Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»

«Утверждено» Директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» О.А. Пшеничникова

Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
- 2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
 - 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
 - 5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

| Ν π/π | Наименование мероприятия | Ответственные | Срок реализации | Ожидаемый результат | |
|-------|--|--|---------------------|---|--|
| 1 | Организационноеинормативно-правовоеобеспечение | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативныхправовыхактов, обеспечивающихдоступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья | Директор, заместитель директора по УВР | Август- сентябрь | База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актовв соответствиис действующим законодательств ом | |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана консультативноразъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детейсОВЗ | Заместитель Директорапо УВР | Август- сентябрь | Ведение разъяснительной работыс родителями (законными представителями) детейсОВЗ | |

| 1.3 | Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов | Заместитель директорапоУВР | Август, втечение годапо мере необходи мости | Обеспечение равного доступа к образованию для всехобучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планированиеи подготовка условийвшколе длядетей сОВЗ |
|-----|---|--|--|---|
| 1.4 | Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениямии дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения | Заместитель директорапо УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения | Май- август | Образовательныеи рабочиепрограммы |
| 1.5 | Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Заместитель директорапоУВР | Май-август | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 1.6 | Представление информации по инклюзивному образованиюнасайтешколы | Ответственныйза сайт ОУ | Август - сентябрь | Информация на сайте школы по инклюзивному образованию |
| 1.7 | Организация деятельности школьного ППк | Заместитель директора поУВР, членыППк | В течениегода | Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3 |
| 2 | Кадровоеобеспече | ниевведенияФГОСд | ляобучающихс | ясОВЗ |
| 2.1 | Участие педагогов школы в открытыхуроках, семинарах, конференциях. | Заместитель директорапоУВР руководители МО | Поплану ОУ | Повышение квалификаци ипедагогов |
| 2.2 | УчастиевРМО(изучение опыта других образовательных учреждений, | Руководители ШМО,учителя начальных | ПоплануМО | Повышение квалификации педагогов |

| | представлениесобственного опыта) | классови учителя- предметники, специалисты Службы сопровождения | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|--|--|
| 2.2 | Обеспечение курсовой подготовкии переподготовкип инклюзивного образования | Заместитель директора, руководители ШМО | В Соответствии с графиком | План- график прохождени якурсовой подготовкии переподготовки педагогических работников | |
| 3 | Методическоеобеспечениеинклюзивногообразования | | | | |
| 3.1 | Формирование заказа учебнойлитературыдля детей с ОВЗ | Педагог- библиотекарь ,зам. директорапоУВР | В течение всего периода | Обеспечени е учебниками ипособиями сучётом специфики обучающихс явсех нозологичес кихгрупп | |
| 3.2 | Координация деятельностиСлужбы сопровождения | Зам. директора по УВР,руководители ШМО | Втечение учебного года | Планработы | |
| 3.3 | Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете) | Педагог- библиотекарь | Втечение всего периода | Перечень ресурсов медиатеки | |

| 3.4 | Организация и проведениеобучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторингидиагностика УУД; - преемственность НОО,ООПОООиСОО; - организа | Зам. директора поУВР, руководителиШМО учителяначальных классов и учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги | Втечение учебного года | Апробация новых иде й,моделей, программ и технологий пореализации инклюзивног ообразования |
|-----|--|--|---|--|
| | ция внеурочной деятельности; - критериальное и формирующееоценивание; - оценивание образовательных результатоввурочнойи внеурочной деятельности; -особенностиорганизации учебного занятия с обучающимисяс ОВЗ; | | | |
| 3.5 | Тематические педагогическиесоветыпо вопросам реализации инклюзивныхпрактик | Зам. директорапоУВР | По плану школ ы | Формирован ие инклюзивно йкультуры |
| 3.6 | Создание школьного банкакоррекционноразвивающих программи диагностическихметодик для специалистов (педагоговпихологов, учителейлогопедов, тифлопедагогов) | Специалисты Службы сопровождения | В течение учебног о года | База диагностичес ких методик |
| 4 | Матери | ально-техническое о | беспечение | |
| 4.1 | Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ | Зам. директора по УВР, педагог- библиотекарь | Декабрь, январь февраль текущего уч. года | 100% обеспеченность учебниками детей сОВЗ |

| 4.2 | Инвентаризация | Зам. | | Оформление заявки |
|------------|--|--|-------------------|------------------------------|
| | материально-технического обеспечения. | директора по AXP | Октябрь ноябрь | JAADNYI |
| | Приобретение | | текущего | |
| | необходимых | | уч. года | |
| | мультимедийных, учебно-методических | | | |
| | материалов и | | | |
| | оборудования. | | | |
| 4.3 | Создание условий для | Пиначеная | В | Реализация |
| | развития инклюзивного | Директор | течение | плана |
| | образования, обеспечение | | всего | мероприятий |
| | роста качества и | | период | |
| | доступности | | a | |
| | Образовательных услуг детям с OB3 средствами | | | |
| | 1 | | | |
| | комплексных мероприятий. | | | |
| 5 | Взаимодейст | вие с общественным | и организация | ми |
| 5.1 | Всероссийская неделя | Педагог | Ежегодно, | Формирование |
| | инклюзивного | организатор | 3 неделя | инклюзивной |
| | образования. | | марта | культуры в части |
| | | | | просвещения об |
| | | | | организации жизни детей и |
| | | | | взрослых с |
| | | | | OB3 |
| 5.2 | Международный день | Педагоги- | Ежегодн | Формирование |
| | толерантности. | организаторы | 0, | инклюзивной |
| | Ежегодный районный | | Ноябрь | культуры |
| | Фестиваль | | - декабрь | |
| | «Творческие надежды» | | _ | |
| 6 | Информационная подде сред | ржка инклюзивного о ствах массовой инфо | - | том числе в |
| <i>c</i> 1 | C | n | D | 11 |
| 6.1 | Своевременное Содержательное наполнение | Заместитель директора по УВР, | В течение | Наличие доступной |
| | раздела «Организация | директора по з вт, | учебног | Информации для |
| | образования обучающихся с | | о года | педагогов и |
| | ограниченными | Ответственный за | | родителей по |
| | Возможностями здоровья» | сайт ОУ | | вопросам |
| | на сайте школы | | | инклюзивного |
| | | | | образования |
| 7 | Психолого-педагогическое со | провождение семей, детей –инвалидов | | ей с ОВЗи/или |
| 7 1 | 0 | | T | П |
| 7.1 | Организация консультаций для | Специалист ы Службы | В течение | Предоставление |
| | = | | | родителям |
| | родителей (законных | сопровождения | учебног | детей с ОВЗ |

| | представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью | | о года | консультационн ых услуг. Охват родителей консультационн ыми услугами по инклюзивному образованиюна образование на 100% | |
|-----|--|---|-----------------------------------|--|--|
| 7.2 | Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с OB3, детей с инвалидностью | Специалист ы Службы сопровождения | В течение учебног о года | Психолого- педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование | |
| 7.3 | Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе | Заместитель директора УВР | Втечение учебного года | Справка по результатам мониторинга | |
| 8 | Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | |
| 8.1 | Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Заместитель директора по ВР | Август– сентябрь | Наличие программ дополнительного образования | |