

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В.Маслова»  
О.А.Пшеничникова  
приказ от 31.08.2023 № 363

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**учителей ОБЖ, физической культуры**  
**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО – Скударнов В.В.

2022г.

# 1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Тема</b>	«Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».
<b>Цель</b>	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.</li> <li>2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций.</li> <li>3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.</li> <li>4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>5. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления методической работы</b>	<p><b>Организационная деятельность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО.</li> <li>2. Организация работы учителей по теме самообразования.</li> <li>3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп.</li> <li>4. Организация взаимопосещения занятий.</li> <li>5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п.</li> <li>6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме.</li> <li>7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.</li> <li>8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов</li> <li>9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</li> <li>10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.</li> </ol> <p><b>Информационное сопровождение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).</li> <li>2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.</li> <li>3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.</li> </ol> <p><b>Работа по обобщению и распространению опыта</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические семинары, практикумы.</li> <li>2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.</li> <li>3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.</li> <li>4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.</li> <li>5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.</li> </ol> <p><b>Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.</li> <li>2. Составление индивидуальных планов.</li> <li>3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету</li> <li>4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</li> </ol> <p><b>Разработка методических материалов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</li> <li>2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).</li> <li>3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).</li> <li>4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.</li> <li>5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</li> <li>6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</li> <li>7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету</li> </ol> <p><b>Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.</li> <li>2. Изучение и анализ результатов работы педагога.</li> </ol> <p><b>Учебно-воспитательная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)</li> <li>2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.</li> <li>3. Изучение инновационных технологий.</li> </ol> <p><b>Аналитико-диагностическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</li> <li>2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету.</li> <li>3. Вопросы преемственности и межпредметных связей.</li> <li>4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений.</li> </ol> <p><b>Развитие методической базы кабинетов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</li> <li>2. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</li> <li>3. Создание электронной базы олимпиадных заданий ....</li> </ol>
<p><b>Приоритетные формы работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.</li> <li>2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</li> <li>4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.</li> <li>5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.</li> <li>6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.</li> <li>7. Проведение предметных недель и методических дней.</li> <li>8. Взаимопосещение уроков.</li> <li>9. Взаимодействие с ВУЗами</li> </ol>
--	---

## 2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	<b>Скударнов Владимир Викторович</b>	<b>Панов Александр Федорович</b>	<b>Аношечкина Татьяна Викторовна</b>	<b>Кунцев Борис Андреевич</b>	<b>Емельянов Юрий Николаевич</b>
Должность	Учитель	Учитель	Учитель	Педагог дополнительного образования	Преподаватель-организатор ОБЖ
Образование (наименование учебного заведения)	1)Колпашевское ПУ, 1991 2)ТГПУ, 2014	ТГПИ, 1992	1)Колпашевское ПУ, 1994 2)ТГПУ, 2003	ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»	Новосибирское высшее военное-политическое общеобразовательное училище имени 60-летия Великого октября, 1978
Специальность (по диплому)	1)Физическая культура 2)Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная культура)	Физическая культура	1)Физическая культура 2)Физическая культура и спорт	Педагогика дополнительного образования	Военно-политическая общеобразовательная
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	32г 1м	36 л 1м	29л 2м	5л 1м	25л 8м
Квалификационная категория	1	высшая	1	-	-
Дата рождения	31.08.1970	03.05.1964	26.10.1975	03.09.1992	20.07.1956
Контактный телефон	8-913-810-58-80	8-983-231-42-86	8-913-857-15-60	8-913-873-78-07	8-953-928-02-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skudarnov.70@mail.ru">skudarnov.70@mail.ru</a>	<a href="mailto:i.putilova@yandex.ru">i.putilova@yandex.ru</a>	<a href="mailto:atv1975sport@mail.ru">atv1975sport@mail.ru</a>	-	emelianoff.eun2016@yandex.ru

ФИО	<b>Пастухов Алексей Владимирович</b>	<b>Андреев Антон Викторович</b>			
Должность	Учитель	Учитель			

Образование (наименование учебного заведения)	1)ТГПК»,2006 2)ТГПУ,2011	1)ТГПК, 2005 2)ТГПУ, 2011			
Специальность (по диплому)	1)Физическая культура 2)«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	1)Физическая культура 2)«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»			
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	16л 1м	16л 1м			
Квалификационная категория	1	1			
Дата рождения	02.11.1984	31.08.1985			
Контактный телефон	8-913-102-97-30	8-953-927-12-88			
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alk11021@yandex.ru">alk11021@yandex.ru</a>	<a href="mailto:toto1985@sibmail.com">toto1985@sibmail.com</a>			

