

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № _____ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
_____ О.А.Пшеничникова
приказ № _____ от 30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей географии, истории, обществознания

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО – Кочкурова С.А.

2024г.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	«Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».
Цель	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе. 2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций. 3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей. 4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов. 5. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.
Приоритетные направления методической работы	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО. 2. Организация работы учителей по теме самообразования. 3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп. 4. Организация взаимопосещения занятий. 5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. 6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурс, конференций, в том числе в дистанционной форме. 7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. 8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов 9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...); 10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей. <p>Информационное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.). 2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п. 3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности. <p>Работа по обобщению и распространению опыта</p>

1. Методические семинары, практикумы.
2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.
4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.

Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами

1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.
2. Составление индивидуальных планов.
3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету
4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Разработка методических материалов:

1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.
2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).
3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).
4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.
5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.
7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету

Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.

1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.
2. Изучение и анализ результатов работы педагога.

Учебно-воспитательная деятельность

1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)
2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.
3. Изучение инновационных технологий.

Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.
2. Практикумы по методике тестирования.
3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Аналитико-диагностическая деятельность

1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Вопросы преемственности и межпредметных связей.
4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений.

Развитие методической базы кабинетов

1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.

	<p>2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</p> <p>3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</p> <p>4. Создание электронной базы олимпиадных заданий.</p>
Приоритетные формы работы	<p>При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.</p> <p>1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.</p> <p>2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.</p> <p>3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</p> <p>4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.</p> <p>5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.</p> <p>6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.</p> <p>7. Проведение предметных недель и методических дней.</p> <p>8. Взаимопосещение уроков.</p> <p>9. Взаимодействие с ВУЗами</p>

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Кочкурова Светлана Александровна	Дивин Георгий Владимирович	Михеев Анатолий Николаевич	Жигарева Софья Витальевна
Должность	Учитель географии	Учитель истории	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания
Образование (наименование учебного заведения)	ТГУ им.В.В. Куйбышева, 1992	ФГАОУ ВП «Национальный исследовательский ТГУ»	ТГУ, 2018	ТГПУ, 2019
Специальность (по диплому)	География	История	История	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	30 л 1мес	2г 8м	4г 1м	5л 1м
Квалификационная категория	высшая	1	-	1
Дата рождения	04.10.1970	17.07.1994	04.07.1996	01.12.1996
Контактный телефон	8-913-857-15-19	8-952-884-57-77	8-903-951-49-16	8-909-546-21-41
Адрес электронной почты	Kochkurova70@yandex.ru	divin1994@mail.ru	anatolij.mixeev.96@mail.ru	sonyazhigareva@mail.ru

ФИО	Мурузин Дмитрий Анатольевич			
-----	------------------------------------	--	--	--

Должность	Учитель обществознания			
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПУ», 2011			
Специальность (по диплому)	Юриспруденция			
Педагогичес- кий стаж (по состоянию на 01.09.2022)	10л 7м			
Квалификаци- онная категория	1			
Дата рождения	17.01.1986			
Контактный телефон	8-952-179-03-55			
Адрес электронной почты	mr.muruzin@mail.ru			

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Август <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i>	Октябрь-Ноябрь <i>Тема: «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i>	Январь <i>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</i>
Заседания ШМО (дата, тема)	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Анализ результатов промежуточной, итоговой аттестации выпускников, результаты ОГЭ, ЕГЭ Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год и утверждение рабочих программ.	Результаты входящего мониторинга 5-11 классы. Итоги школьной и подготовка к муниципальному этапу ВСОШ. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)	Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»,.....) Итоги участия обучающихся на муниципальном этапе предметных олимпиад. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах.
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма,		Кочкурова С.А., Жигарева С.В. Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с	Ардышев Е.Г. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе

цель проведения)		целью повышения качества образования по ФГОС»	реализации стандартов третьего поколения»
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			
Организация работы по преемственности начального и среднего звена	<i>Посещение уроков</i>		
Взаимопосещение уроков		<i>Посещение уроков Кочкурова С.А. Ардышев Е.Г.</i>	<i>Посещение уроков Дивин Г.В.</i>

