

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»**

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 28  
от 19.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Тогурская  
СОШ» \_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова  
приказ № 272 от 19.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально – педагогической направленности  
«ПЁСТРЫЙ МИР»**

**Возраст учащихся: 11-13 лет**  
**Уровень:** основное общее образование  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов в год: 306 часа

**5-6 классы**

Программу составил:

Педагог дополнительного образования

Голещикина М.А.

**с. Тогур 2024**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Пестрый мир» 5-6 классы**

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Рабочая программа Дополнительного образования «Пестрый мир» для 5-6 классов</p>	<p>1 год</p>	<p>1. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);</li> <li>2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</li> <li>3) ООП СОО МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;</li> <li>4) Учебного плана МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;</li> </ol> <p>3. Календарного учебного графика МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова».</p> <p>2. Цель элективного курса: Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся в центре детских инициатив, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.</p> <p>3. Задачи курса внеурочных занятий</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить познавательный интерес воспитанников;</li> <li>- расширить область знаний воспитанников по экологии, этикету, изобразительному искусству;</li> <li>- обучить правилам хорошего тона, общения.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить настойчивость, самостоятельность;</li> <li>- развить навыки публичного выступления;</li> <li>- содействовать развитию всесторонне развитой личности;</li> <li>- развить познавательные процессы детей.</li> </ul> <p><b>Мотивационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортную обстановку на мероприятиях;</li> <li>- создавать условия для атмосферы доброжелательности, сотрудничества;</li> </ul>

		<p>- развивать активную деятельность</p> <p>4. Место учебного предмета в учебном плане ОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом ОО, общее число часов для изучения предмета «Пестрый мир» –306 часов в год. 170 часов у обучающихся пятых классов, занятия предусматривают 5 часов в неделю. 136 часов у обучающихся шестых классов, занятия предусматривают 4 часа в неделю.</p> <p><b>Наполняемость групп:</b> 2 группы, каждая из групп по 100 человек. Первая группа пятые классы. Вторая группа 6 классы.</p> <p>5. Особенности программы. Программа связана, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной "Я"- концепции. Принятия себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о пределе и глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути.</p> <p>5. Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные методы,</li> <li>- информационно-коммуникативные,</li> <li>- групповые, деловая игра.</li> <li>- беседа.</li> <li>-образовательные события</li> </ul> <p>5. Формы контроля: Результативность усвоения программы отслеживается через тесты, анкеты, самохарактеристики и на итоговых занятиях.</p>
--	--	---

### Пояснительная записка

Программа «Пестрый мир» по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической, по функциональному предназначению досуговой, по форме организации массовой, по времени реализации краткосрочной.

Программа ориентирована на средний школьный возраст обучающихся 10 – 13 лет.

**Новизна.** Дополнительное образование — явление, ставшее настолько знакомым для большинства родителей и детей, что уже почти невозможно представить ребенка, который, кроме школы, больше нигде не учится. Этот вид образования не рассчитан на то, чтобы дети овладевали некой специальностью, а были заняты в свободное время после школы. Не рассчитан он и на то, чтобы вытеснить, заменив, те программные предметы, которые дети изучают в школе. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. В данную программу включены знания направленные на организацию малых и больших групп школьников, совместные коллективно-творческие дела, направленные на сплочение детского коллектива, изучения традиционных праздников России. Изучение основ организации коллективно –творческих дел на базе школьного пространства,

руководствуясь календарем дней единых действий Российского движения детей и молодежи.

**Актуальность.** Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

В этой связи данная программа весьма актуальна, поскольку потребность детей в общении со сверстниками в свободное от учёбы время играет немаловажную роль в их личностном развитии.

**Педагогическая целесообразность.** Досуговая деятельность в большей степени ориентирована на самоорганизацию воспитанников. Формирования гармонично развитой личности, в программу включены мероприятия по развитию творческих и аналитических способностей, абстрактного мышления, здоровой критичности и самокритичности, определение культурных ориентиров воспитанников. Сочетание равноценных процессов, воздействующих не только на область знаний, но и в значительной мере на эмоциональное состояние детей. Это и обучение, и общение, и занятия любимым делом, и отдых, и развлечение, где воспитанник может реализовывать свои фантазии, идеи. Программа «Пестрый мир», осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Рабочая программа учебного курса «Пестрый мир» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся. Программа «Пестрый мир» составлена на основе следующих нормативных документов: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372), Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ. Календарного учебного графика МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова».

