

29.11.2019

Муниципальный сетевой семинар-практикум
«Эффективные практики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»



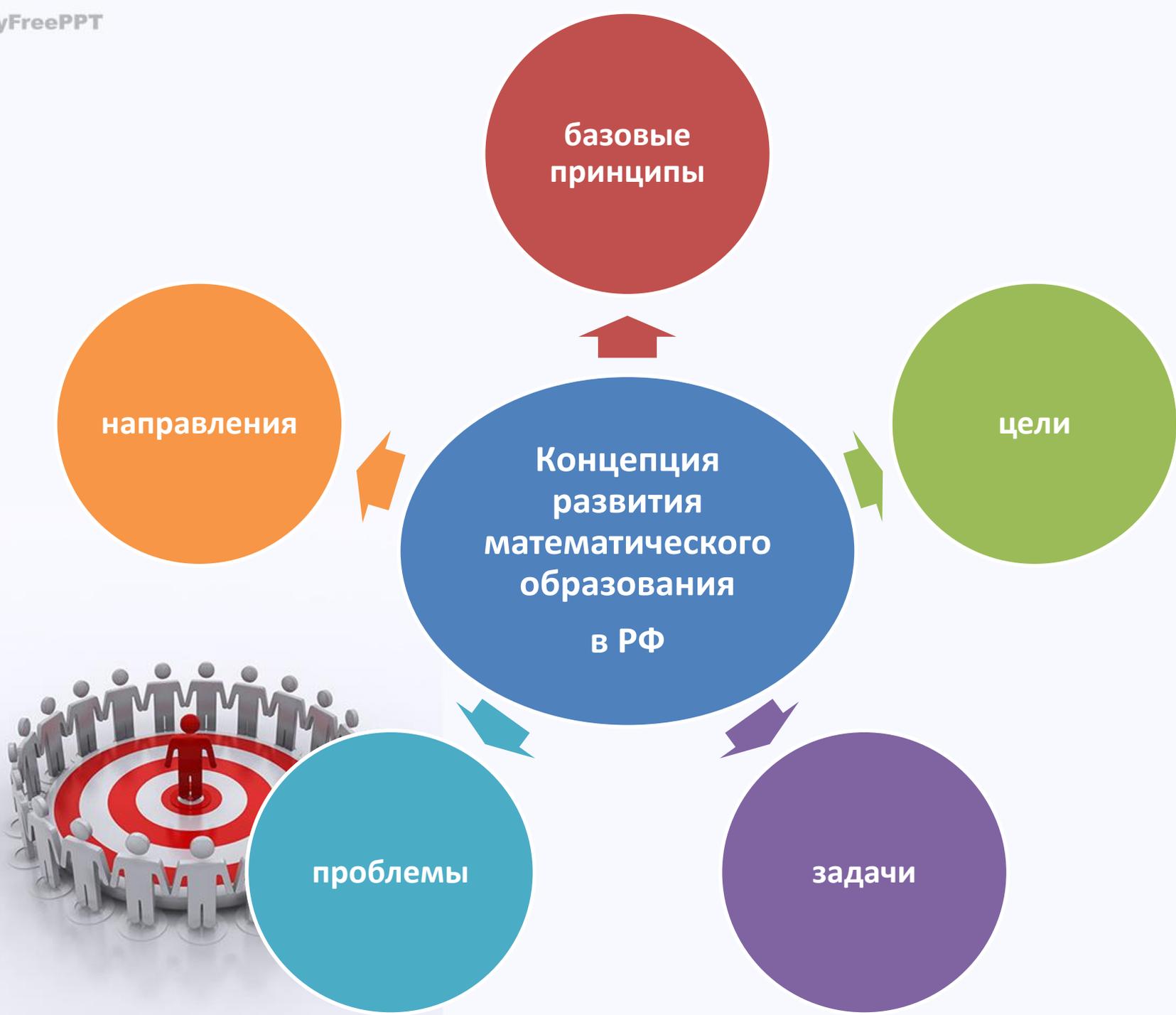
**«Реализация
математического образования
в МБОУ «Тогурская СОШ»**

Улыбина Г.В.,
заместитель директора
по УР МБОУ «Тогурская СОШ»

«Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению»

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)





**Какие факторы влияют на качество
реализации образовательной программы
по математике
в МБОУ «Тогурская СОШ»?**



Факторы, влияющие на качество реализации образовательной программы по математике

педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем

Высшая КК 62 %
Первая КК 28 %
Курсы ПК по ФГОС 100 %

условия для профессионального роста учителей

материально-техническое, методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебниками 100 %

эффективный мониторинг, базирующийся на пропедевтике и прогнозировании

внедрение современных, информационно-коммуникативных технологий

Среднее значение по параллелям и по школе (начальные классы)

Предмет	2 кл		3 кл		4 кл		По школе	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
2017-2018 уч.г	100	73	100	75,6	100	90,5	100	79,7
2018-2019 уч.г.	100	75,5	99,2	62,1	100	57,6	99,7	65,0

Мониторинг качества обученности по математике



Результаты ГИА

Год	Абсолютный уровень итоговой аттестации в %	Качественный уровень итоговой аттестации в %
2017	100	56
2018	100	31
2019	97	61



Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на отношение учащихся к изучению математики

не эмоциональность предмета

большое количество терминов, которые необходимо запомнить,

необходимость постоянной опоры на прошлый опыт



Задачи развития математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

- 1 ✓ реализацию предпрофильной, профильной и профориентационной подготовки в области математики, в среднем звене и разработку и внедрение современных образовательных программ физико-математического и естественнонаучного направления на уровне дошкольного и начального общего образования.
- 2 ✓ индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими учениками;
- 3 ✓ проведение декады естественных наук;
- 4 ✓ организацию внеурочной деятельности по математике ;
- ✓ участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ✓ модернизацию и реновацию материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества и развитием науки и техники, а также в соответствии с требованиями ФГОС.