### 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Август	Сентябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)	- Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год. - Рассмотрение рабочих образовательных программ на 2023-2024 уч. год.	Стимуляция педагогов. Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределение выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» на период с 01.01.2023 г. по 01.09.2023 года	- Результаты образовательной деятельности за 1 четверть. - Прохождение программы. - Корректировка программ (по необходимости) - Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа), формирование заявки на муниципальный этап.	- Результаты образовательной деятельности и прохождения программы за вторую четверть 2023 – 2024 учебного года. Корректировка программ (по необходимости)	Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределение выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» за период с 01.09.2023 года по 01.01.2024 года.
<b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			Скударнов В.В.. Выступление: «Специфика преподавания предмета «Физическая культура» в 5-10 классах в соответствии с ФГОС ООО и	Панов А.Ф. – отчет по теме самообразования «Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока».	

			предметными концепциями.»		
<b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			Панов А.Ф. – открытый урок в 5 классе «Создание условий для обучения техники баскетбола посредством подводящих упражнений».	Скударнов В.В. – турнир по настольному теннису среди 5 – 6,7 – 8, 9 – 11 классов.	Аношечкина Т.В. - «Папа, мама , я – спортивная семья» 7Классы
<b>Организация работы по преемственности начального и среднего звена</b>		Посещение уроков в 5 классах. Анализ «сформированности УУД у пятиклассников»	Совещание по преемственности		
<b>Взаимопосещение уроков</b>		Скударнов В.В. – Панов А.Ф.	Скударнов В.В. – Аношечкина Т.В	Скударнов В.В. – Пастухов А.В.	Скударнов В.В. – Андреев А.В.

	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выбор и обоснование выбора УМК на 2024-2025 учебный год.	- Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 3 четверти. - Прохождение программы по предметам, корректировка учебных программ (по необходимости)		- Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. - Результаты промежуточной аттестации. 5 – 8 классов. -Контроль успеваемости и своевременного прохождения программ - Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 уч.год. - Основные направления педагогической деятельности на 2024 – 2025 учебный	
<b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Андреев А.В – отчёт по теме: «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте».	Пастухов А.В. отчет по теме самообразования «Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС»	Аношечкина Т.В. Отчёт по теме: «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».	
<b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя,	Андреев А.В «Развитие подвижности у учащихся				

тема, форма, цель проведения)	начального звена посредством активных игр».				
<b>Организация работы по преемственности начального и среднего звена</b>				- Посещение уроков в 4-х классах - День открытых дверей для бкдущих пятиклассников	
<b>Взаимопосещение уроков</b>					

#### 4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

#### 5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
<i>Скударнов В.В.</i>	«Специфика преподавания предмета «Физическая культура» в 5- 10 классах в соответствии с ФГОС ООО и предметными концепциями.»	- <i>Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по физической культуре и активности во внеурочной и внеклассной деятельности</i>
<i>Панов А.Ф.</i>	«Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока».	
<i>Аношечкина Т.В.</i>	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».	- <i>Улучшение состояния здоровья учащихся (снижение количества пропущенных уроков по болезни).</i>
<i>Емельянов Ю.Н.</i>	«Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов».	- <i>Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни (совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в различных школьных мероприятиях (походы, экскурсии, турслет, веселые старты, викторины, эстафеты и др.).</i>
<i>Кунцев Б.А.</i>	«Организация физкультурно – оздоровительной работы в двигательной активности учащихся».	
<i>Пастухов А.В.</i>	«Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС»	
<i>Андреев А.В.</i>	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте».	

