренники. - За здоровый образ жизни.	По плану. Октябрь, апрель. Декабрь. Март. октябрь, декабрь, февраль, апрель,	Администрация Классные руководители. Классные руководители. Классные руководители.

	<ul style="list-style-type: none"> - Защитники Отечества. - Международный день семьи. 	<p>февраль</p> <p>май.</p>	<p>Родительский комитет.</p> <p>Администрация</p>
3. Оказание различной помощи семье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские дни, субботы по решению проблем школьной жизни. 2. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей. 3. Устройство детей из неблагополучных детей в соц. приюты. 4. Организация психологической помощи. 5. Работа кабинета профилактики. 6. Оказание помощи опекаемым учащимся. 	<p>1 раз в две недели</p> <p>По возможности</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Психолог.</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p> <p>Социальный педагог.</p>
4. Повышение педагогической культуры родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные тематические родительские собрания. 2. Всеобуч родителей (родительские собрания, «круглые столы») с привлечением различных специалистов. 3. Информационно - иллюстративные стенды. 4. Памятки, рекомендации по воспитанию детей. 5. Использование видеоматериалов в пед. просвещении родителей. 	<p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в полугодие.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель.</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p> <p>Администрация, специалисты других учреждений.</p>
5. Профилактика негативного семейного воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи, беседы. 2. Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей. 3. Изоляция беспризорных детей и из неблагополучных семей в 	<p>В течение года</p> <p>В течение год.</p> <p>По</p>	<p>Администрация, Кл.руководители инспектор ПДН</p> <p>Администрация, социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

социальные приюты.	необходимости	Администрация, социальный педагог.
4. Вызов на совет профилактики, КДН.	По необходимости	
5. Подготовка и передача материалов на лишение родительских и опекунских прав.	По необходимости	Социальный педагог.
6. Собеседования по организации летнего отдыха.	Февраль- Май.	

Ожидаемые результаты реализации

1. Привлечь родителей к участию в организации единого воспитательного пространства;
2. Достичь единства взаимодействия воспитания и обучения между семьей и школой, как двух взаимосвязанных компонентов в развивающем образовательном пространстве. Привлечь внимания всех субъектов образовательного пространства к проблемам неблагополучных детей и семей.

Тематика общешкольных родительских собраний Общешкольное родительское собрание № 1

ТЕМА: Безопасность детей - главная задача взрослых.

Повестка дня:

1. «Организация образовательного процесса».
2. О создании условий антитеррористической безопасности .
3. Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент- фильтрации на домашний интерне (услуга «Родительский контроль»).
4. Об уголовной и административной от- ветственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Профилактика нарушения Закона №1539-КЗ.
5. Самовольные уходы, их причина.
6. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков.
7. «О пожарной безопасности в осенний период».
8. О проведении социально- психологиче-ского тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся школы.
9. Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков.

Общешкольное родительское собрание №2

ТЕМА: «Мудрость родительской любви»

Повестка дня:

1. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних .
2. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы

любви к своему ребенку. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.

3. Ответственность лиц за все виды и физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

4. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

5. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.

6. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей.

Общешкольное родительское собрание №3

Тема :«Здоровье и безопасность детей – в летний период»

1. Старт летней оздоровительной кампании в школе.

2. «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»

3. «Методические рекомендации по заполнению формы сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации»

4. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период).

5. «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период.