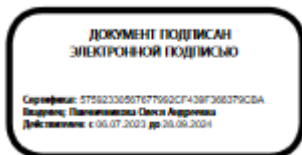


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
О.А.Пшеничникова
приказ от 31.08.2023 № 363

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей математики, физики
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО Кастрыкина Н.В.

2023г

Тема методической работы школы на 2023 - 2024уч.г. - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС второго поколения на уроках математики и физики».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

✓ **Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- создание условий для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- организация общественной экспертизы деятельности школы.

✓ **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, работы стажировочных площадок.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

✓ **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие УУД. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются директором школы.

Направления методической работы

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- изучение и апробация современных подходов к моделированию и проведению урока в соответствии с ФГОС второго поколения;
- изучение профессионального стандарта педагога через семинары, педагогические советы и МО;

- изучение современных образовательных технологий путём проведения педсоветов, теоретических семинаров, практикумов экспериментальных групп педагогов и на МО;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций системно – деятельностного подхода, обучение управленцев заполнению «формы анализа урока»;
- подведение промежуточных итогов работы экспериментальных групп (педсовет, круглый стол, педагогическая мастерская, творческий отчёт, презентация опыта в рамках мастер-классов и др.).

Методическая тема МО учителей математики и физики «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие творческого потенциала учителя, направленного на повышение качества образования и создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с учащимися при переходе на ФГОС;
- дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования;
- повышение профессиональной компетентности учителей через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации;
- изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении физики, математики и астрономии; участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышение квалификации.
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных, дистанционных олимпиадах и конференциях.
- реализация стратегий предметных линий по математике и физике;
- сопровождение индивидуальных проектов обучающихся.

Формы работы МО:

- Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметных недель.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Обобщение опыта
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Проведение мастер-классов по использованию современных информационно-коммуникативных технологий
- Математический кружок

Направления деятельности МО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
2. Организация повышения квалификации.
3. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Изучение нормативных документов.
5. Работа с учебными программами, изучение трудных разделов и тем программ.
6. Изучение методик, методов и технологий обучения, развития и воспитания.
7. Накопление методической «копилки» (банк тестов, диагностик, тематических поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса).
8. Самообразование педагогов.
9. Проведение занятий математического кружка

Основным средством формирования ключевых компетенций выступают различные технологии, формы и методы обучения.

Учителями МО используются следующие технологии:

- Метод проектов.

- Развитие критического мышления через чтение и письмо.
- Метод дебатов.
- Игровая технология (ролевые игры).
- Проблемные дискуссии.
- Технология интерактивного обучения (в парах, малых группах).
- Дистанционное обучение.

На уроке стараются создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса.

Стимулируют учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

Дают оценку деятельности ученика не только по конечному результату, но по процессу его достижения.

Поощряют стремления ученика находить свой способ работы: анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.

Создают педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность, создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

1. Темы по самообразованию:

ФИО учителя	Тема
Аркашова Оксана Михайловна	Применение современных педагогических технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС
Будник Светлана Владимировна	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике
Жданова Людмила Андреевна	Использование игровых технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС
Кастрыкина Наталья Владимировна	Использование дистанционных технологий в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС
Аношина Мария Александровна	Структура урока в условиях реализации ФГОС
Кузенная Юлия Валерьевна	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике
Разаренова Светлана Владимировна	Использование информационных ресурсов на уроках математики в условиях реализации ФГОС
Репников Александр Валерьевич	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике
Тарасевич Ирина Александровна	Использование информационных технологий на уроках физики
Ярдиков Егор Юрьевич	Проектная деятельность учащихся при обучении математике
Лоншакова Ольга Викторовна	Приемы обучения решению задач учащихся с ограниченными возможностями

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Лоншакова Ольга Викторовна	Кузенная Юлия Валерьевна	Зализняк Наталья Валерьевна	Тарасевич Ирина Александровна
Должность	Учитель математики	Учитель физики	Учитель математики, физики	Учитель математики, физики
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПУ 2008	УГПУ им. И.Н. Ульянова	ОГПУ	ТГПУ
Специальность (по диплому)	Педагогика и методика начального образования	Физика. Филология	Бакалавр	Физика с дополнительной специальностью

				«математика»
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)				
Квалификационная категория	Первая	Высшая	-	высшая
Дата рождения	22.04.80	17.10.80	16.07.1997	28.01.1979
Контактный телефон				
Адрес электронной почты				