Реализация программы элективного курса «Пестрый мир» рассчитана на 306 часов:

- 170 часов в 5 классах

- 136 часа в 6 классах

*Цель элективного курса:* Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся в центре детских инициатив, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

#### **Задачи**

##### **Обучающие:**

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по экологии, этикету, изобразительному искусству;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

**Развивающие:**

- развить настойчивость, самостоятельность;
- развить навыки публичного выступления;
- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

**Мотивационные:**

- создавать комфортную обстановку на мероприятиях;
- создавать условия для атмосферы доброжелательности, сотрудничества;
- развивать активную деятельность

**Отличительные особенности программы.**

Программа связана, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной "Я"- концепции. Принятия себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о пределе и глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути.

**Формы занятий**

Программа предполагает следующие формы занятий

- Просмотр т/передач, т/фильмов с дальнейшим их обсуждением;
- Беседы;
- Конкурсы;
- Тесты
- Викторины;
- Игры: ролевые, развивающие, настольные;
- Упражнения;
- Обсуждения;
- Создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.);
- Театрализации

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Результативность усвоения программы отслеживается через тесты, анкеты, самохарактеристики и на итоговых занятиях.

**Приобретают знания:**

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;
- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

**Умения:**

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- умение жить в коллективе;
- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;

- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

**Навыки:**

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения;

**Направленность (профиль) программы** – художественная.

**Новизна программы** заключается в ее целеполагании и содержании.

**Объем общеразвивающей программы** составляет 306 часов в год. 170 часов у обучающихся пятых классов, занятия предусматривают 5 часов в неделю. 136 часов у обучающихся шестых классов, занятия предусматривают 4 часа в неделю.

**Наполняемость групп:** 2 группы, каждая из групп по 100 человек. Первая группа пятые классы. Вторая группа 6 классы.

Набор в группу – свободный, основанный на желании детей заниматься. Игра - это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

**Адресат общеразвивающей программы:** обучающиеся 5-6 классов

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-13 лет, без ограничений возможностей здоровья.

**Срок освоения общеразвивающей программы** определяется содержанием программы и составляет 1 год.

**Формы обучения и виды занятий:** очная, дистанционная; групповое занятия проводиться 2 раза в неделю, а так - же предусмотрены индивидуальные консультации.

**Виды занятий:** игра, викторина, конкурс, состязание, инсценировка, путешествие, беседа, экскурсия, социологический опрос, самостоятельная работа, просмотр фильмов, участие в акциях, операциях, беседы, обсуждения, практические занятия, метод проектов.

**Режим занятий, объем общеразвивающей программы:** длительность одного занятия – 2 академических часа, 25 минут, периодичность занятий – 2 раз в неделю. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет для детей - 40 мин. Перерывы между учебными занятиями составляет 10 мин. Проветривание и влажная уборка осуществляются перед началом занятий, в большие перерывы и по окончании занятий. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется в журнале учета рабочего времени распространены во внеурочное время.