- Создать оптимальные условия для развития математических и творческих способностей учащихся ЧЕРЕЗ:

План мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

Разделы плана

Работа
с учащимися

Нормативная
деятельность

Работа
с педагогическими
кадрами

Информационно-
аналитическая
деятельность



Раздел 1. Нормативная деятельность (мероприятия)



Разработка и утверждение плана работы по реализации концепции математического образования в системе образования МБОУ «Тогурская СОШ».



Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Концепции развития математического образования.



Разработка и утверждение Учебного плана, реализуемых в течение учебного года рабочих программ по предметам: математика, алгебра, геометрия и рабочих программ элективных курсов, направленных на углубленное изучение математики, рабочих программ дополнительного образования в объединениях (кружках).



Разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсы, смотры, и т.п.), направленных на развитие математического образования в школе.

Раздел 2. Информационно-аналитическая деятельность (мероприятия)



Проведение контрольно-диагностических работ в рамках мониторинга качества математического образования. Анализ полученных результатов. Подготовка рекомендаций по коррекции ЗУН учащихся 2 – 11 классов.



Формирование банка диагностических материалов и рекомендаций по их применению для независимой оценки математических знаний учащихся.



Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 и 11 классов, формирование предложений по совершенствованию учебного процесса.



Подготовка отчета МБОУ «Тогурская СОШ» по реализации концепции развития математического образования.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами (мероприятия)



Своевременное информирование педагогов школы и создание условий для повышения уровня сформированности математической компетенции учителей через прохождение процедуры аттестации, курсы повышения квалификации, обучающие семинары.



Рабочие встречи (совещания, консультации) для учителей математики и учителей начальных классов по вопросам разработки рабочих программ, коррекции КТП, использования УМК по математике, проведения государственной итоговой аттестации по математике в 9-х, 11-х классах.



Создание условий для распространения опыта работы учителей математики МБОУ «Тогурская СОШ» в рамках прохождения муниципальных семинаров, заседаний стажировочных площадок, РМО в форме докладов, мастер-классов, открытых уроков и т.д..



Создание условий для участия педагогов в ПНПО, в предметных олимпиадах учителей математики, конкурсах педагогического мастерства, в работе стажировочных площадок, математической смены в рамках программы «Точка роста» для учащихся 7-8 классов и т.д. .

4. Работа с учащимися (мероприятия)



Диагностика познавательных интересов школьников. Выявление учащихся с повышенной (пониженной) учебной мотивацией к изучению предметов математического цикла.



Подготовка обучающихся 4 – 11 классов к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по математике.



Организация участия одаренных детей в городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, а также всероссийских заочных конкурсах и предметных олимпиадах.



Организация коррекционно-развивающих занятий, консультаций для неуспевающих школьников и детей с ОВЗ.



Организация участия выпускников основной и старшей школы в on-line проектах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.



Организация участия обучающихся 7-8-ых классов в работе математической смены в рамках программы «Точка роста».

Раздел 1. Особенности учебного плана

Дошкольное образование

Образовательная область
«Познавательное развитие»

Курс «Моя математика»
3 часа в неделю



Содержание курса предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.).

Особенности учебного плана

Дошкольное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа «Деталька»
1 час в неделю

Основной целью данной программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению математики и технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.



Особенности учебного плана

Начальное общее образование



Математика

УМК «Школа России»



4 часа в неделю



Современное содержание математического образования в начальной школе базируется на фундаментальных понятиях математики и информатики:

- ✓ символа, совокупности, цепочки и основных операциях над ними;
- ✓ логики (истинность, всеобщность, существование);
- ✓ алгоритма (выполнение, построение).

Особенности учебного плана

Начальное общее образование (внеурочная деятельность)



Факультативы: "Лаборатория УМКИ",
"Учимся решать логические задачи", "Умники и умницы", "Юный
исследователь", «Финансовая грамотность»



Кружки: «Шахматы», «Образовательная робототехника»



Коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими детьми и с детьми с ОВЗ по математике осуществляется на факультативе «Занимательная математика»

Особенности учебного плана

Основное общее образование.

Базовая школа (5-7 класс) – школа самоопределения.



В части формируемой участниками образовательного процесса учащимся предложены образовательные модули:

в 5-6 классах на увеличение учебных часов по математике, в 7 классах на увеличение учебных часов по алгебре и геометрии .



В 8-9-ых классах учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен не только часами добавленными во всех классах параллели на изучение алгебры, геометрии, но и часами направленными на предпрофильную подготовку (на предпрофилях: универсальный и технологический).



Основной задачей этого этапа является формирование у учащихся знаний основ наук, составляющих ядро базового образования.

Особенности учебного плана

**Основное общее образование.
(внеурочная деятельность)**



Факультативы: "Открытый молодёжный университет ОМУ",
«Арифметически и логические основы построения компьютера»,
«Программирование на Си: от первого шага до первой игры»,
«Современные web-технологии», «Черчение и моделирование в САПР
(AutoCad 2004».).



Курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика»,
«Физика в задачах».

Особенности учебного плана среднее общее образование (введение профильного обучения)



В 10-11 классах к 4 базовым часам добавлены часы математики.



- ✓ до 2 часов на технологический и гуманитарный профили
- ✓ до 4 часов на естественно- научный профиль.



Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности учебного плана среднее общее образование (введение профильного обучения)

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Количество обучающихся, выбравших физико-математический профиль

Уч. Год	Параллель 10 классов		Параллель 11 классов	
2018-2019 уч.г	15	27 %	14	42%
2019-2020 уч.г.	12	25,5%	15	32%



Физико-математический профиль как часть естественно-научного профиля является самым популярным профилем среди старшеклассников.

