

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № _____ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
_____ О.А.Пшеничникова
приказ от 30.08.2024 №

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей информатики,
биологии, химии

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО – Трифонова О.Ю.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	«Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».
Цель	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций.3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.5. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.
Приоритетные направления методической работы	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы МО.2. Организация работы учителей по теме самообразования.3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп.4. Организация взаимопосещения занятий.5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п.6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурс, конференций, в том числе в дистанционной форме.7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей. <p>Информационное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

Работа по обобщению и распространению опыта

1. Методические семинары, практикумы.
2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.
4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.

Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами

1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.
2. Составление индивидуальных планов.
3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету
4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Разработка методических материалов:

1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.
2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).
3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).
4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.
5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.
7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету

Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.

1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.
2. Изучение и анализ результатов работы педагога.

Учебно-воспитательная деятельность

1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)
2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.
3. Изучение инновационных технологий.

Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.
2. Практикумы по методике тестирования.
3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Аналитико-диагностическая деятельность

1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Вопросы преемственности и межпредметных связей.
4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений.

Развитие методической базы кабинетов

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА. 2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. 3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. 4. Создание электронной базы олимпиадных заданий
Приоритетные формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс. 2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п. 3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся. 4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. 5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. 6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. 7. Проведение предметных недель и методических дней. 8. Взаимопосещение уроков. 9. Взаимодействие с ВУЗами

3. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Трифорова Ольга Юрьевна	Ардышев Егор Геннадьевич	Семенов Андрей Андреевич	Черникова Наталья Владимировна	Мильчихина Маргарита Станиславовна	Пономарева Яна Викторовна
Должность	Учитель	Учитель	Зам. директора, Учитель	Учитель	Учитель	Учитель
Образование (наименование учебного заведения)	ТГУ, 1998	ТГПИ, 1995	1)ТГПК, 2009 2)ТГУ систем управления и радиоэлектроники, 2015 3)ТГУ систем управления и радиоэлектроники, 2019	Новосибирский ГПУ, 1995	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2019	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», 2019
Специальность (по диплому)	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	География-история	1)Информатика 2)Автоматизированные системы обработки информации и управления 3)государственное и муниципальное управление	Биология	Дошкольное образование	Среднее профессиональное. Фармацевт
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	26г	29 л 2м	14л 6м	3л 1м	7	-

2)						
Квалификационная категория	высшая	высшая	высшая	высшая	-	-
Дата рождения	26.02.1976	15.07.1973	04.09.1987	30.05.1971	04.03.1990	31.08.1999
Контактный телефон	8-906-950-63-67	8-913-106-79-30	8-983-346-59-59	8-960-969-92-07	89832306425	89539282352
Адрес электронной почты	olga-as@yandex.ru	egor-togur@yandex.ru	sibbear.sfo@gmail.com	chernikovi08@yandex.ru	Milchina.margo@yandex.ru	Jhna11@mail.ru

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Ноябрь	Январь
Заседания ШМО (дата, тема)	29.08.2024 Тема: "Организационный". Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. План работы ЦЭО. Обсуждение рабочих программ педагогов. Планирование работы по темам самообразования.	6.11.2024 «Изменение содержания предметов в рамках ФГОС третьего поколения» Итоги школьных олимпиад.	«Формирование естественно-научной грамотности в рамках работы Точки РОста» Отчёт учителей о взаимопосещениях уроков в 1 полугодии, анализ и самоанализ уроков, обмен опытом. Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС.
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Трифонова О.Ю. «Изменение содержания предметов в рамках ФГОС третьего поколения» выступление. Обмен опытом.	Черникова Н.В. выступление
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях	Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях
Организация работы по преемственности начального и среднего звена	<i>Посещение уроков в 5, 10 классах</i>		

Взаимопосещение уроков	<i>Сентябрь – октябрь</i> Посещение уроков Мильчихина М.С. Пономарева Я.В.	<i>Ноябрь-декабрь</i> Посещение уроков Черникова Н.В.Трифонова О.Ю.	<i>Январь-март</i> Посещение уроков Мильчихина М.С. Пономарева Я.В.
-------------------------------	---	--	--

	Март	Июнь
Заседания ШМО (дата, тема)	«Планирование содержания методической работы по вопросам школьной неуспешности с учетом выявленных причин»	Анализ работы МО за 2024-2025 уч.г.»
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)	Трифонова О.Ю. «Планирование содержания методической работы по вопросам школьной неуспешности с учетом выявленных причин»	
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)	Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях	
Организация работы по преемственности начального и среднего звена		
Взаимопосещение уроков	<i>Апрель посещение уроков у</i> Ардышева Е.Г. Семина А.А.	