ФИО	Ярдыков Егор Юрьевич	Аркашова Оксана Михайловна	Репников Александр Валерьевич	Разаренова Светлана Анатольевна
Должность	Учитель математики	Учитель математики	Учитель физики	Учитель математики
Образование (наименование учебного заведения)	ТГУ», 2004	ТГПУ 2005	ТГПИ 1995	ТГПИ 1994
Специальность (по диплому)	математика	Педагогика и психология	Физика с дополнительной специальностью «Математика»	Математика с дополнительной специальностью «Физика»
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)				
Квалификационная категория	высшая	1	1	1
Дата рождения	23.11.1981	11.02.1976	22.06.1973	06.06.1972
Контактный телефон				
Адрес электронной почты				
ФИО	Кастрыкина Наталья Владимировна	Аношина Мария Александровна	Жданова Людмила Андреевна	Будник Светлана Владимировна
Должность	Учитель математики	Учитель физики, математики	Учитель математики	
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПУ 2001	ТГУ 2021	КПУ 1975	
Специальность (по диплому)	Педагогика и методика начального образования	Бакалавр	Преподавание в начальных классах общеобразовательн	

			ой школы	
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	24			
Квалификационная категория	1	-	1	
Дата рождения	21.12.1976	27.08.1999	24.07.1955	
Контактный телефон	8-913-800-5100			
Адрес электронной почты				

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	август	Сентябрь	Октябрь-ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания ШМО (дата, тема)	Организационный	Итоги первой четверти Стимуляция и распределение выплат	«Математический бой» как средство для повышения мотивации учащихся, итоги первой четверти	«Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС», итоги второй четверти	
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
Организация работы по преемственности начального и среднего звена					
Взаимопосещение уроков					

	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Заседания ШМО (дата, тема)	«Точка роста как средство повышения	Итоги третьей четверти			Тема: «Анализ работы МО

	учебной мотивации обучающихся».					учителей математики и физики за 2022-2023уч.г.»
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)						
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)						
Организация работы по преемственности начального и среднего звена						
Взаимопосещение уроков						

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	<i>Кастрыкин а Н.В</i>	<i>Ярдыков Егор Юрьевич</i>	<i>Аношина Мария Александровна</i>	<i>Тарасевич Ирина Александровна</i>	<i>Аркашова Оксана Михайловна</i>	<i>Разарено ва Светлана Анатольевна</i>
Должность	<i>учитель математики</i>	<i>Учитель математик и</i>	<i>Учитель математик и, физики</i>	<i>учитель математик и, физики</i>	<i>учитель математики</i>	<i>Учитель математики</i>
Действующая категория	<i>1</i>	<i>высшая</i>	<i>-</i>	<i>высшая</i>	<i>1</i>	<i>первая</i>
Дата последней аттестации						<i>Май 2019</i>
Дата окончания срока аттестации						
Желаемая категория						
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ						
2022-2023						
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026						
2026-2027						
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	<i>Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии. 14 ноября 2023 – 18 ноября 2023г. РАНХиГС</i>		<i>«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2023 г – 14 апреля» - 16</i>		<i>«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2023 г – 14</i>	<i>«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе</i>

	24 часа		часов		апреля» - 16 часов	учителя» 11 апреля 2023 г - 14 апреля» - 16 часов
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
2022-2023						
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026						
2026-2027						
Желаемая тематика курсов повышения квалификации	Подготовка к ОГЭ	Задачи ЕГЭ профильного уровня	Этапы урока в современных условиях	Использование информационных технологий на уроках математик и	Методы и приемы работы на уроках математики для детей с ОВЗ	Подготовка к ЕГЭ

ФИО учителя	Жданова Л.А	Будник С.В.	Лоншакова О.В.	Кузенная Ю.В.	Репников А.В.	Зализняк Н.В.
Должность	учитель математики	Учитель математики	Учитель математики	учитель физики	учитель физики	Учитель математики, физики
Действующая категория	1	высшая	-	высшая	Высшая	-
Дата последней аттестации						
Дата окончания срока аттестации						
Желаемая категория						
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ						
2022-2023						
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026						
2026-2027						
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии. 14 ноября 2023 – 18 ноября 2023г. РАНХиГС 24 часа		«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2023 г – 14 апреля» - 16 часов		«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2023 г – 14 апреля» - 16 часов	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2023 г – 14 апреля» - 16 часов
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
2022-2023						
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026						

2026-2027						
Желаемая тематика курсов повышения квалификации	<i>Приемы работы для детей с умственной отсталостью</i>	<i>Повышение качества обученности и на уроках математики</i>	<i>Приемы работы для детей с умственной отсталостью на уроках математики</i>	<i>Качественная подготовка к ЕГЭ по физике</i>		<i>Подготовка к ЕГЭ</i>

