

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30 » августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В. Маслова»
Пшеничникова О.А.
Приказ № _____ от «__» _____ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКЕ
МБОУ «ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»**

2020г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает статус и регламентирует деятельность базовой площадки МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (далее Школа) по реализации проекта «Образовательная робототехника» в рамках муниципального проекта «Развитие образовательной робототехники в муниципальной системе образования Колпашевского района» на 2020-2025 годы.
- 1.2. Базовая площадка создается на основании приказа Управления образования Администрации Колпашевского района
- 1.3. В своей деятельности базовая площадка руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Томской области в сфере образования, настоящим Положением.
- 1.4. Признание учреждения образования базовой площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.
- 1.5. Школа, работающая в режиме базовой площадки, располагает материально-техническими, учебно-методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок педагогических и управленческих кадров системы образования.
- 1.6. Базовая площадка обладает потенциалом по внедрению и тиражированию инновационного педагогического и управленческого опыта.

II. Цели и задачи деятельности базовой площадки

- 2.1. Целью деятельности базовой площадки является обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования, а также сопровождение стажировки педагогических и управленческих работников по направлению Образовательная робототехника
- 2.2. Базовая площадка способствует реализации следующих задач:
 - включение педагогических и управленческих работников образования в практическую деятельность стажировочной площадки - носителя актуального опыта;
 - организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров;
 - создание материально-технических, информационно-методических, кадровых условий для практической отработки стажерами новых механизмов управления образованием;
 - участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности;
 - участие в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам образования в пределах своего направления;
 - проведение мониторинга эффективности практического обучения педагогических и управленческих кадров в пределах своего направления.
- 2.3. Продуктом деятельности площадки является проектирование слушателями и стажерами вариативных образовательных моделей, адаптированных к условиям конкретного ОУ.

III. Организация деятельности базовой площадки

- 3.1. Управление образования Администрации Колпашевского района с целью модернизации и инновационного развития образовательной организации издаёт приказ о присвоении Школе статуса базовой площадки по направлению «Образовательная робототехника».

- 3.2. Директор школы издаёт приказ об организации работы базовой площадки на базе школы. Данным приказом утверждается:
- руководитель базовой площадки;
 - состав рабочей группы;
 - перспективный план работы базовой площадки;
 - план работы базовой площадки по диссимилиации инновационного педагогического опыта на учебный год
- 3.3. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:
- осуществляет общее администрирование деятельности площадки;
 - определяет состав сотрудников площадки, обеспечивает их качественную подготовку;
 - обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей;
 - обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки;
 - составляет отчетно-аналитическую документацию по итогам обучения слушателей и стажеров.
- 3.4. Руководитель базовой площадки должен отвечать следующим требованиям:
- высокий уровень владения ИКТ;
 - опыт работы со взрослой аудиторией по направлению «Образовательная робототехника»;
 - высокий уровень коммуникативной культуры;
 - умение обобщать и систематизировать информацию в письменном виде.
- 3.5. Рабочая группа базовой площадки:
- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы базовой площадки;
 - организуют занятия по закрепленным темам образовательной программы;
 - участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки.
- 3.6. Программа деятельности базовой площадки должна содержать следующие разделы:
- цель, задачи, основные направления инновационной деятельности, по которым будет осуществляться стажировка, перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты;
 - механизм деятельности базовой площадки;
 - ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки;
 - организацию управления программой и контроль за ее реализацией;
 - комплекс мероприятий по реализации программы.
- 3.7. Текущий план деятельности базовой площадки содержит следующие разделы:
- комплекс мероприятий на год и формы их проведения;
 - список ответственных за реализацию мероприятий;
 - сроки исполнения мероприятий.
- 3.8. Результаты деятельности базовой площадки распространяются через семинары, круглые столы, конференции, мастер – классы, учебные издания (методические рекомендации, учебно-методическое пособие), средства массовой информации, информационные порталы.
- 3.9. Статус базовой площадки может быть снят с образовательного учреждения в случаях:
- завершения программы деятельности;

– невозможности выполнения образовательным учреждением обязательств, предусмотренных программой деятельности.