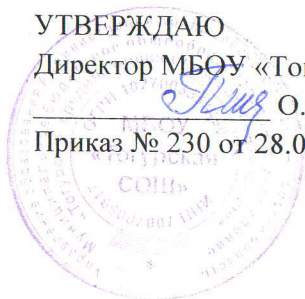


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тогурская СОШ»

О.А.Пшеничникова

Приказ № 230 от 28.08.2020



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

С.В.Браун

**ПЛАН - ГРАФИК  
мероприятий стажировочной площадки**

**МБОУ «Тогурская СОШ»  
по теме «Особенности организации образовательного процесса  
в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»  
в 2020 - 2021 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия, форма организации	Срок проведения	Целевая аудитория	Форма отчетности	Планируемый результат, эффект
<b>Нормативные документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки</b>					
1.	Разработка плана работы стажировочной площадки	август	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	План-график	Организация деятельности площадки
2.	Заседание совета стажировочной площадки	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	Протоколы стажировки	Уточнения и улучшение качества деятельности площадки
<b>Методическое обеспечение деятельности стажировочной площадки</b>					
1.	Оказание консультационной и методической поддержки	В течение учебного года	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	План работы	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2.	Участие в круглых столах, конференциях,	В течение учебного года	Педагоги стажировочной площадки	План-график	Повышение профессиональной компетенции тьютора в

	выставках разного уровня и других мероприятиях по теме стажировочной площадки				области организации методического сопровождения стажёра
<b>Организация и проведение стажировок, мероприятий, направленных на повышение квалификации слушателей стажировочной площадки</b>					
1.	<b>Доклад презентацией</b> «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	с Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
2.	<b>Практико-ориентированный доклад презентацией</b> «Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»	с Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки



3.	<b>Практико-ориентированный доклад с презентацией</b> «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
4.	<b>Практико-ориентированный доклад с презентацией</b> «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки

**Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся**

1	Конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Октябрь	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл	Протокол стажировки	Повышение школьной мотивации, самооценки участников конкурса.
<b>Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов</b>					
1.	<b>Мастер-класс</b> «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
2.	<b>Мастер-класс</b> «Эффективные методы и приемы развития лексико - грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
3.	<b>Мастер класс</b> «Эффективные виды упражнений по коррекции письменной речи обучающихся с задержкой психического	Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки



	развития»				
4.	<b>Коррекционно-развивающее логопедическое занятие.</b>	Октябрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
5.	<b>Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»</b>	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
6.	<b>Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дислексии»</b>	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
7.	<b>Коррекционно-развивающее занятие «Логоритмика» в 3 классе.</b>	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
8.	<b>Коррекционно-развивающее занятие «Дисграфия» в 3 классе.</b>	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки

**Информационная и консультативная деятельность**

1.	Размещение отчёта о работе стажировочной площадки на сайте	Раз в год	Руководитель площадки	Отчет	Диссеминация опыта
2.	Мониторинг деятельности стажировочной площадки	Два раза в год	Руководитель площадки	Справка	Рефлексия деятельности



3.	Консультации (в том числе дистанционные) по вопросам работы с детьми ОВЗ в рамках стажировочной площадки	В течение года	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	График	Организация сетевого взаимодействия с ОУ
4.	Представление опыта в различных информационных источниках	В течение года	Руководитель площадки	Материалы, подтверждающие деятельность стажировки	Трансляция результатов деятельности

#### Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки

1.	<b>Материально-технические условия. Учебные кабинеты.</b>	<p>Материально-техническое обеспечение начального общего образования обучающихся с ОВЗ отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям.</p> <p>В образовательной организации созданы отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителями-логопедами и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием: интерактивными досками (18 шт.), проекторами (21 шт.), компьютерами (63 шт.), документ-камерами (2 шт.), робототехникой (5 комплектов LegoWedo), электронными микроскопами (2 шт.), АПК «Символ-тест» (50 шт.), установлена локальная сеть (2,3 этаж), все педагоги посредством Интернет имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам и активно используют их в работе (скорость доступа в Интернет 2Мб/с). Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря.</p>
2.	<b>Учебный и дидактический материал.</b>	<p>При освоении АООП НОО обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими реализацию программы коррекционной работы, направленную на специальную поддержку освоения ООП НОО.</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности ("Дары</p>

		<p>Фребеля", материалы Монтессори, кубики Никитина, палочки Кюизенера, сенсорное оборудование). Специфика данной группы требований обусловлена большей необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся с ОВЗ, и состоит в том, что все вовлечённые в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в образовательной организации, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для реализации АООП НОО. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного</p>
3.	<p><b>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</b></p>	<p>Для занятий творческих объединений, кружков имеются специализированные кабинеты: кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, кабинета отряда ЮИД «Друзья Светофорика», кабинет робототехники, кабинет отряда волонтеров «Будьте здоровы», кабинет информатики, спортивный зал и др. Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Материально-техническая база данных кабинетов постоянно совершенствуется. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, для досуговой деятельности.</p>