## Содержание программы

1. Вводное занятие.
2. Знакомство с группой. Беседа об опыте участия или проведения игры у кружковцев. Выявление организаторских навыков.
3. Этикет. Основные понятия об этикете. Теоретическая часть: выявить содержание представлений, обучающихся о прекрасных сторонах в поведении человека: познакомить с понятиями «эстетика поведения», «этикет» - своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей. Практическая часть проводится в форме беседы, обсуждения
4. «Поведение человека». Теоретическая часть: Человеческие взаимоотношения, особенности характера, влияющие на поведение человека, общий тон обычного настроения. Психологические исследования; Правила хорошего тона. Практическая часть проводится в форме беседы, обсуждения
5. Подготовка мероприятия к Дню окончания Второй мировой войны согласно календарю дня единых действий.
6. Подготовка мероприятия к Дню солидарности борьбы с терроризмом согласно календаря дней единых действий.
7. Подготовка мероприятия к международному дню распространения грамотности согласно календарю дня единых действий.
8. Подготовка к международному дню памяти фашизма согласно календаря дней единых действий.
9. Подготовка мероприятия к 101 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941), согласно календаря дней единых действий.
10. «Рыцарский турнир». Теоретическая часть: познакомить с историей рыцарства (В. Скотт «Айвенго»), содействовать формированию навыков культуры поведения, стремление совершать красивые поступки. Практическая часть проводится в форме театрализованного соревновательного турнира.
11. Подготовка мероприятия посвященного дню работника дошкольного образования согласно дню единых действий.
12. Подготовка к дню туризма согласно календаря дней единых действий.
13. «Найти Золушку». Теоретическая часть: активизировать знания, полученные на предыдущем занятии. Практическая часть проводится в форме конкурсной программы.
14. «Давайте говорить друг другу комплименты». Теоретическая часть: продолжить формирование нравственных представлений чувств ребенка, его поведения в целом. Практическая часть проводится в форме игры.
15. Воспитание прекрасным. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. Теоретическая часть: знакомство с прикладным искусством России, знакомство с историей художественных промыслов и народных ремесел, расширяет кругозор, развивает наблюдательность, активизирует память. Практическая часть проводится в форме турнира
16. Подготовка мероприятия к Международному дню пожилых людей согласно календаря дней единых действий.
17. «Сегодня мы художники». Теоретическая часть: знакомство с шедеврами репродукций известных художников, способствует формированию интереса к истории культуры в изобразительном искусстве, расширяет кругозор, развивает наблюдательность, активизирует память. Практическая часть проводится в форме беседы-рассказа, викторины.
18. Леонардо да Винчи-человек ренессанса. Теоретическая часть: познакомить с творчеством знаменитого художника, формирование эстетических и культурных представлений. Практическая часть проводится в форме викторины.
19. Подготовка мероприятия к международному дню музыки согласно календаря дней единых действий.

- 20.«Волшебные краски». Теоретическая часть: познакомить воспитанников с разными видами жанров в изобразительном искусстве: портрет, пейзаж, натюрморт и др., расширить кругозор, приобщить к прекрасному, повысить интерес к духовному обогащению. Практическая часть проводится в форме игры.
- 21.Подготовка мероприятия, посвященного дню защиты животных, согласно календаря дней единых действий.
- 22.Подготовка мероприятия, посвященного дню учителя, согласно календаря дней единых действий.
23. Подготовка мероприятий, посвященных дню отца в России согласно календаря дней единых действий.
- 24.Мода и история. Теоретическая часть: познакомить с возникновением «моды», историей ее развития, течениями и направлениями, содействовать формированию эстетического вкуса. Практическая часть проводится в форме беседы, рассказа.
25. Подготовка мероприятия, посвященного дню школьных библиотек согласно календаря дней единых действий.
- 26.Подготовка мероприятий, посвященных дню народного единства согласно календаря дней единых действий.
27. Подготовка мероприятий, посвященных Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, согласно календаря дней единых действий.
- 28.Подготовка мероприятий, посвященных изучению темы Нюрнбергского процесса, согласно календаря дней единых действий.
- 29.Подготовка мероприятий, посвященных дню матери в России, согласно календаря дней единых действий.
- 30.Подготовка мероприятий, посвященных Дню государственного герба Российской Федерации, согласно календаря дней единых действий.
- 31.Калейдоскоп развлечений. «Загадки Золушки». Теоретическая часть: вспомнить сказки Шарля Перро, отгадать загадки. Практическая часть проводится в форме литературной игры.
- 32.Мастер снов и сказок: цикл викторин по сказкам Андерсена. Теоретическая часть: ответить на вопросы по сказкам («Новое платье короля», «Огниво», «Принцесса на горошине» и др.) Практическая часть проводится в форме викторины.
- 33.«Сказочные герои». Теоретическая часть: отгадать загадки. Практическая часть проводится в форме игры.
- 34.«Меж звезд и галактик». Теоретическая часть: ответить на вопросы, все, что связано с космосом: планеты, звезды, спутники и др. Практическая часть проводится в форме викторины.
- 35.«Угадай профессию». Теоретическая часть: ответить на вопросы по своим представлениям об этих профессиях, способствует активизации памяти, логическому мышлению. Практическая часть проводится в форме викторины.
- 36.Подготовка мероприятий, посвященных дню неизвестного солдата, согласно календаря дней единых действий.
- 37.Подготовка мероприятий, посвященных международному дню инвалидов, согласно календаря дней единых действий.
- 38.Подготовка мероприятий, посвященных дню добровольца (волонтера) в России, согласно календаря дней единых действий.
- 39.Подготовка мероприятий, посвященных дню художника, согласно календаря дней единых действий.
- 40.Подготовка мероприятий посвященных дню Героев Отечества, согласно календаря дней единых действий.
41. Подготовка мероприятий посвященных дню прав человека, согласно календаря дней единых действий.