2

раздел

- Информационно-аналитическая деятельность

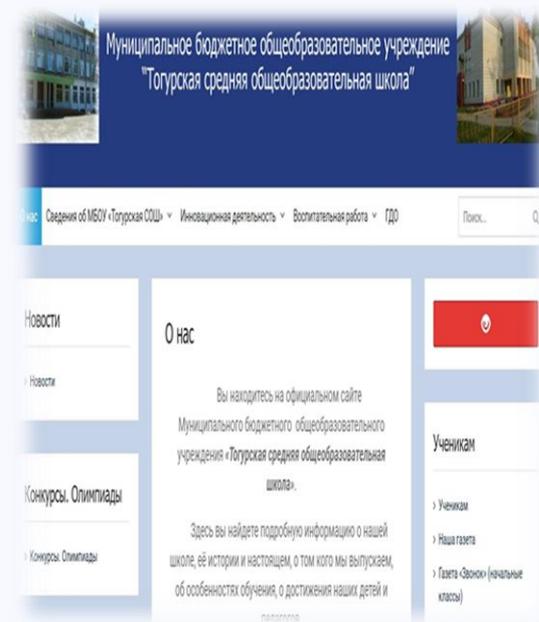
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ШКОЛЫ

<http://togur-school.tom.ru/>

3

раздел

- Работа с педагогическими кадрами



Раздел 4. Работа с учащимися

Школа должна предоставить каждому учащемуся возможность достижения высокого уровня подготовки с учетом его индивидуальных потребностей и способностей.



Что на наш взгляд поддерживается индивидуализацией обучения, использованием в образовательном процессе современных технологий, внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

Методики обучения на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обладают необходимым потенциалом в развитии **мотивационной сферы**.

Почему?



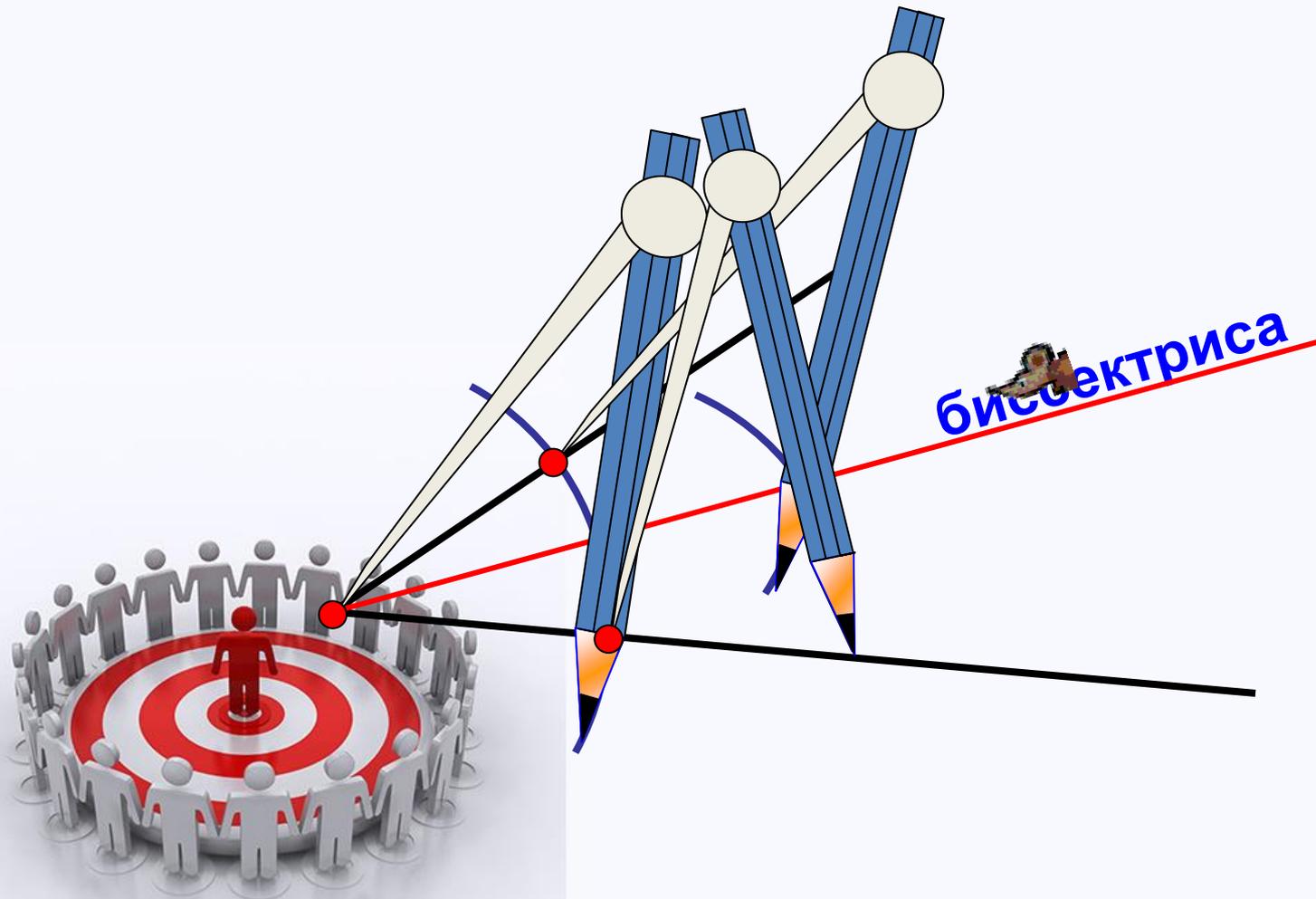
Успешность ученика определяется, прежде всего, мотивацией, т.е. тем, как велико его желание учиться.



~~А~~
ЖЕЛАЙ

Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

Построение биссектрисы угла.