	Февраль	Март <i>Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС»</i>	Июнь
Заседания ШМО (дата, тема)	Выбор и обоснование выбора УМК. Выбор учебников по географии, истории и обществознанию для 5-11 классов на 2025-2026 учебный год. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 3 четверти. Обобщение актуальных методических наработок учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Анализ работы МО. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. Контроль успеваемости и своевременного прохождения программ. Уточнение нагрузки на 2025-2026 уч.год. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Дивин Г.В., Михеев А.Н. «Функциональная грамотность на уроках истории»	
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			

Организация работы по преемственности начального и среднего звена			
Взаимопосещение уроков	<i>Посещение уроков Жигарева С.В.</i>	<i>Посещение уроков Михеев А.Н.</i>	

4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

№п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольный «День Здоровья» - «Поход»	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор, замдиректора ВР
2.	Кл. час. «ЗОЖ и экология».	Ноябрь	Кл. руководители
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь, ноябрь декабрь	Дьякова Т.Ф., учителя географии, истории, обществознания
4.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Февраль	Учителя ИЗО
5.	Экологический двухмесячник	Апрель-май	Зинова О.Г., Кашкарева Е.Ю
6.	Мероприятия, посвящённые Великой Отечественной Войне.	май	Учителя истории

5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Ардышев Егор Геннадьевич	«Использование ИКТ в практике учителя географии»	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Дивин Георгий Владимирович	«Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий»	
Жигарева Софья Витальевна	«Создание условий для развития творческих способностей учащихся в рамках урока»	
Кочкурова Светлана Александровна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»	
Михеев Анатолий Николаевич	Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью интеллектуальных игр в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию.	
Мурузин Дмитрий Анатольевич	«Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий»	

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	<i>Ардышев Е.Г.</i>	<i>Дивин Г.В.</i>	<i>Жигарева С.В.</i>	<i>Кочкурова С.А.</i>	<i>Михеев А.Н.</i>	<i>Мурузин Д.А.</i>
Должность	<i>учитель географии</i>	<i>учитель истории</i>	<i>учитель обществознания</i>	<i>учитель географии</i>	<i>учитель истории</i>	<i>учитель истории</i>
Действующая категория	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>	-	<i>первая</i>
Дата последней аттестации	<i>29.11.2019</i>	<i>29.04.2022</i>	<i>29.01.2021</i>	<i>30.04.2020</i>	-	<i>31.05.2019</i>
Дата окончания срока аттестации	<i>2024</i>	<i>2027</i>	<i>2026</i>	<i>2025</i>	-	<i>2024</i>
Желаемая категория	<i>соответствие</i>	<i>высшая</i>	<i>Подтверждение категории</i>	<i>соответствие</i>	-	<i>Подтверждение категории</i>
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ						
2022-2023					<i>Ноябрь 2023</i>	
2023-2024	<i>Ноябрь 2024</i>					<i>Май 2024</i>
2024-2025				<i>Апрель 2025</i>		
2025-2026						
2026-2027		<i>Апрель 2027</i>	<i>Январь 2026</i>			
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии. 14 ноября 2022 – 18 ноября 2022г. РАНХиГС 24 часа. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися», 25.04-28.04 2023, ТОИПКРО, 16 часов	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов. «Особенности введения и реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя». 24.04-12.05 2023. ТОИПКРО 36 часов	Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания. 21.03-23.03.2023, 24 часа «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 25.04-28.04 2023, ТОИПКРО, 16 часов. «Особенности введения и реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 24.04-12.05 2023. ТОИПКРО 36 часов. Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися ФГОС ООО в работе учителя», 24.04-12.05 2023. ТОИПКРО 36 часов. Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов. «Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися ФГОС ООО в работе учителя», 24.04-12.05 2023. ТОИПКРО 36 часов	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11 апреля 2022 г – 14 апреля» - 16 часов

			работе учителя». 24.04-12.05 2023. ТОИШКРО 36 часов «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 4.09.23 – 25.11.23, 72 часа, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» ,27108 г.Москва	географии 23.11.2023-29.11.2023 24 часа РАНХиГС		
--	--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2022-2023						
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026	до апреля 2025	до мая 2025	до мая 2025	до мая 2025	до мая 2025	до апреля 2025
2026-2027						
Желаемая тематика курсов повышения квалификации	Подготовка к ОГЭ	Подготовка к ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ, функциональная грамотность на уроках географии	Подготовка к ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ

7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
апрель	«За страницами учебника»	Викторины, уроки, КВЕСТ	Повышение мотивации учащихся	повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.	МО учителей истории, географии

