

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____ Овсянникова Л.Н.

Протокол № 1

от _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ

им. С.В. Маслова»

_____ О.А. Пшеничникова

Приказ № _____ от _____

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

педагогов психологов, социальных педагогов

на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель ШМО – Овсянникова Л.Н.

2024г.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Тема</p>	<p>«Развитие компетенций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-библиотекаря) в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога».</p>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания работы специалистов МО в вопросах диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (дети с ОВЗ, «группы риска») и их родителями/законными представителями; 2. Повышение профессиональной компетентности узких специалистов, своевременное оказание им методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей/законных представителей. 3. Практическая работа с узкими специалистами по вопросам профилактики эмоционального выгорания.
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие профессиональному росту и самореализации. 2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства. 3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам. 4. Развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения. 5. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений, приемов и техник.
<p>Приоритетные направления методической работы</p>	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО. 2. Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала узких специалистов. 3. Обновление и обогащение методического банка. <p>Информационное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о проведении вебинаров, курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, заседаний по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 2. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности в психологическом направлении. <p>Работа по обобщению и распространению опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические семинары, практикумы. «Психологическая студия. Профилактика СЭВ методами арт-терапии», «Психологическая студия. Социально-коммуникативный тренинг в профилактике СЭВ». 2. Консультирование по актуальным вопросам в работе педагога-психолога. <p>Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогов-психологов с практикой психологического сопровождения детей, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников. 2. Составление индивидуальных планов. 3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по психологии. <p>Разработка методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа, связанные с применением информационных психотехник в психологическом процессе.

	<p>2. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, памяток, стендов).</p> <p>3. Подбор дидактических материалов, тематических тестов для занятий.</p> <p>4. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</p> <p>Работа по подготовке аттестации педагогов- психологов кадров.</p> <p>1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов- психологов.</p> <p>2. Изучение и анализ результатов работы педагога.</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность</p> <p>1. Подведение итогов участия педагогов-психологов: в конкурсах, ШМО педагогов-психологов, прохождения аттестации и обобщения педагогического опыта.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2024 – 2025 год.</p> <p>Развитие методической базы кабинета</p> <p>1. Создание электронной базы обучающихся.</p> <p>2. Приобретение словарей, психологической литературы, пособий. Систематизация дидактических материалов.</p>
Приоритетные формы работы	<p>1. «Психологические практикумы», мастер- классы для узких специалистов, отчеты педагогов - психологов и т. п.</p> <p>2. Заседания методического объединения по вопросам современных форм и методов работы узких специалистов с родителями.</p> <p>3. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по вопросам общей педагогики и психологии, психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей группы риска.</p> <p>4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового психологического опыта.</p> <p>5. Проведение психологической недели.</p>

2. БАНК ДАННЫХ ОБ ПЕДАГОГАХ-ПСИХОЛОГАХ ШМО

ФИО	Овсянникова Лариса Николаевна	Молокоедова Екатерина Игоревна	Старосек Оксана Павловна	Емельянова Наталия Анатольевна
Должность	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Образование (наименование учебного заведения)	1)Томское педагогическое училище №1, 1991 2)ТГУ,2001	1) ФГБОУ ВПО «ТГПУ».2020	обучается	1)ТГУ 2002
Специальность (по диплому)	«Психология», квалификация «Психолог».	1) Психолого – педагогическое образование		«Психология», психолог
Педагогический стаж (по состоянию на...)	11 лет 3 месяца	2 года 2 месяца	1 год 5 месяцев	15 лет
Квалификационная категория	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Дата рождения	09.12.1970	02.03.1984	18.01.1989	21.04.1972
Контактный телефон	8-913-862-70-62	8-953-922-28-11	8-913-802-62-56	8-953-928-08-10
Адрес электронной почты	lara.ovsyannikova.1970@mail.ru	Katyamol70@gmail.com		nati.em@yandex.ru

ФИО	Ворончихина Светлана	Иванникова Наталья Алексеевна	Дробышева Марина	Сычёва Елена Сергеевна
-----	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