42. Подготовка мероприятий, посвященных дню Конституции РФ, согласно календарю дня единых действий.
43. Подготовка мероприятий, посвященных принятию Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ, согласно календаря дней единых действий.
44. Наши праздники. Почему мы празднуем Новый год? Теоретическая часть: Встреча Нового года – один из самых старинных обычаев. Некоторые считают, что первыми отмечать этот праздник начали Китайцы (подробнее рассказать: почему? когда и как?). Практическая часть проводится в форме беседы, рассказа.
45. «Новогодняя гирлянда». Теоретическая часть: собрать новогоднюю гирлянду. Развивает внимание, находчивость, быстроту реакции. Практическая часть проводится в форме эстафеты
46. «Десяточка». Теоретическая часть: отгадать выражение, название произведения и др., где присутствует цифра десять. Практическая часть проводится в форме викторины.
47. Мероприятия, посвященные празднованию дня российского студенчества, согласно календаря дней единых действий.
48. Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, согласно календарю дня единых действий.
49. Мероприятия, посвященные освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освегцима)- День памяти жертв Холокоста, согласно календаря дней единых действий.
50. Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, согласно календаря дней единых действий.
51. Мероприятия, посвященные дню российской науки.
52. Мероприятия посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
53. Игра «Что может быть таким?». Теоретическая часть: водящий, обращаясь к игрокам, называет три характеристики предмета: размер, форму и цвет. Игрок, называет предмет, который соответствует заданным условиям и т. д. развивает ассоциативное и творческое воображение. Практическая часть проводится в форме игры.
54. Мероприятия посвященные международному дню родного языка, согласно календаря дней единых действий.
55. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества, согласно календаря дней единых действий.
56. Мероприятия, посвященные международному женскому дню, согласно календаря дней единых действий.
57. Мероприятия, посвященные 450- летию со дня выхода первой «Азбуки».
58. Что такое Благовещение? Теоретическая часть: Благовещение – это значит «благая весть». В христианстве Благовещение – один из великих праздников. Практическая часть проводится в форме беседы, рассказа.
59. Мероприятия, посвященные воссоединения Крыма с Россией.
60. Мероприятия, посвященные всемирному дню театра, согласно календаря дней единых действий.
61. «Светлый праздник воскресенья». Теоретическая часть: занятие посвящено празднику Пасхи, знакомство с традициями православной культуры. Практическая часть проводится в форме беседы, рассказа.
62. Мероприятия, посвященные дню здоровья, согласно календаря дней единых действий.
63. «Дорога к просторам вселенной». Теоретическая часть: занятие посвящено дню космонавтики, развивает память, расширяет кругозор, способствует общему развитию. Практическая часть проводится в форме интеллектуально-познавательной викторины по принципу игры в «крестики - нолики».
64. Мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