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия
РМО учителей географии	В течение года	Ардышев Е.Г., Кочкурова С.А.	УО Колпашевского района	
РМО учителей истории, обществознания	В течение года	Дивин Г.В., Жигарева С.В., Михеев А.Н.	УО Колпашевского района	

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

ФИ ОБУ ЧА ЮЩ ЕГО СЯ		ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ
------------------------------------	--	-----------------------

№		ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу
1	Иваниди Григорий	Отсутствие родительского контроля, отсутствие статуса ОВЗ				
2	Кашинцев Данила	Соц.запущенность, отсутствие желания учиться				
3	Зубов Антон	Низкая мотивация к обучению				
4	Морозов Степан	Нежелание учиться				
5	Ананьев Максим	Нежелание учиться, отсутствие мотивации				
6	Анисимов Егор	Нежелание учиться				
7	Огнёва Карина	Нежелание учиться, отсутствие мотивации				
8	Огнёва Милана	Низкая мотивация к обучению				
9	Ильичёв Артём	Отсутствие контроля со стороны взрослых, запущенность				
10						
11						
12						

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя- предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя- предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь- октябрь	учителя- предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь- январь	учителя- предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя- предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	в течение года	учителя- предметники	

	(подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)			
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

Сроки	Название, уровень, организатор мероприятия	Ф. И. обучающегося, класс	Ожидаемый результат
		Пшеничников Павел	
		Желтоножко Иван	
		Минко Максим	
		Вовк Александр	
		Константинов Иван	
		Панов Никита	
		Мартынов Александр	
		Репников Михаил	
		Илюшникова Арина	
		Таранко Вадим	
		Таранко Костя	

12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Стартовые контрольные работы по предметам	сентябрь	Дивин Г.В. Жигарева С.В. Кочкурова С.А. Михеев А.Н	
2	Пробные тренировочные предэкзаменационные работы в 9, 11 классах	декабрь		
3	Контрольные работы за 1 и 2 полугодия	декабрь/май		
4	Консультативная помощь в подготовке к ГИА учителей-предметников, на основе рекомендованных ФИПИ КИМов по выбранным и обязательным предметам.	в течение года		
5	Репетиционные экзамены по предметам в 9 и 11 классах	в течение года		
6	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального уровня по вопросу подготовки к ГИА	в течение года		

13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание
<i>география</i>	5-9	Программы основного общего образования «География». Предметная линия учебников под редакцией О.А. Климановой, А. И. Алексева, Э.В.Ким (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа.	«География: Землеведение». 5-6 класс Климанова О.А., Климанов В.В. / Под ред. Климановой О.А.АО «Издательство «Просвещение»; «География: Страноведение». 7 класс Климанова О.А., Климанов В.В. / Под ред. Климановой О.А.АО «Издательство «Просвещение»; «География: География России. Природа и население» 8класс Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. АО «Издательство «Просвещение»; «География: География России. Хозяйство и географические районы»9 классАлексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. АО «Издательство «Просвещение».	
<i>география</i>	7	Программа «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой.	ЛифановаТ.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.	
<i>география</i>	10-11	Программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), автор В.П. Максаковский;	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение».	
<i>История</i>	5-9	Программы основного общего образования «История».	Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2018. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	

			<p>Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией А.В. Торкунова История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016</p>	
<i>Обществознание</i>	<i>10-11</i>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию, программы курса «Обществознание» Л.Н.Боголюбов (10 – 11 класс).</p>	<p>1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10-11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10-11 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.</p>	

14. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание
<i>Кочкурова С.А. Жигарева С.В.</i>	Методика подготовки к ЕГЭ	<i>Прохождение педагогом курсов по данной теме</i>
<i>Кочкурова С.А.</i>	Методы и приемы при сочетании работы на	<i>Помощь и консультации</i>

<i>Ардышев Е.Г. Дивин Г.В. Жигарева С.В.</i>	одном уроке с одаренными и низко мотивированными учащимися	<i>коллег</i>
<i>Кочкурова С.А. Ардышев Е.Г. Дивин Г.В. Жигарева С.В.</i>	Организация олимпиадной подготовки. Проведение уроков по стандартам ФГОС	<i>Курсы повышения, самообразование</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3

Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна

Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025