7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
<i>Аношина Мария Александровна</i>					
<i>Зализняк Наталья Валерьевна</i>					
<i>Савина Ольга Владимировна</i>					

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
<i>Март</i>	<i>Математические Бои</i>	<i>Игра</i>	<i>Повышение интереса к предмету</i>		<i>МО математики, физики</i>

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года

4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу
1	Ахметшин Артём	Нежелание учиться, отсутствие мотивации				
2	Борисова Катя	Нежелание				
3	Кашиинцев Данила	Соц.запущенность, отсутствие желания учиться				
4	Иваниди Григорий	Отсутствие родительского контроля, отсутствие статуса ОВЗ				
5	Яшин Иван	Отсутствие контроля со стороны взрослых, бродяжничество				
6						
7						
8						

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах	октябрь-январь	учителя-предметники	

	предметной олимпиады			
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	Групповые занятия по подготовке к олимпиаде	Решение в ОГЭ части С	Индивидуальные занятия
2	Панов Никита			
3	Мартынов Александр			
4	Репников Михаил			
5	Желтоножко Иван			
6	Маевский Александр			
7				
8				

12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Консультативная помощь в подготовке к ГИА учителей-предметников, на основе рекомендованных ФИПИ КИМов по выбранным и обязательным предметам. Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Кастрыкина Н.В	
2			Ярдыков Е.Ю	
3			Будник С.В.	
4			Разаренова С.А. Тарасевич И.А.	

Направления работы

1.Повышение квалификации.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в свете новых образовательных стандартов

Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы	В течение учебного года	Рук.МО	Документ о прохождении курсов

2. Аттестация педагогических работников.
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
4	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графика	Зам.директора по УР	Оформление портфолио, аттестующимся учителем.

3.Обобщение и распространение опыта работы
Цель: Увеличение доли педагогов активно участвующих в методической работе, в конкурсах профессионального мастерства.

1	Представление педагогического опыта на заседаниях ШМО и РМО учителей математики и физики	В течение учебного года	Руководитель МО	Внедрение педагогического опыта
2	Участие в работе педагогических сообществ в сети Интернет, городских конференциях, семинарах.	В течение учебного года	Коллектив учителей	Распространение и внедрение опыта педагогов в других образовательных учреждениях
3	Участие учителей МО в конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	Руководитель МО Зам.директора по УР Коллектив учителей	Наличие призовых мест. Повышение профессиональных компетентностей учителей
4.	Участие в работе педагогических советов.	В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 уч.год.	Руководитель МО Зам.директора по УР Коллектив учителей	Повышение профессиональных компетентностей учителей

Заседания МО учителей математики, физики и астрономии
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов.

1	Заседание МО №1. Тема: "Организационный". Вопросы: 1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации. 3. Анализ итоговой аттестации выпускников, результаты ЕГЭ 4. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год и утверждение рабочих программ. 5. Совместная разработка планирования курса по предпрофильной подготовке учащихся 6. Новый предмет «Статистика», особенности преподавания	Август	Руководитель МО, педагоги	Организация деятельности МО в 2023-2024 уч.г. Принятие образовательных программ на 2023-2024 уч.г. Усилить работу с учащимися при подготовке к экзаменам.
---	--	--------	---------------------------	---

2	<p>Заседание МО №2. Тема Всероссийская олимпиада школьников Вопросы 1. Организация подготовки учащихся к ВОШ, утверждение плана работы 2. Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 3. Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределения выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» на период с 01.01.2023 года по 01.09.2023 года. 4. Проведение входящей контрольной работы по предмету</p>	Сентябрь	Руководитель МО, педагоги.	1. Утвердить полученные баллы. 2. Полученные баллы по стимулированию передать зам. директора для дальнейшей работы. 3. Обработка результатов входящей контрольной работы 4. Составить план работы по подготовке учащихся к олимпиаде 5. Ознакомиться с графиком проведения школьного этапа ВОШ
3	<p>Заседание МО №3. «Математический бой» как средство для повышения мотивации учащихся, итоги первой четверти Вопросы 1. Теоретические основы проведения игры. 2. Практическое занятие проведения мат. боя среди педагогов 3. Итоги школьного этапа олимпиады и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Состояние оформления электронных журналов. 5. Анализ успеваемости за первую четверть. 6. Итоги прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классах по математике и физике, проблемы и пути решения. 7. Утверждение графика взаимного посещения уроков</p>	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области повышения учебной мотивации обучающихся. Усилить работу с учащимися при подготовке к районным олимпиадам, проведение педагогами дополнительных консультаций.
4.	<p>Заседание МО № 4. «Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС» Вопросы 1. Формы и методы повышения учебной мотивации. Теоретические аспекты 2. Мастер-класс. Рефлексия как способ повышения учебной мотивации. 3. Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределение выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» на период с 01.09.2023 года по 01.01.2024 года. 4. Государственная итоговая аттестация учащихся. Пути</p>	Январь	Руководитель МО, педагоги.	1. Утвердить полученные баллы. 2. Полученные баллы по стимулированию передать зам. директора для дальнейшей работы.

	<p>повышения результатов. Обмен опытом.</p> <p>5.Сроки проведения математического кружка, обсуждение тем занятий.</p> <p>6. Работа с детьми ОВЗ на уроках математики, физики, обмен опытом.</p>			
5.	<p>Заседание МО № 5. «Точка роста как средство повышения учебной мотивации обучающихся». Вопросы</p> <p>1.Использования игровых технологий при обучении детей математике и физике</p> <p>2. Мастер-класс. Сбор кубика Рубика, Танграмм. Опыты на уроке физики.</p> <p>3. Выбор и обоснование выбора УМК.</p> <p>4. Выбор учебников по математике, физике, астрономии для 5-11 классов для обучения по ФГОС ОО и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6.Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП)</p> <p>6. Использование ИКТ на уроках, проведение мастер-класса по работе с интерактивной доской, возможности и перспективы</p>	Февраль	Руководитель МО, педагоги	Утвердить для реализации ФГОС ОО в 5-11 классах УМК по алгебре, геометрии, физике, астрономии соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту основного образования.
6	<p>Заседание МО № 6 Тема Итоги третьей четверти Вопросы</p> <p>1.Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 3 четверти.</p> <p>2. Обсуждение результатов участия в олимпиадах и конкурсах</p> <p>3.Подготовка к экзаменам (организационные вопросы).</p> <p>4. Проведение школьной конференции для учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>5. Условия проведения пробных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, качественная организация процедуры</p>	Март	МО учителей математики, физики, астрономии	Анализ качества обученности учащихся. Проведение дополнительных консультаций подготовки к экзаменам.
7	<p>Заседание МО № 7 Тема: « Анализ работы МО учителей математики и физики за 2023-2024 уч.г.» Вопросы</p> <p>1.Отчёт по итогам учебного года.</p> <p>2.Анализ работы МО.</p> <p>3.Итоги промежуточной аттестации 5 – 8 классов.</p>	Июнь	МО учителей математики, физики, астрономии	Подведение итогов за 2021-2022 уч.год, выявление трудностей, проблем и путей их решения. Утвердить материалы для проведения повторной промежуточной

4. Проведение, составление материалов для повторной промежуточной аттестации. 5. Контроль успеваемости и своевременного прохождения программ 6. Уточнение нагрузки на 2024-2025 уч.год.			аттестации по математике, физике
---	--	--	----------------------------------

Сведения о профессиональной потребности учителей математики

Ф.И.О	Характеристика проф. потребностей	Примечание
Кастрыкина Н.В.	а) Трудности в методическом оформлении урока при работе со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися б) Составление систематического качественного домашнего задания, учитывая уровень обученности учащихся	1) Круглый стол с коллегами на школьном заседании метод. объединения 2) Посещение уроков в 4 четверти Тарасевич И.А., Будник С.В. 3) Самообразование по данным вопросам
Лоншакова О.В.	Методы и приемы при работе с детьми с ОВЗ	Курсы повышения квалификации
Разаренова С.А.	Изучение темы : Решение уравнений и неравенств с параметрами. Решение задач по стереометрии. Проведение уроков по стандартам ФГОС, посмотреть на практике.	
Ярдыков Е.Ю.	А) Организация олимпиадной подготовки. Б) Проведение уроков по стандартам ФГОС	Планы посетить Сириус центр. Самообразование
Жданова Л.А.	Трудности в обучении детей ОВЗ. Проблемы в усвоении и долгосрочного запоминания изученного материала у школьников с данным диагнозом.	Самообразование. Изучение статей и просмотр видео материалов по данной проблеме.
Будник С. В.	Трудности в методическом оформлении урока при работе со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися	Самообразование
Аношина М.А.	Трудности при выделении этапов урока в условиях современной школы, мотивация и оценивание учащихся	Курсы повышения квалификации

Аркашова О.М.	Методы и приемы при сочетании работы на одном уроке с одаренными и низко мотивированными учащимися	Курсы повышения квалификации
---------------	--	------------------------------