

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ им.
С.В. Маслова» _____ О.А.Пшеничникова
Приказ №384 от 18.10.2024

**План работы
учителя – наставника Дьяковой Т.Ф.
с молодым специалистом Барышевой И.С.
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Тогур
2024 год

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О. (полностью)	Барышева Ирина Степановна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Средне-профессиональное Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колпашевский социально-промышленный колледж», 2020 Полученная специальность – Преподавание в начальных классах квалификация по диплому – учитель начальных классов
Год окончания учебного заведения	2020 г.
Педагогический стаж	2 года
Место работы	МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»
Должность	учитель
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	24
Классы	5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 9 «А», 9 «Г», 11 «Б»
Классное руководство	-
Квалификационная категория	-
Прохождение курсов повышения квалификации	-
<i>Реализация инноваций</i> (наименование программ, курсов, модулей, современных технологий и др.)	Использование скрайбинга на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности

Сведения об учителе - наставнике	
Ф.И.О. (полностью)	Дьякова Татьяна Федоровна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее Томский государственный педагогический институт, Полученная специальность – перевод и переводоведение квалификация по диплому - лингвист-переводчик
Год окончания учебного заведения	2007 г.
Педагогический стаж	11
Место работы	МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»
Должность	учитель
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	18
Классы	6«А», 6«Б», 6«В», 7 «А», 9 «А», 11«А»
Классное руководство	-
Квалификационная категория	высшая
Прохождение курсов повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая трансформация общеобразовательной организации в условиях современного образования (11.10-15.10.21, ТОИПКРО 34 часа) 2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (15.11-27.11.2021, ТОИПКРО, 40 часов) 3. Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (11.04-14.04.2022, ТОИПКРО, 16 часов) 4. Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по Иностранному языкам (21.03-25.03.2022, ТОИПКРО, 36 часов)
<i>Реализация инноваций</i> (наименование программ, курсов, модулей, современных технологий и др.)	Методы и приемы для развития функциональной грамотности школьников на уроках английского языка

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Барышевой И.С.

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
август-сентябрь	Обновленные ФГОС: что важно знать учителю. Разработка рабочей образовательной программы, поурочного планирования.	Знать содержание, цели и задачи предмета, предметные результаты, основные темы и требования к оценке знаний обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС. Уметь составить рабочую программу по обновлённым ФГОС и поурочное планирование.	Консультация. Обсуждение данного вопроса на МО
октябрь	Составление плана работы по теме самообразования наставляемого.	Программа по самообразованию	Практическое занятие

	Практическое занятие		
ноябрь	Выявление профессиональных дефицитов молодого специалиста Самоанализ уроков.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Открытый уроки, конкурсы профессионального мастерства и профессиональная переподготовка	Освоение нестандартных методов подачи материала на уроке. Роль конкурсного движения в работе учителя. Подбор необходимого курса профессиональной подготовки по предмету «Английский язык»	Консультации. Обсуждение. Планирование открытого занятия. Работа с учреждениями по переподготовке
январь	Проведение ВПР	Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии.	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, подготовка к муниципальному фестивалю «первые шаги в карьере»	Консультация. Обсуждение.
март	Формы организации деятельности учащихся на уроке	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	Консультации. Посещение и анализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