Показ



Использования ИКТ на уроках математики



- **Анимация**



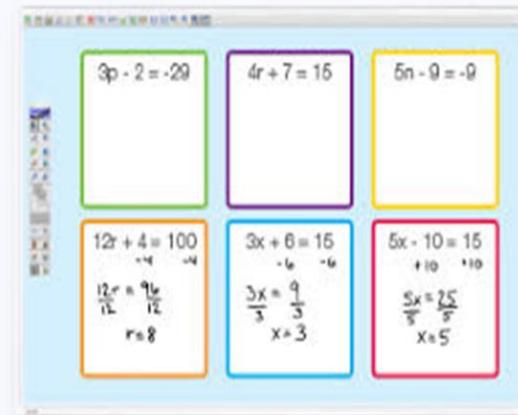
• Работа с интерактивной приставкой Mimio

Работа
с интерактивной
приставкой Mimio

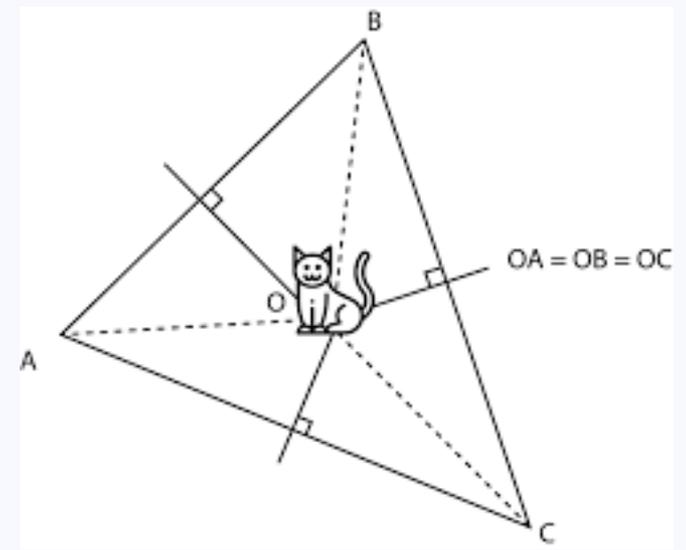
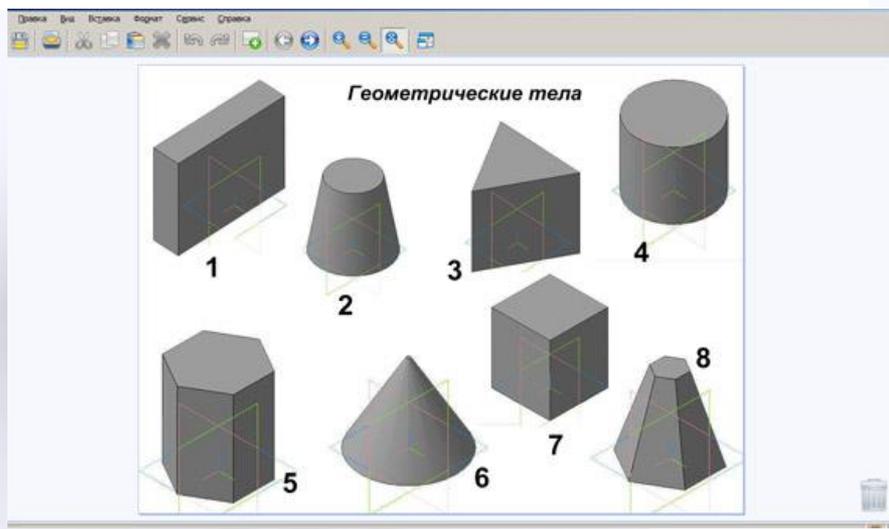
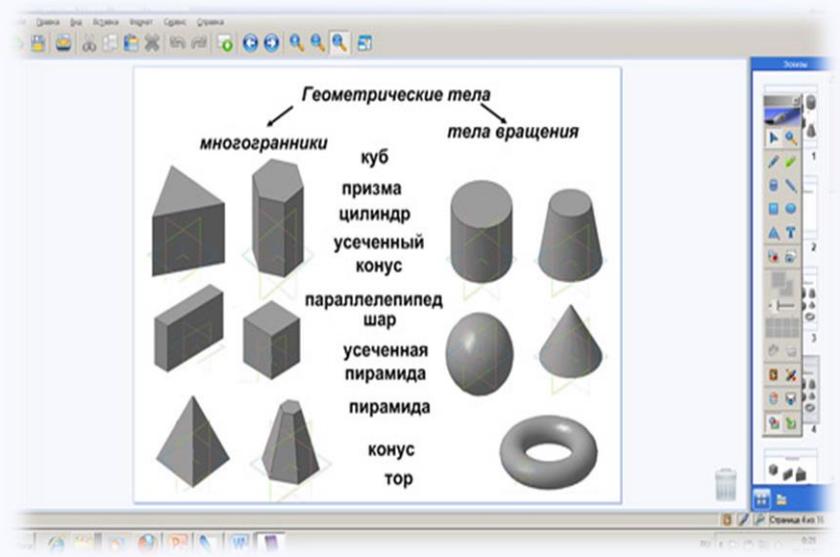
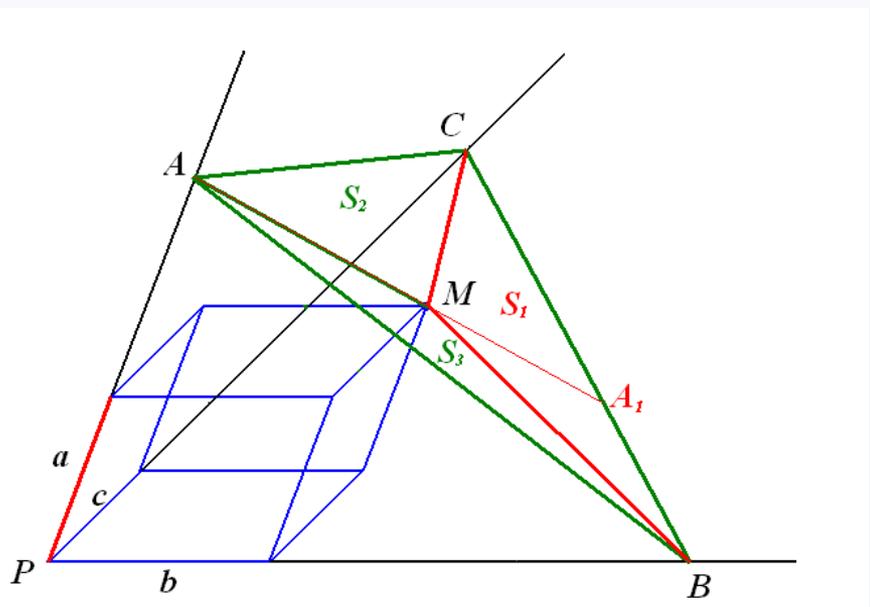
дает возможность
сохранять запись всех
действий,
выполненных на ИД
учителем и учеником