4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Черникова Н.В.	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к
Семина А.А.,	Python при подготовке к ЕГЭ по информатике	
Трифонова О.Ю.	«Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по информатике»	
Ардышев Е.Г.	Применение методики	

	разноуровневого обучения для повышение качества образования	обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Мильчихина Маргарита Станиславовна	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии	
Пономарева Яна Викторовна	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии	

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Трифонова Ольга Юрьевна	Ардышев Егор Геннадьевич	Семен Андрей Андреевич	Мильчихина Маргарита Станиславовна	Черникова Наталья Владимировна	Пономарева Яна Викторовна	
Должность	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель
Действующая категория	высшая	высшая	высшая		высшая		
Дата последней аттестации	27.02.2024	29.11.2019	Ноябрь 2024		27.03.2020		
Дата окончания срока аттестации		28.11.2024	Ноябрь 2028		26.03.2025		
Желаемая категория	высшая	высшая	высшая		высшая		
2023-2024		Ноябрь 2024					
2024-2025					Март 2025		
2025-2026							
2026-2027							
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО Центр Инновационного образования и воспитания, 12.05.2023, 36 ч. Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в	Курсы «ОГЭ по информатике: содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС» 108 ч. Дистанционно – апрель 2023 г. Особенности введения и реализации	Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, ТОИПК РО, 25.04.23-12.05.23, 21 ч.		Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, ТОИПК РО, 25.04.23-12.05.23, 21 ч. «Организация образовательного процесса с низкочувствительными	-	

	работе учителя, ТОИПКР О, 25.04.23-12.05.23, 21 ч.	требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, ТОИПКР О, 25.04.23-12.05.23, 21 ч. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися», ТОИПКР О, 25 – 28 апреля 2023г., 16ч.			обучающимися», ТОИПКР О, 25 – 28 апреля 2023г., 16ч.		
--	--	---	--	--	--	--	--

	2024-2025		2024			2025	
	2025-2026						
	2026-2027						
	2027-2028			2028			
Желаемая тематика курсов повышения квалификации	Курсы по подготовке к ОГЭ						

7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Биолог, Химик	Закрепить за учителем наставника				Черникова Н.В.
Биолог, химик	Знакомство с методикой и методами преподавания предметов в рамках новых ФГОС	Круглый стол	Познакомить с изменениями в программах по ФГОС 3 поколения		Черникова Н.В., Трифонова О.Ю.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА/ РАБОТЫ ЦЭО

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

№п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Трудовые десанты, благоустройство школьной территории, кабинетов, акция «Чистый класс»	Сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор, Замдиректора поВР
2.	Работа на пришкольном участке	Сентябрь	Аркашова О.М., Зинова О.Г.
3.	Фотоконкурс «Дары осени»	Октябрь-ноябрь	Семькина В.В.
4.	Неделя химии и биологии	Октябрь	МО учителей химии, биологии
5.	Классный час «Всероссийский урок. Экология и энергосбережение»	Октябрь	ЗВР, Актившколы, учителя биологии
6.	Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Начальные классы
7.	Операция «Клуб добрых сердец», посвященная Всемирному дню защиты животных. Листовки	Октябрь	Репникова ЛА, учителя начальных классов
8.	Акция «Чудо-островок». Озеленение кабинетов школы	Ноябрь	педагоги школы
9.	Всероссийский и региональный «Экодиктант»	Ноябрь	Путилова И.Ю., Трифонова О.Ю., Зинова О.Г.,
10.	Кл. час. «ЗОЖ и экология».	Ноябрь	Кл. руководители
11.	Акция «Птицы»: Листовки, Кормушки , «Домик для птицы»	октябрь-март	МО технологии, учителя начальных классов
12.	Выставки литературы на экологическую тему	В течение года	Панова М.М, Васильева А.
13.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь, ноябрь декабрь	Дьякова Т.Ф., учителя биологии, географии.
14.	«День здоровья» Соревнования по параллелям.	Раз в четверть	МО физической культуры
15.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Февраль	Учителя ИЗО, начальные классы
16.	Сбор макулатуры	Март	Кл. руководители
17.	Благоустройство школьной территории	Апрель	Кл. руководители
18.	Акция «День воды»	Апрель	Кл. руководители
19.	Всемирный день Земли	22 апреля	Советники по воспитанию, педагоги- организаторы, кл. руководители, учителя биологии и экологии
20.	Научно-исследовательское и социальное проектирование с использованием оборудования центра Точка Роста.	В течение года	Семин А.А., Трифонова О.Ю., Понамарева Я.В, Мильчихина М. Черникова Н.В,
21.	Дистанционный региональный Конкурс	Ноябрь-	Дьякова Т.Ф., Трифонова

	фотографий "Экофакт" для детей	декабрь	О.Ю,
22.	Дистанционный региональный Конкурс «Экологических уроков»	Март-апрель	Дьякова Т.Ф., Трифонова О.Ю,
23.	Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано сберечь!»	Апрель	МО технологии
24.	Экологический двухмесячник	Апрель-май	Зинова О.Г., Кашкарева Е.Ю
25.	Акция «Посади дерево»	Май	Кашкарева Е.Ю
26.	Проведение кружков «Исследовательские проекты по химии», «Исследовательские проекты по биологии»	В течение года	Учителя химии и биологии
27.	Организация и курирование сетевого взаимодействия с образовательный организациями, и организациями дополнительного образования района, области	В течение учебного года	Дьякова Т.Ф., Трифонова О.Ю.
28.	Анализ деятельности за год, планирование на следующий учебный год	Май, июнь 2025	Трифорова О.Ю., Дьякова Т.Ф.