#### 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	<i>Скударнов В.В.</i>	<i>Панов А.Ф.</i>	<i>Аношечкина Т.В.</i>	<i>Емельянов Ю.Н.</i>
Должность	<i>УчительФК</i>	<i>УчительФК</i>	<i>УчительФК</i>	<i>УчительОБЖ</i>

Действующая категория	Первая	Высшая	Первая	
Дата последней аттестации	Апрель 2019	Апрель 2021		Апрель 2019
Дата окончания срока аттестации	Июнь 2024	Июнь 2026		Июнь 2024
Желаемая категория	Высшая	Высшая	Высшая	
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ</b>				
2022-2023				
2023-2024	май			
2024-2025				
2025-2026				
2026-2027				
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	«Современные методы и технологии преподавания в контексте обновлённых ФГОС: физическая культура» 10 – 14.04.23. (40 часов) ТОИПКРО	«Организационно – методическое обеспечение занятий АФК в ОО». 9 – 14.04.23. (36 часов) ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»		
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
2022-2023				
2023-2024				
2024-2025	Например, до мая 2015			
2025-2026				
2026-2027				
Желаемая тематика курсов повышения квалификации	Моделирование работы на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения ( комплексы общеразвивающих упражнений , физкультминутки, подвижные игры ит.д.);			

## 7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный



## 8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

## 9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия
Кросс нации	Муниципальный	Панов А.Ф.	МЦ г.Колпашево	
Пробег посвящённый битве под Москвой	Муниципальный	Панов А.Ф.	МЦ г.Колпашево	
Летний фестиваль ГТО	Областной	Панов А.Ф.	Департамент МП ФК и спорта	
Сельские областные игры «Снежные узоры»	Региональный	Панов А.Ф.	Департамент МПиС Томская область	
Лыжня России 2024г.	Муниципальный	Панов А.Ф., Скударнов В.В.	ГМЦ г. Колпашево	
Межпоселенческая спартакиада Лыжные гонки	Муниципальный	Панов А.Ф.	Отдел по МПиС Колпашевского района.	
«Эстафета поколений»	Школьный	Панов А.Ф., Скударнов В.В.	МБОУ «Тогурская СОШ» им. С.В.Маслова	

## 10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года

6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

## 11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение	в течение года	учителя-	

	современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода		предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

<b>Сроки</b>	<b>Название, уровень, организатор мероприятия</b>	<b>Ф. И. обучающегося, класс</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Октябрь</b>	Кросс нации МЦ г.Колпашево	Старовойтов Константин 9Б, Макашев Дмитрий, 9А,,Царькова,Валерия 8В, Котлячкова Настя 8А, Лактионова Настя 8В, Константинов Иван 9 В, Кобелев Ярослав 9В, Иваниди Григорий 8А, Божок Данил 10А, Альберг Влад 10Б, Шуматов Александр 9А, Старовойтов Константин 9А, Лим Полина 8А, Фалалеева Полина 8В, Чикашѐва Арина , Таначѐва Арина, Семѐнова Ярослава, Киянова Света.	
<b>Октябрь</b>	Мини – футбол в школу. Отдел образования г.Колпашево		
<b>Октябрь</b>	Осенний кросс. Отдел образования г.Колпашево	Соловьѐва Анна, Фалалеева Полина, Макашев Дима, Старовойтов Костя, Першин Евгений	
<b>Сентябрь</b>	ВСИ «Победа» Муниципальный этап	Таранко Вадим 10А, Таранко Костя 10А, Сысолин Витя 10А.	
<b>Ноябрь</b>	КЭС - Баскет Муниципальный этап	Данилов Лев 11Б, Макашев Дмитрий 9Б, Старовойтов Константин 9В, Константинов Иван 9В, Лукьянова Юлия 11Б, Царькова Валерия 8В, Поломошнова Мария 8В, Лактионова Анастасия 8В, Александрова Мария 6Б, Александрова Светлана 7 А.	
<b>Декабрь</b>	Мини – футбол в школу. Региональный этап.	Константинов Иван, Кобелев Ярослав, Иваниди Григорий, Божок Данил, Альберг Влад, Шуматов	

