

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ им.
С.В. Маслова» _____ О.А.Пшеничникова
Приказ №384 от 18.10.2024

План работы
учителя – наставника Овсянниковой Л.Н.
с молодым специалистом Сычёвой Е.С.
на 2024 – 2025 учебный год

с. Тогур
2024 год

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Сычёва Елена Сергеевна
Образование:	Техническое образование
Какое учебное заведение	Томский педагогический государственный колледж, АНТО ВО «МИСАО»2017
Год окончания учебного заведения:	2006
Направление подготовки по диплому:	«Преподавание в начальных классах», Воспитатель дошкольной образовательной организации.
Педагогический стаж:	13 лет
Место работы:	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность:	Социальный педагог
Предмет:	Педагогическая проба
Учебная нагрузка:	2 часа урочной деятельности + индивидуальное обучение (14 часов)
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения об педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Овсянникова Лариса Николаевна
Образование:	Высшее, специалитет
Какое учебное заведение окончил:	«Томский государственный университет»
Год окончания учебного заведения:	4 июня 2001
Специальность по диплому:	«Психология», квалификация «Психолог».
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	Основы психологии, Я лидер. Стратегия успеха
Учебная нагрузка:	7 часов + 4 часа внеурочной деятельности
Классное руководство:	да
Квалификационная категория:	отсутствует

**План профессионального становления молодого специалиста
2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Знакомство с молодым специалистом, сбор рабочей информации о педагоге
	Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом общеобразовательного учреждения
	Изучение содержания адаптированных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса
Октябрь	Практикум по разработке конспектов коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ
	Практическое занятие по организации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся средней школы
	Разбор диагностического инструментария педагога-психолога и социального педагога в средней школе
Ноябрь	Посещение практических занятий молодого специалиста
	Беседа-консультация «Проблемы, возникающие при работе молодого специалиста и пути их решения»

	Обсуждение тем для самообразования молодого специалиста
Декабрь	Изучение методических разработок молодого специалиста за период его педагогической деятельности
	Обмен опытом со специалистами социально-психологической службы Колпашевского района
Январь	Диагностика профессиональных качеств начинающего социального педагогов
	Оценка деятельности и обсуждение итогов диагностик, полученных в ходе работы начинающего социального педагога
Февраль	Практикум «Работа с детьми, находящимися в группе риска, а также состоящими на внутришкольном профилактическом учете»
	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств работы с трудными детьми»
Март	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с неуспешными обучающимися» (посещение занятий, самоанализ занятий)
	Консультация «Методы решения конфликтных педагогических ситуаций» (практикум по решению педагогических ситуаций)
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»
	Собеседование «Основные проблемы начинающего педагога в период адаптации в школе. Вопрос - ответ»
Май	Подведение итогов работы молодого педагога, оценка деятельности молодого специалиста за учебный год