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия
РМО учителей информатики, биологии, химии	В течение года	Трифорова О.Ю., Ардышев Е.Г., Семин А.А., Черникова Н.В., Мильчехина М.С., Пономарева Я.В.	УО Колпашевского района	
Метапредметные недели Центра цифрового и гуманитарного профилей		Трифорова О.Ю., Ардышев Е.Г., Семин А.А., Черникова Н.В., Мильчехина М.С., Пономарева Я.В.	МБОУ Тогурская СОШ им.С.В. Маслова	
Региональные конкурсы методические	Ноябрь	Трифорова О.Ю., Ардышев Е.Г., Семин А.А., Черникова Н.В., Мильчехина М.С., Пономарева Я.В.	Региональный и Всероссийский уровень	

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
---	-------------	------

1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального	сентябрь	учителя-	

	графика работы с одаренными учащимися		предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Проведение курсов подготовка к ОГЭ	В течение года	Пономарева Я.В.	9 класс химия
2	Проведение курсов подготовка к ЕГЭ	В течение года	Голушкова	11 класс химия
3	Проведение курсов подготовка к ОГЭ	В течение года	Черникова Н.В.,	9 класс биология
4	Проведение курсов подготовка к ЕГЭ	В течение года	Черникова Н.В.,	11 класс биология
5	Проведение курсов подготовка к ОГЭ	В течение года	Трифорова О.Ю.,	9 класс информатика
6	Проведение курсов подготовка к ЕГЭ	В течение года	Сёмин А.А.,	11 класс информатика
7	Стартовые контрольные работы по предметам	сентябрь	Учителя предметники	
8	Пробные тренировочные предэкзаменационные работы в 9 классах	Январь	Учителя предметники	
9	Пробные тренировочные предэкзаменационные работы в 10,11 классах	Март	Учителя предметники	

13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (издателей)
Информатика (учебный предмет)			
Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
Химия (учебный предмет)			
Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология (учебный предмет)			
Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	5 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	6 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10 кл.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11 кл.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»
Информатика (в 2 частях) Углубленное изучение	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10 кл.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Информатика (в 2 частях) Углубленное изучение	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11 кл.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»
Биология (учебный предмет)			
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред.Пасечника В.В.	10 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред.Пасечника В.В.	11 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Естествен но-научные предметы (предметная область)			
Биология (учебный предмет)			
Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Специальный учебник	Клепинина З.А.	7 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Специальный учебник	Никишов А.И., Теремов А.В.	8 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Специальный учебник	Соломина Е.Н., Шевырсова Т.В.	9 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс	Наименование издателя (издателей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо ФИО (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством РФ порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, в соответствии с которым учебник включен в ФПУ
Информатика (учебный предмет)					
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Биология (учебный предмет)					
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Химия (учебный					

предмет)					
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Химия (учебный предмет)					
Химия Углубленное изучение	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
Биология (учебный предмет)					
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	Андреева Н.Д.	10-11	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	

**Перечень учебных пособий для 7-9 классов на 2024-2025 учебный год,
используемых в образовательном процессе МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»**

Автор, авторский коллектив	Наименование	Класс	Издательство
Иванеско С. В., Колясников О. В., Копачева Е. В., Лихаева Т. Н., Негазов А. И., Нугаева Н. П., Рябова В. И.	Биология. Физика. Химия. Сборник задач и упражне-ний.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С./Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажер.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Абдулаева О.А., Ляпцев А.В., Ям-щикова Д.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю	Естественно-научная грамотность. Земля и космические системы. Тренажер.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»

Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авде-енко Н.А. и др. Под ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б.	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Абдулаева О.А., Ляпцев А.В. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажер.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Аквилянов Н.А., Кочер-гин И.О. и др.	Информатика. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам.	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Габриелян О. С., Аксенова И.В., Остроумов И.Г.	Химия. Тетрадь для лабораторных опытов и практиче-ских работ	7	АО «Издательство «Просвещение»

14. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание
Пономарева Я.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы по химии для учителя предметника 2. Курсы подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов ПК • Помощь и консультации коллег
Мильчехина Я.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы по биологии для учителя предметника 2. Курсы подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов ПК • Помощь и консультации коллег
		•

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025