наглядность и
интерактивность

усилить деятельностную
составляющую урока
за счет применения
интерактивных приемов



• Работа с интерактивной приставкой Mimio



- **Работа с тестами: готовыми на электронных носителях, в сети Интернет или созданными с помощью различных прикладных программ, в том числе с применением сервиса Дневник.ру**

The screenshot shows the 'РЕШУ ЕГЭ' website, an educational portal for exam preparation. The main heading is 'РЕШУ ЕГЭ' with the subtitle 'Образовательный портал для подготовки к экзаменам'. Below this, it specifies 'МАТЕМАТИКА' and 'профильный уровень' (profile level), and mentions 'СДАМ ГИА'. A navigation menu includes subjects like 'Математика', 'Информатика', 'Русский язык', 'Английский язык', 'Немецкий язык', 'Французский язык', 'Испанский язык', 'Физика', 'Химия', 'Биология', 'География', 'Обществознание', 'Литература', and 'История'. The main content area features a blue banner with the text 'ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЕ ЕГЭ!' and 'ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!'. Below the banner, there are sections for 'Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.' and 'Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.' A grid of 15 variant buttons (Variant 1 to Variant 15) is displayed. At the bottom, there is a section 'НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!' and a note: 'Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь'.

Преимущества тестового контроля:

- ✓ объективность оценки,
- ✓ достоверность информации,
- ✓ надежность, дифференцирующая способность,
- ✓ реализация индивидуального подхода в обучении.

Тестирование позволяет организовать самоконтроль и самоанализ учащихся (проверить свои знания без участия учителя).

Организованная на уроке и во внеурочное время работа с тестами (в электронном виде) формирует у учащихся ИКТ-компетентность.

Использование образовательных сайтов, электронных ресурсов

лучше - безопасный пок... ЕГЭ и ГИА 2017 Матем...
www.math-prosto.ru/component/flexicontent/?view=math - ресурсы сайта ВебЛандия - онлайн-гида по самым лучшим, для детей и подростков.
alekharin.net/oge.html

Федеральный центр онлайн-обучения «Академия»

ГОДОВОЙ КУРС СКИДКА 75% ДО 15 ОКТЯБРЯ

Новости На главную Решение задач Форум Репетитор Ссылки

Разделы сайта **ЕГЭ и ГИА по математике 2017**

Курс лекций
Задачи с параметрами
Архив
Статьи
Контакты

ЕГЭ и ГИА

Материалы 2016 г
Материалы 2015 г
Материалы 2014 г
Материалы 2013 г
Материалы 2012 г
Материалы 2011 г
Материалы 2010 г
Материалы 2009-2009 г

Для подготовки

ПРОТОТИПЫ ЗАДАЧ 1-12 ЕГЭ
ПРОТОТИПЫ ЗАДАЧ 24-26 ОГЭ

для детей и подростков

<https://oge.sdangia.ru/> (РЕШУ ОГЭ)

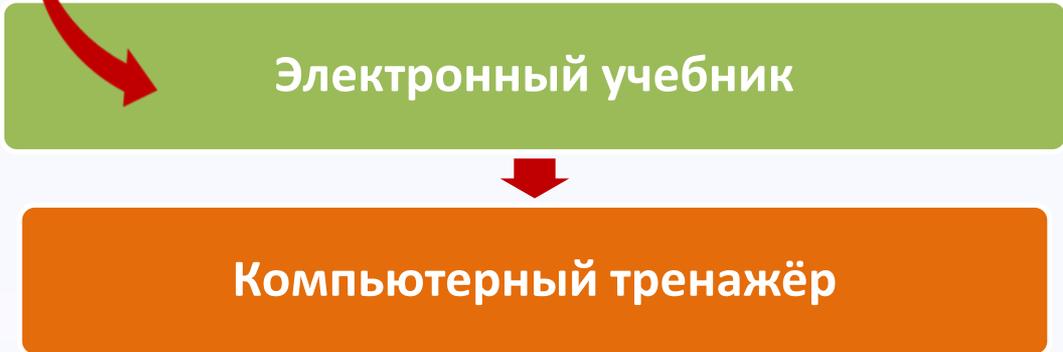
<https://ege.sdangia.ru/> (РЕШУ ЕГЭ)

fipi.ru , [http:// video-repetitor.ru](http://video-repetitor.ru)
(видео-репетитор подготовки к ГИА)

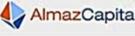
uztest.ru (решение тестов on-line)

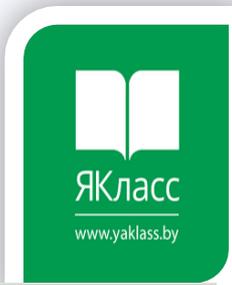
<http://ege.yandex.ru/mathematics/>
(подготовка к ЕГЭ)

Электронное обучение. Образовательный портала ЯКласс.



Партнёры проекта

 Дневник.ru — Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть	 Moscow seed fund — фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технологической сфере города Москвы
 NewTutor.ru — дистанционный репетитор	 Инновационный центр «Сколково» — строящийся современный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий.
 Almaz Capital — международный инвестиционный фонд	 Электронный школьный журнал ЭлЖур
 Орфограф — издательство электронных учебников	 Лидер по подготовке к ЕГЭ в Москве
 Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий. Комитет по образованию. Правительство Санкт-Петербурга	 Московский институт открытого образования. Основной вид деятельности МИОО — это повышение квалификации работников образования города Москвы.
 Европейская дистанционная средняя школа — среднее и профессиональное образование во всем мире!	 Электронная информационно-торговая система IPOboard



Положительные моменты

Осуществление «обратной связи» (учительский контроль)

ЯКласс облегчает труд учителя: меньше затрат при подготовке или проверке работ. Данная система помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, решает проблему списывания (50 вариантов одной работы), помогает проводить диагностику знаний учащихся.