		Александр, Старовойтов Константин	
<b>Декабрь</b>	Соревнования по лёгкой атлетике памяти А.К.Васильевой Региональный этап.	Соловьёва Анна , Фалалеева Полина, Макашев Дмитрий.	
<b>Декабрь</b>	Соревнования по лыжным гонкам на приз «Деда Мороза». Муниципальный этап		
<b>Декабрь</b>	ВОШ Муниципальный этап.	Кобелев Ярослав, Самохвалов Анатолий, Фалалеева Полина.	
<b>Февраль</b>	ВОШ по ФК, РЦРОг.Томск Региональный этап		
<b>Февраль</b>	Лыжня России 2024г. Муниципальный этап.		
<b>Февраль</b>	Лыжные гонки на призы Почётного жителя г. Колпашево Ю.Чесновича Муниципальный этап.		
<b>Февраль-Март</b>	Зимнее первенство города по футболу. Муниципальный этап.	Константинов Иван, Кобелев Ярослав, Иваниди Григорий, Божок Данил, Альберг Влад, Шуматов Александр, Старовойтов Константин, Солоненко Алексей.	
<b>Март</b>	Межпоселенческая спартакиада. Муниципальный этап.		
<b>Март</b>	Зональные соревнования по баскетболу. Межмуниципальный этап.	Лукьянова Юлия 11Б.	
<b>Март</b>	Турнир по баскетболу к Дню 8 Марта. Муниципальный этап.	Лукьянова Юлия 11Б, Царькова Валерия 8В, Поломошнова Мария 8В, Лактионова Анастасия 8В.	
<b>Март</b>	Полиатлон в зачёт спартакиады. Муниципальный этап.		
<b>Март</b>	Лыжные гонки в зачёт спартакиады Муниципальный этап.	Макашев Дмитрий, Фалалеева Полина, Соловьёва Анна, Киянова Светлана.	
<b>Март</b>	ВОШ по ФК, Нижегородская обл. Всероссийский этап.		
<b>Апрель</b>	Муниципальный этап ВС среди ШСК. Муниципальный этап.	Ильичёва Елизавета , Александрова Мария, Тайлашева Анна, Зорина Елена, Тарабрина Мария, Петрова Татьяна, Старикова Анастасия, Александрова Светлана,	

		Новосельцева Ксения, Тарасов Семён, Кукоба Александр, Волков Сергей, Мильчехин Матвей, Першин Евгений, Митрохин Андрей, Самойлов Александр, Лобанов Роман.	
<i>Апрель</i>	ВСИ «Президентские состязания». Муниципальный этап.	Волков Сергей, Глушаков Владислав, Кукоба Александр, Мильчехин Матвей, Сухушин Матвей, Горбачёв Николай, Лукьянова Диана, Мельман Мария, Черных Валентина, Михалёва Татьяна, Старикова Анастасия, Цейер Валерия.	
<i>Май</i>	ВСИ «Президентские игры». Муниципальный этап.	Ушакова Евгения, Фалалеева Полина, Соловьёва Анна, Макашев Дмитрий, Лактионова Анастасия, Царькова Валерия, Ларионов Алексей, Самохвалов Анатолий, Константинов Иван, Кобелев Ярослав, Гвоздик Николай, Болсун Анастасия.	
<i>Май</i>	ВСИ «Президентские игры». Региональный этап.	Ушакова Евгения, Фалалеева Полина, Соловьёва Анна, Макашев Дмитрий, Лактионова Анастасия, Царькова Валерия, Ларионов Алексей, Самохвалов Анатолий, Константинов Иван, Кобелев Ярослав, Гвоздик Николай, Болсун Анастасия.	
<i>Май</i>	Первенство города по лёгкой атлетике. Муниципальный этап.	Фалалеева Полина, Соловьёва Анна, Макашев Дмитрий, Лактионова Анастасия, Самохвалов Анатолий, Гвоздик Николай, Лукьянова Юлия.	
<i>Май</i>	Лёгкоатлетическая эстафета на призы Героя Советского Союза Ф.Трифонова. Муниципальный этап.	Фалалеева Полина, Соловьёва Анна, Макашев Дмитрий, Старовойтов Константин, Шестаков Артём, Мерасат Мария, Болсун Анастасия.	
<i>Май</i>	ВСИ «Победа». Региональный этап.	Пятков Сергей, Сысолин Виктор, Таранко Вадим, Таранко Константин, Шестаков Артём.	

--	--	--	--

## 12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1				

## 13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание
<i>Физическая культура</i>	5 – 7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. АО «Издательство «Просвещение»	
<i>Физическая культура</i>	8 – 9		Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»	
<i>Физическая культура</i>	10 – 11		Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»	
<i>ОБЖ</i>	5 – 7		ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО «Издательство «Просвещение»	
<i>ОБЖ</i>	8 – 9		ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО «Издательство «Просвещение»	
<i>ОБЖ</i>	10 – 11		ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО «Издательство «Просвещение»	

## 14. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание