

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тогурская СОШ»
_____ О.А.Пшеничникова

Приказ № 377 от 27.09.2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
_____ С.В.Браун

**ПЛАН - ГРАФИК
мероприятий стажировочной площадки**

**МБОУ «Тогурская СОШ»
по теме "Особенности организации образовательного процесса
в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ"
в 2019 - 2020 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия, форма организации	Срок проведения	Целевая аудитория	Форма отчетности	Планируемый результат, эффект
Нормативные документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки					
1.	Разработка плана работы стажировочной площадки	август	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	План-график	Организация деятельности площадки
2.	Заседание совета стажировочной площадки	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	Протоколы стажировки	Уточнения и улучшение качества деятельности площадки
Методическое обеспечение деятельности стажировочной площадки					
1.	Оказание консультационной и методической поддержки	В течение учебного года	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	План работы	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2.	Участие в круглых столах, конференциях,	В течение учебного года	Педагоги стажировочной площадки	План-график	Повышение профессиональной компетенции тьютора в

	выставках разного уровня и других мероприятиях по теме стажировочной площадки				области организации методического сопровождения стажёра
Организация и проведение стажировок, мероприятий, направленных на повышение квалификации слушателей стажировочной площадки					
1.	Доклад презентацией с «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
2.	Практико-ориентированный доклад презентацией с «Особенности нарушений письменной речи у школьников с задержкой психического развития»	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки

3.	Практико-ориентированный доклад с презентацией «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
4.	Практико-ориентированный доклад с презентацией «Система оценки достижений обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки

Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся

1	Конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Октябрь	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл	Протокол стажировки	Повышение школьной мотивации, самооценки участников конкурса.
2	Спортивная кругосветка. «Весёлые старты»	Апрель	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл	Протокол стажировки	Приобщение детей к ЗОЖ.

Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов

1.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития фонематических процессов обучающихся испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
2.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы развития лексико - грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом».	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
3.	Мастер класс «Эффективные виды упражнений по коррекции	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки

	письменной речи обучающихся с задержкой психического развития»				
4.	Коррекционно-развивающее логопедическое занятие.	Декабрь	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
5.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дисграфии»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
6.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по коррекции дислексии»	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
7.	Коррекционно-развивающее занятие «Логоритмика» в 3 классе.	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
8.	Коррекционно-развивающее занятие «Дисграфия» в 3 классе.	Февраль	Педагоги стажировочной площадки	Программа стажировки	Повышение профессиональной компетенции педагогов стажировочной площадки
Информационная и консультативная деятельность					
1.	Размещение отчёта о работе стажировочной площадки на сайте	Раз в год	Руководитель площадки	Отчет	Диссеминация опыта
2.	Мониторинг деятельности	Два раза в год	Руководитель площадки	Справка	Рефлексия деятельности

	стажировочной площадки				
3.	Консультации (в том числе дистанционные) по вопросам работы с одарёнными детьми в рамках стажировочной площадки	В течение года	Администрация МБОУ «Тогурская СОШ», педагоги, участвующие в реализации программы	График	Организация сетевого взаимодействия с ОУ
4.	Представление опыта в различных информационных источниках	В течение года	Руководитель площадки	Материалы, подтверждающие деятельность стажировки	Трансляция результатов деятельности

Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки

1.	Материально-технические условия. Учебные кабинеты.	<p>Материально-техническое обеспечение начального общего образования обучающихся с ОВЗ отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям.</p> <p>В образовательной организации созданы отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителями-логопедами и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием: интерактивными досками (18 шт.), проекторами (21 шт.), компьютерами (63 шт.), документ-камерами (2 шт.), робототехникой (5 комплектов LegoWedo), электронными микроскопами (2 шт.), АПК «Символ-тест» (50 шт.), установлена локальная сеть (2,3 этаж), все педагоги посредством Интернет имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам и активно используют их в работе (скорость доступа в Интернет 2Мб/с). Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря.</p>
2.	Учебный и дидактический материал.	<p>При освоении АООП НОО обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими</p>

реализацию программы коррекционной работы, направленную на специальную поддержку освоения ООП НОО.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности ("Дары Фребеля", материалы Монтессори, кубики Никитина, палочки Кюизенера, сенсорное оборудование). Специфика данной группы требований обусловлена большей необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся с ОВЗ, и состоит в том, что все вовлечённые в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в образовательной организации, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для реализации АООП НОО. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного

3.	Обеспеченность учащихся учебниками	Класс	Предмет	Наименование учебника	Автор	Год издания	Кол-во учебников	% обеспеченности
		1	Русский язык	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	2018 2017 2015	28 45 45	100%
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019 2017 2016	8 70 40	100%		
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019 2017 2016 2015	28 35 10 45	100%		
1	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова СВ.	2019 2018 2017 2015	3 60 25 30	100%		
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	2019 2017 2015	26 72 20	100%		
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2019 2017 2012	20 38 60	100%		
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.,	2019	8	100%		

			Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	65	
				2012	45	
1	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2019	15	100%
				2017	4	
				2011	99	
1	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2018	29	100%
				2017	25	
				2015	65	
1	Русский язык	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	2018	1	100%
1	Речевая практика	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Комарова С.В.	2017	1	100%
1	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Алышева Т.В.	2017	1	100%
1	Мир природы и человека	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	2017	1	100%
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2017	1	100%
1	Технология	Технология. Ручной	Кузнецова Л.А.	2016	1	100%

		труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *				
2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	32	100%
				2015	60	
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019	17	100%
				2018	30	
				2017	30	
				2016	15	
2	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2019	92	100%
2	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017	42	100%
				2015	50	
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	2018	35	100%
				2017	12	
				2016	5	
				2015	40	
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2019	4	100%
				2017	41	
				2014	20	
				2012	27	
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	65	100%
				2017	3	
				2012	26	
2	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2017	32	100%
				2014	24	
				2012	36	
2	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2018	94	100%

		2	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018	2	100%
		2	Речевая практика	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Комарова СВ.	2018	2	100%
		2	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Алышева Т.В.	2018	2	100%
		2	Мир природы и человека	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	2018	2	100%
		2	Технология	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Кузнецова Л. А.	2017	2	100%
		2	Литературное чтение	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	2016	2	100%
		2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	2	100%

		3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	35	100%
						2017	5	
						2015	45	
		3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019	28	100%
						2017	5	
						2016	7	
						2015	45	
		3	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2019	85	100%
		3	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2019	35	100%
						2017	5	
						2015	45	
		3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	2019	28	100%
						2017	12	
						2015	45	
		3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	2019	4	100%
2017	26							
2014	20							
2013	35							
3	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	80	100%		
				2012	14			
3	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2017	40	100%		
				2014	20			
				2013	25			
3	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2018	94	100%		
3	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018	6	100%		
				2019	3			

		частях)*				
3	Речевая практика	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Комарова СВ.	2018	2	100%
				2019	7	
3	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Алышева Т.В.	2018	6	100%
				2019	3	
3	Мир природы и человека	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	2018	5	100%
				2019	4	
3	Технология	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Кузнецова Л. А.	2019	9	100%
3	Литературное чтение	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	2018	6	100%
				2019	3	
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	5	100%
				2019	4	
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	5	100%
				2016	42	
				2015	20	

				2014	30	
4	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	5	100%
				2016	42	
				2015	20	
				2014	30	
4	Иностранный язык	Немецкий язык. В 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2016	11	100%
4	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2014	40	100%
				2013	10	
				2012	43	
4	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017	5	100%
				2015	57	
				2014	35	
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	2017	5	100%
				2016	42	
				2015	20	
				2014	30	
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Кураев А.В.	2017	45	100%
				2016	15	
				2014	23	
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурина А.И.	2016	21	100%
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	2017	30	100%
				2015	15	
				2014	52	
4	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	82	100%
				2017	3	
				2014	19	

		4	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2017	20	100%
						2014	77	
		4	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2018	104	100%
		4	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018	3	100%
						2019	4	
		4	Речевая практика	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Комарова СВ.	2019	7	100%
		4	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	2018	3	100%
						2019	4	
		4	Мир природы и человека	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	2019	7	100%
4	Технология	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	2019	7	100%		
4	Литературное чтение	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Ильина С.Ю.	2017	3	100%		
				2019	4			

		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	3	100%
					2019	4	
						3809	100%
4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	<p>Для занятий творческих объединений, кружков имеются специализированные кабинеты: кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, кабинета отряда ЮИД «Друзья Светофорика», кабинет робототехники, кабинет отряда волонтеров «Будьте здоровы», кабинет информатики, спортивный зал и др. Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Материально-техническая база данных кабинетов постоянно совершенствуется. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, для досуговой деятельности.</p>					