

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ им.
С.В. Маслова» _____ О.А.Пшеничникова
Приказ №384 от 18.10.2024

**План работы
учителя -наставника Кузенной Ю.В.
с молодым специалистом Аношиной М.А.
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Тогур
2024 год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Аношина Мария Александровна
Образование (наименование ОО, специальность по диплому)	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», бакалавр «Математика и компьютерные науки»
Год окончания учебного заведения	2021
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность:	Учитель физики и математики
Учебная нагрузка:	31
Классы:	6а,6г,7а,7б,7в,8б,8г,8д,10а,10б,11б
Классное руководство	7в
Квалификационная категория:	нет
Прохождение курсов повышения квалификации	1.ТОИПКРО «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися», 16 часов, 28.04.2023, № 3004-23 2.ТОИПКРО «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, 31.05.2023, №3361-23 3.ТОИПКРО «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 16 часов, 14.04.2022, №2450-22 4.ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 40 часов, 29.11.2021, №6310-21

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кузенная Юлия Валерьевна
Образование (наименование ОО, специальность по диплому)	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, учитель физики и иностранного языка
Год окончания учебного заведения:	2002
Педагогический стаж	21
Место работы	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность	Учитель физики, заместитель директора по УР
Учебная нагрузка	11
Классы	9а,9б,9в
Квалификационная категория	Высшая
Прохождение курсов повышения	1.ТОИПКРО «Методические аспекты и

квалификации	<p>предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике», 64 часа, 27.02.2023, №0187-23</p> <p>2.ТОИПКРО «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по физике», 36 часов, 18.03.2022, № 0766-22</p> <p>3.ТОИПКРО, «Особенности введения и реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 16 часов, 14.04.2022, №2466-22</p>
--------------	--

1.Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом-продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Обновленные ФГОС: что важно знать учителю	Знать содержание, цели и задачи предмета, предметные результаты, основные темы и требования к оценке знаний обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС. Уметь составить рабочую программу по обновлённым ФГОС.	Консультация. Обсуждение данного вопроса на РМО.
октябрь	Выявление профессиональных дефицитов молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
ноябрь	Функциональная грамотность: что, как и зачем?	Уметь организовать деятельность обучающихся по формированию функциональной грамотности на уроке	Участие в работе стажировочной площадки. Консультации. Посещение и анализ уроков.
декабрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
январь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
февраль	Внеурочная деятельность по предмету по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение ВПР.	Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио	Уметь анализировать собственную педагогическую	Собеседование по итогам работы за год.

	молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.
--	--	---	--