Дата и время окончания	Класс	Тема работы
12.05.2015 18:57	10A	Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства
11.05.2015 18:24	5A	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед
11.05.2015 20:40	8A	Проверочная работа по теме Преобразование выражений (извлечение квадратного корня)
11.05.2015 20:34	5A	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед
11.05.2015 20:29	5B	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед
11.05.2015 21:42	10A	Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства
10.05.2015 20:39	8A	Проверочная работа по теме Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции

Мониторинг усвоения материала ученика

Учащийся:
Георгий Дзесов (10A)

Название	Тип	Уровень	Сложность	Зараб... баллы	Кол-во попыт...	Лучший резул...	Затрач... время
Среднее по выполненным:				2.18	2	96%	00:03:19
Арккосинус и решение уравнения $\cos x = a$ /Тригонометрические уравнения/10 класс/Алгебра							
1. Уравнение	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:10:32
2. Нахождение значений обратных функций	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:00:15
3. Решение уравнения $\cos x = a$	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:00:35
4. Нахождение значения выражения с использов...	Задание	Базовый	среднее	2	4	100%	00:10:14
5. Нахождение значения выражения, содержащи...	Задание	Базовый	среднее	2	1	100%	00:01:06
6. Решение уравнения	Задание	Базовый	среднее	2	1	100%	00:01:12
7. Нахождение значения выражения	Задание	Применение	сложное	3	3	100%	00:06:24
8. Допустимые значения параметра	Задание	Применение	сложное	3	1	100%	00:01:01
9. Нахождение значения выражения с использов...	Задание	Применение	сложное	3	2	100%	00:03:21
10. Тренировка по теме Арккосинус и уравнение ...	Тест	Другой	среднее	6	1	100%	00:02:01

Положительные моменты



- Возможность для реализации дистанционного обучения (все, что ученик не понял на уроке или отсутствовал, он может прочитать и отработать дома).
- Учащийся, работая на сайте, не боится ошибаться, зная, что у него будет возможность пройти необходимое задание столько раз, сколько потребуется, чтобы понять (если это не контрольная работа). Количество попыток не ограничено и двойку за это ему никто не поставит.

№	Имя	Счет
1.	Дима	1390
2.	Костя	1262
3.	Алексей	728
4.	Денис	467
5.	Максим	329
6.	Сергей	257
7.	Рома	255
8.	Артём	126
9.	Никита	32
10.	Даниил	22

Изучил теорию? Отвечай на вопросы теста.

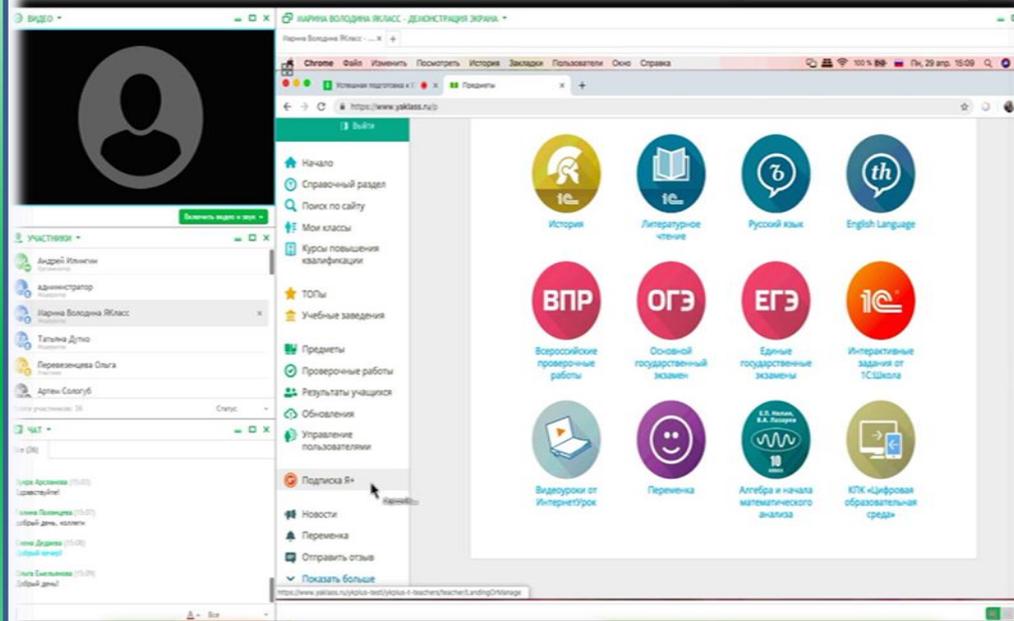
Если ошибёшься, попробуешь ещё раз, но сначала внимательно разбери образец правильного решения. Для каждого задания есть ответы и подробные шаги решения, поэтому учиться получается легко и быстро.

Удачи!

Положительные моменты



- Доступ к расширенному функционалу ЯКласс+ позволяет преподавателю автоматизировать процесс подготовки и проверки заданий, внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.
- Систему ЯКласс можно использовать не только для итоговых тестирований по теме, но и для проверки домашнего задания, подготовке к ВПР, ГИА.



Пятёрка у тебя
в кармане!

Повтори нужную тему
или проверь себя перед уроком,
по дороге на тренировку
или встречу с друзьями.

Положительные моменты

Системе ТОПов

ЯКласс позволяет как учителю, так и родителям отслеживать уровень знаний ученика, а ученику увидеть собственные результаты, сравнивая их с результатами одноклассников.

Такой самоанализ необходим, так как он помогает ученику включиться в осознанную учебную деятельность.

ТОПы ЯКласс —
 это возможность проявить себя и стать лидером в классе!

Дополнительная возможность — объединиться с друзьями и порвать параллельный класс или соседний город.

Тренажёр знаний Я+
 помогает не списать, а реально понять. Я+ — это возможность получить свою настоящую оценку и улучшить её, прокачавшись на своих ошибках.

- Биология, Бактерии. Грибы. Растения (5-6 классы): оценка **5**, за более чем 75%
- Информатика, 5 класс: оценка **5**, за более чем 75%
- Математика, 5 класс: оценка **5**, за более чем 75%
- Переменка, Занимательные задачки: оценка **5**, за 100%
- Переменка, Конкурсы: оценка **5**, за 100%

Выводы

Математика абстрактная наука

Снижение мотивации к математике

Средство обучения – ИКТ

Повышение мотивации, качества обучения

Какие результаты
достигла МБОУ
«Тогурская СОШ»
в процессе реализации
концепции
математического
образования?



Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»



1. Созданы условия для обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности (факультативы, курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, предпрофильные и профильные классы).



2. Внедрены новые элементы содержания образования: элементы комбинаторики, теории вероятности, математической статистики, элементы логики, основы логики.

Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

3. В образовательный процесс внедрены современных методы, приёмы, педагогические технологии, повышающие эффективность математического образования.



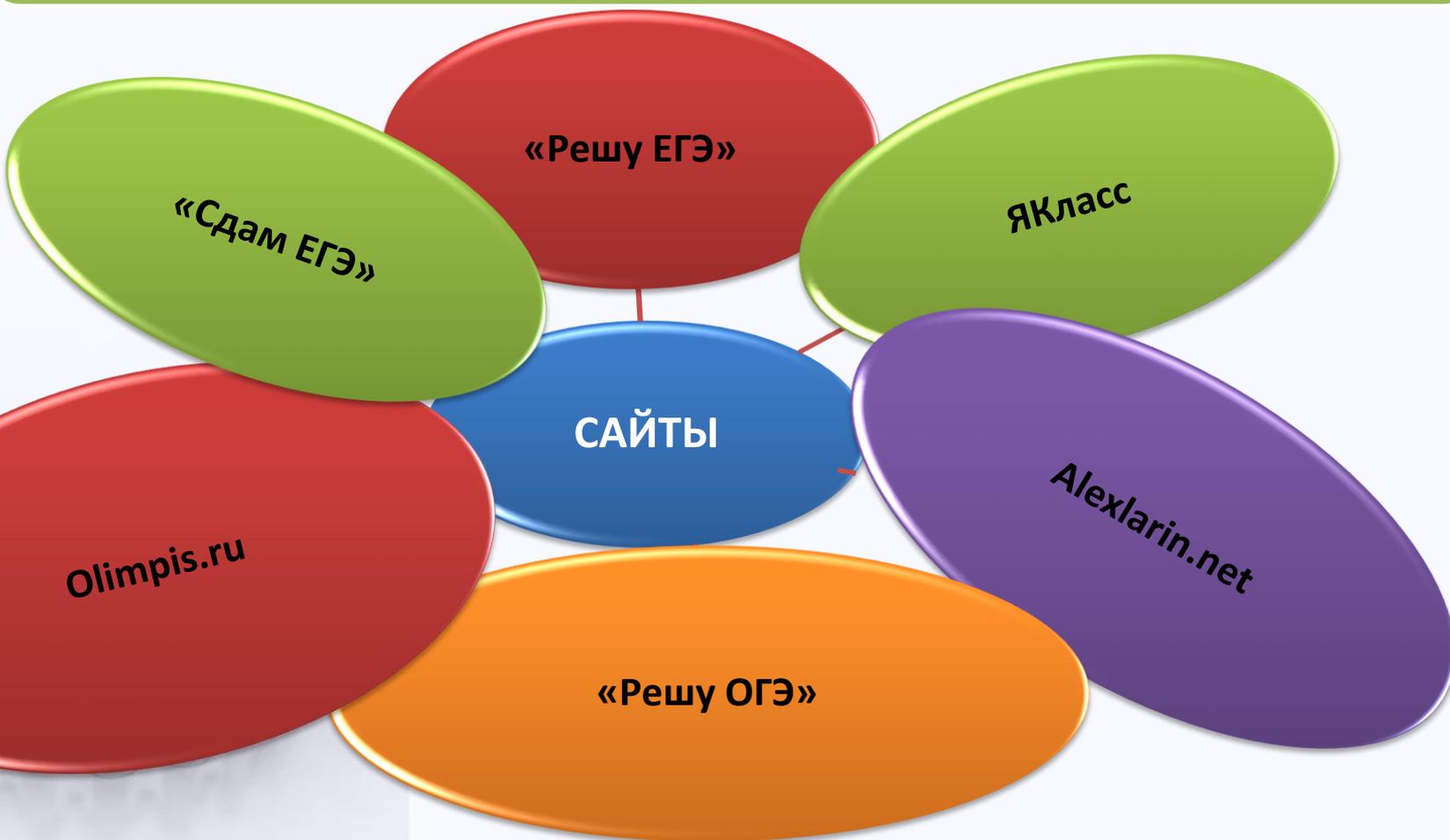
Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

4. Школа оснащена современным оборудованием, повышающим эффективность образовательного процесса, в соответствии с ФГОС.



Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

5. Подготовка учеников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ организована с использованием образовательных порталов и сайтов.



Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»



6. Сложилась система олимпиадных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры учащихся, в т.ч. дистанционно, обеспечена возможность участия одарённых обучающихся в международных олимпиадах и конкурсах



7. Результаты Всероссийской проверочной работы по математике 4-е классы

Успеваемость по школе – 100%		Качество по школе – 83,59%
Успеваемость по муниципалитету – 93,87%		По муниципалитету – 76,07%
Успеваемость по региону – 95,76%		По региону – 80,13%

8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Год	Абсолютный уровень итоговой аттестации в %	Качественный уровень итоговой аттестации в %
2017	100	56
2018	100	31
2019	97	61

9. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за курс основного общего образования

Предмет	Кол-во сдававших/% от выпускников	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Томской области	Средний тестовый балл по РФ
Математика (база)	16/ 48,48	4,1	4,24	4,1
Математика (профиль)	17/ 51,52	59,65	56,61	56,5



Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»



10. Ведётся целенаправленная работа с детьми с особыми образовательными потребностями, с «неуспевающими» обучающимися.



Педагогами разработаны программы по работе с неуспевающими обучающимися.

- На каждого обучающегося с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут.



Образование детей с ОВЗ ведётся по адаптированным программам, разработанным в соответствии с АООП.