	Геннадьевна		Александровна	
Должность	Социальный педагог	Социальный педагог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог
Образование (наименование учебного заведения)	1)РГСУ,2006 год	1)ТГПУ, 2000	1) ТГПУ, 2003 2)ТОИПКРО, 2009	1)ТГПК, 2006 2)АНТО ВО «МИСАО»2017
Специальность (по диплому)	«Социальная работа»	«Учитель начальных классов»	«Учитель-технологии» «Педагог-дефектолог»	«Преподавание в начальных классах», Воспитатель дошкольной образовательной организации.
Педагогический стаж (по состоянию на...)	25 лет	30 лет	23 года	13 лет
Квалификационная категория	1	1	отсутствует	отсутствует
Дата рождения	29.10.1973	29.07.1973	04.12.1976	10.05.1984
Контактный телефон	8-913-105-00-11	8-961-098-57-82	8-909-548-86-16	8-953-919-17-29
Адрес электронной почты	vsg2015vog@yandex.ru	ivnnikova.nataly@yandex.ru	marina-dro@yandex.ru	sonialena84@mail.ru

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания ШМО (дата, тема)	30.09.2024 «Первичное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленных на ППк».	28.10.2024 «Первичное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленных на ППк».	04.11.2024 «Психологические основы установления контактов с семьей обучающегося. Проведение работы с родителями с обучающимися и педагогами по плану Совета профилактики»	30.12.2024 «Психологические основы установления контактов с семьей обучающегося. Динамика развития обучающегося с ОВЗ (результаты 2 четверти и учебного 2024 года)».	20.01.2025 «Анализ итогов 1 полугодия 2024-2025 года учебного года».
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
Открытые уроки на школьном уровне			Емельянова Н.А. 27.11.2024 года открытый урок		Молокоедова Е.И. 30.01.2025 года

(ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			по теме: «Коррекционно - развивающее занятие с детьми ОВЗ по развитию коммуникативных навыков»		открытый урок по теме: Зернотерапия с детьми ОВЗ «Мое настроение»
Организация работы по преемственности и начального и среднего звена					
Взаимопосещение уроков			Молокоедова Е.И.		Овсянникова Л.Н.

	Февраль	Март	Май		
Заседания ШМО (дата, тема)		27.03.25 План работы ШМО на 2023-2025 учебный год Анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года	26.05.25 Анализ итогов работы 2024-2025 учебного года Динамика развития обучающихся с ОВЗ (результаты на конец учебного года).		
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)	Старосек О.П. 25.02.20205 года открытый урок по теме: « Наши эмоции»				
Организация работы по преемственности начального и среднего звена					
Взаимопосещение уроков	Молокоедова		Овсянникова Л.Н.		

	Е.И.			
--	------	--	--	--

23. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
10.03.2025 по 14.03.2024	Неделя психологии	Конкурсы рисунков детей, родительский лекторий-буклеты для родителей, оформление стенда и т.д.	Создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся	Повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей.	Педагоги – психологи, социальные педагоги

23. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Овсянникова Л.Н.	Арт- терапия и современные направления терапии искусствами в психологической практике.	Снижения уровня личностной и школьной тревожности подростков.
Молокоедова Е.И.	«Медиативные технологии в школе. Круг сообщества как технология предупреждения и разрешения конфликтных и сложных ситуаций в классе».	Сокращение конфликтных и сложных ситуаций среди подростков.
Емельянова Н.А.	«Сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»	Повышение профессиональной компетентности.

23. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Молокоедова Е.И.	Емельянова Н.А.	Старосек О.П.	Овсянникова Л.Н.
Должность	Педагог – психолог	Педагог – психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Действующая категория	1 категория	1 категория	отсутствует	отсутствует
Дата последней аттестации	Ноябрь 2022 года	Декабрь 2023		
Дата окончания срока аттестации				
Желаемая категория				
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ				
2022-2023				
2023-2024				

2024-2025				
2025-2026				
2026-2027				
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)				
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
2022-2023				
2023-2024				
2024-2025	Октябрь- декабрь	Октябрь- декабрь	Октябрь- декабрь	Октябрь- декабрь
2025-2026				
2026-2027				
Желаемая тематика курсов повышения квалификации				

23. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь

2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	

6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

Сроки	Название, уровень, организатор мероприятия	Ф. И. обучающегося, класс	Ожидаемый результат

12. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание

13. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3

Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна

Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025