

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. С. В. МАСЛОВА»**

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40

телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: vvm2005@list.ru

ИНН 7007005917 КПП 700701001

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Тогурская СОШ им. С. В. Маслова»
_____ О.А. Пшеничникова
«Приказ № 288» от
30.08.2022 г.**

**План работы учителей-логопедов
МБОУ «Тогурская СОШ им. С. В. Маслова»
Матвеевко А.Б., Мягких Э.В.
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов и групп дошкольной подготовки.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.
7. Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
8. При планировании работы учитывать возможность дистанционного обучения (при возникновении определённых обстоятельств).

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1-4 х классов и дошкольников, комплектация подгрупп.	с 02.09.22 г. по 30.09.22 г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в

	устной речи учащихся логопедической группы).		индивидуальных картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	с 21.09.22 г. по 30.09.22 г.	Оформление речевых карт.
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов.	с 02.09.22г. по 30.09.22г. с 15.12.22г. по 26.12.22г. с 11.05.23г. по 24.05.23г.	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов».
5	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ.
6	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	апрель, май 2023г.	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ТМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	Май 2023г.	Составление аналитического отчёта.
II	Организационная работа		

10	Планирование логопедической работы на год.	до 01.09.22г.	Годовой план работы
11	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 30.09.22г.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
12	Планирование индивидуальных занятий.	до 30.09.22г.	Индивидуальные программы
13	Составление расписания логопедических занятий. Оформление паспорта кабинета.	до 30.09.22г.	Расписание логопедических занятий, паспорт кабинета.
14	Ведение документации.	в течение учебного года	
III	Коррекционно – развивающая работа		
15	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 03.10.22г. по 15.05.23г.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
16	Проведение коррекционно-логопедических мероприятий по параллелям.	1 классы – 1 четверть 2-е классы – 2 четверть 3-и классы – 3 четверть 4-е классы – 4 четверть	1 раз в четверть
IV	Консультативно – просветительская работа		
17	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в журнале посещений уроков.

18	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	в течение учебного года	Запись в журнале консультаций.
19	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Презентации, оформление логопедического уголка, оформление «Страницы логопеда» на сайте школы.
У	Самообразование и методическая работа		
20	Участие в работе МО школы.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений, мастер-классов.
21	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, в работе стажировочных площадок школы.	по плану школы	Подготовка соответствующих электронных и документальных материалов сообщений.
22	Участие в конкурсах.	в течение года	Материал для работы.
23	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	Методические материалы.
24	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий (электронных и др.) по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:	в течение учебного года	Наработка практического материала.

	- пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;		
25	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование ИКТ в логопедическом процессе».	в течении года	Разработка электронного дидактического материала. рекомендаций для учителей,
26	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течении года дистанционно.	Сертификаты, наработка опыта, пополнение профессиональных знаний.
Запланированная логопедическая коррекция должна прорабатываться с возможностью применения на каждом этапе работы интерактивного комплекса с коррекционно-логопедической направленностью «MAG-03» (программа «Логомер – 2», флешнакопители) и «Умного зеркала «ArtikMe»», а также с учётом возможности применения запланированных видов работы в дистанционном формате.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
00F69EC7775DD508DCD95C1240DA42ABAF
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 21.04.2022 до 15.07.2023