Для детей с ОВЗ 1-4 – ых классов разработан коррекционно-развивающий курс «Занимательная математика» (посещают 100% детей с ОВЗ).

Дети с ОВЗ участвуют в дистанционных региональных конкурсах и олимпиадах, являются их призёрами и победителями.

Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»



11. Большое внимание уделяется математическому просвещению, популяризации математики.

- Ежегодное проведение муниципального семинара по теме «Эффективные практики преподавания математики».
- На базе ТСОШ в 2018-2019 уч.г. работал кружок для учителей математики Колпашевского района.
- С 2019-2020 уч.г. на базе ТСОШ начала свою деятельность стажировочная площадка «Развитие физико-математического и естественно-научного образования для учителей математики района».
- Преподаватель математики ТСОШ Ярдыков Е.Ю. (кандидат физико-математических наук) является руководителем районного МО учителей математики.
- На базе школы организована математическая смена в рамках программы «Точка роста» для учащихся 7-8 классов.
- Вопросы обучения математике детей с ОВЗ в начальных классах ежегодно рассматриваются в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»

Результаты реализации концепции математического образования в МБОУ «Тогурская СОШ»

11. Система непрерывного профессионального роста





Заключение

В МБОУ «Тогурская СОШ» созданы оптимальные условия для реализации Концепции развития математического образования.



Регламент

**1. 12.30 - 13.10. РМО учителей математики.
Уроки.**

2. 13.15 – 13.45. Обед.

3. 13.50-14.20. Мастер- классы.

4. 14.30-15.10. Факультативы.

5. 15.20-15.40. Рефлексия.



Организация деятельности

**Учителя
математики
РМО**

**Ярдыков
Егор
Юрьевич**

Гид

**Прилуцкая
Татьяна
Александровна**

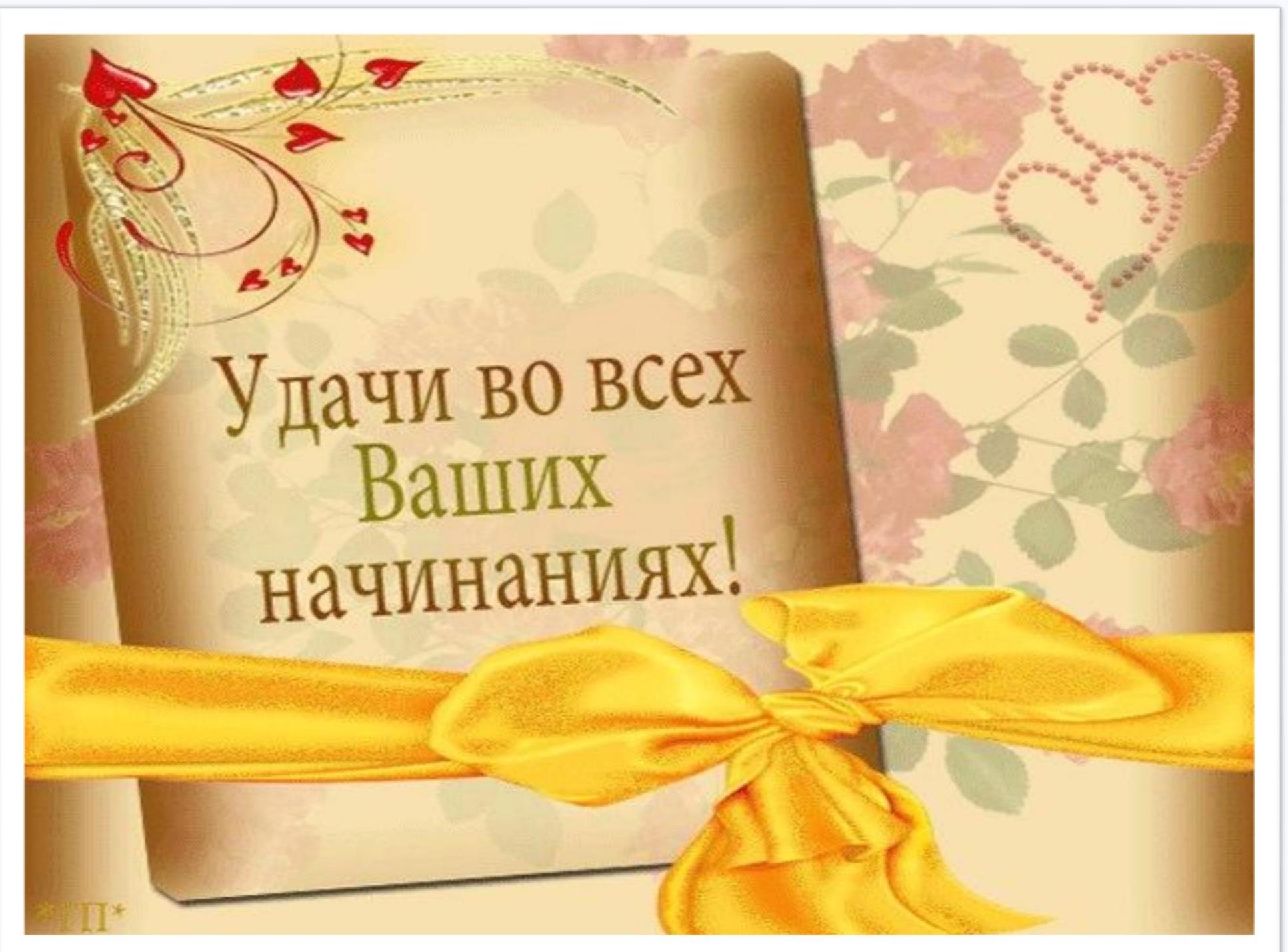
Гид

**Матвееенко
Алла
Борисовна**

Гид

**Салина
Лидия
Александровна**



A decorative card with a light beige background. The card is adorned with various floral and heart motifs. In the top left corner, there are red hearts and green leaves on a thin stem. In the top right corner, there are pink roses and a heart shape formed by a string of small pink beads. A large, bright yellow ribbon is tied in a bow across the bottom of the card. The text is written in a dark brown, serif font.

Удачи во всех
Ваших
начинаниях!