

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Тогурская СОШ им.  
С.В.Маслова» \_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова  
Приказ № 384 от 18.10.2024

**План работы  
учителя – наставника Черниковой Н.В.  
по адаптации к профессии  
учителя биологии Мильчехиной М.С.  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тогур  
2024г.

### Пояснительная записка

Адаптационная работа включает в себя:

- знакомство со школой, представление педагога коллективу школы на ШМО учителей биологии, химии информатики;
- анкетирование (выявление затруднений в работе на начало года);
- закрепление учителя - наставника за молодым специалистом;
- заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства.

В основе программы лежит принцип поэтапности адаптации и развития профессионализма вновь принятого учителя. Центральное звено в организации помощи вновь принятому преподавателю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:

- предварительно-профилактический характер;
- индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- курирующий характер процесса деятельности молодого учителя.

#### Приоритетные направления реализации программы:

- Общение людей со схожими взглядами и проблемами.
- Обеспечение реализации образовательных запросов вновь принятого педагога.
- Обнаружение пробелов в профессиональной деятельности, проблем в психолого-педагогической адаптации и нахождение путей их устранения.
- Формирование уверенности в своем профессиональном росте.
- Оказание методической помощи в становлении профессиональной компетентности.

*Цель работы с молодым специалистом* – формирование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

## 2. План индивидуальной работы с молодыми специалистами по адаптации к профессии на 2023-2024 уч.год

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мильчехина Маргарита Станиславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2019г.
Специальность по диплому:	квалификация-бакалавр по направлению «Педагогическое образование»
Педагогический стаж:	5 лет
Место работы:	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность:	Учитель
Предмет:	Биология

Учебная нагрузка:	16,5 часов: 5а, 5б, 5в, 5г,5д, 6а, 6б, 6в, 6г,6д, 8а,8б,8в, предпрофильный класс
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

### Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Черникова Наталья Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Новосибирский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1995 год
Специальность по диплому:	Учитель биологии средней школы
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Должность:	Учитель биологии
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	36 часов
Классное руководство:	да
Квалификационная категория:	высшая

### План работы

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков Анализ школьного этапа ВсОШ
декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
январь	Формы организации	Уметь правильно	Консультации.

	деятельности учащихся на уроке.	организовать деятельность учащихся на уроке.	Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.