65. Друзья наши меньшие. «Угадай кто это?». Теоретическая часть: по описанию отгадать персонажей произведений В. Бианки и вспомнить, как называется рассказ или сказка, развивает ассоциативное и творческое мышление. Практическая часть проводится в форме игры
66. «Морское сражение». Теоретическая часть: ведущий делит присутствующих на две команды (например, пираты и флот) и предупреждает, что сейчас между ними произойдет морское сражение. Развивает внимание, находчивость, способствует сплочению коллектива. Практическая часть проводится в форме шуточной игры
67. «Загадки о птицах». Теоретическая часть: ребятам предлагается отгадать загадки из книги Павла Барто «Птичий хоровод». Практическая часть проводится в форме теста-игры
68. «Веселый зоопарк». Теоретическая часть: вспомнить имена сказочных животных (кот Леопольд, кот Матроскин и др.), способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности, развивает ассоциативное и творческое мышление. Практическая часть проводится в форме викторины, блиц-опроса.
69. «Собака друг человека». Теоретическая часть: ответить на вопросы о собаках, способствует активизации памяти. Практическая часть проводится в форме викторины.
70. «Знатоки кошачьей жизни». Теоретическая часть: ответить на вопросы о кошках, развивает творческое мышление, способствует активизации памяти, расширяет кругозор. Практическая часть проводится в форме викторины.
71. Кроссворд по книжкам Э. Успенского. Теоретическая часть: решить кроссворд. Практическая часть проводится в форме игры.
72. «Звери рады: без народа - им веселье и свобода». Теоретическая часть: отгадать загадки, развивает ассоциативное и творческое мышление. Практическая часть проводится в форме игры-конкурса путаницы.
73. «Птичий рынок». Теоретическая часть: Набирается команда игроков, из них выбираются один – продавец, другой – покупатель. Дети изображают птиц. Подвижная игра способствует физическому развитию, снимает усталость, напряжение. Практическая часть проводится в форме игры
74. «Вестники радости и весны». Теоретическая часть: ответить на вопросы о разных видах птиц и познакомиться с еще не знакомыми, расширяет кругозор, способствует активизации памяти, формированию нравственных ценностей: бережному отношению к природе, и ко всему живому. Практическая часть проводится в форме блиц-опроса.
75. Мероприятия, посвященные всемирной жизни на Земле, согласно календаря дней единых действий.
76. Мероприятия, посвященные дню российского парламентаризма, согласно календаря дней единых действий.
77. Мероприятия, посвященные празднованию весны и труда, согласно календаря дней единых действий.
78. Мероприятия, посвященные дню победы в ВОВ.
79. Мероприятия, посвященные международному дню музеев.
80. Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций.
81. Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры.
82. Веселья час. «Хребет мужества». Теоретическая часть: проводятся конкурсы, в которых состязаются две команды. Способствует сплочению коллектива, общему развитию, развивает ассоциативное и творческое мышление. Практическая часть проводится в форме спортивного состязания
83. «Загадки Мойдодыра». Теоретическая часть: отгадывание загадок, развивает память, расширяет кругозор, способствует общему развитию  
Практическая часть проводится в форме игры
84. «Сивка - бурка и другие». Теоретическая часть: ответить на вопросы, вспомнить и познакомиться с разными породами лошадей, способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности. Практическая часть проводится в форме викторины

85.«Олимпийский кроссворд». Теоретическая часть: решить кроссворд, применив информацию, полученную на предыдущем занятии. Практическая часть проводится в форме игры.

86.«В здоровом теле - здоровый дух». Теоретическая часть: занятие проводится как профилактическое, девиз: «Кто умен, тому не лень, чистить зубы каждый день». Практическая часть проводится в форме театрализованного занятия.

87.«Любимые герои». Теоретическая часть: вспомнить и назвать героев всеми известных сказок (Р. Киплинг «Мангли», А. Лингрен «Малыш и Карлсон» и др.), способствует активизация памяти, расширяет кругозор. Практическая часть проводится в форме викторины.

88.Экологическое ассорти. Экологическая викторина. Теоретическая часть: ответить на вопросы, викторине учувствуют две команды, развивает ассоциативное и творческое мышление, сообразительность. Практическая часть проводится в форме игры.

89.«Турнир флоричат». Теоретическая часть: в турнире знатоков природы, принимают участие две команды по пять человек. Одна команда представляет обитателей животного мира: зверей, насекомых, птиц и называться – «Мудрая сова». Другая – растительность леса и именоваться «Зеленый лист», способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности, формированию нравственных ценностей: бережному отношению к природе, и всему живому. Практическая часть проводится в форме игры – конкурса.

90.Цветочная викторина. Теоретическая часть: отгадывание шуточных загадок, развивает ассоциативное и творческое мышление, реакцию, сообразительность. Практическая часть проводится в форме викторины

91.«Юные защитники природы». Теоретическая часть: во время игры очиститель (ведущий) выбрасывает в зал ребятам надувные шары, на которых написаны названия помощников чистоты. В последующем ребята, получившие шары, будут участвовать в эстафетах, способствует формированию нравственных ценностей: бережному отношению к природе, и всему живому. Практическая часть проводится в форме игры

92. «Наши пернатые друзья». Теоретическая часть: решить кроссворд, познакомиться с разными видами птиц, способствует активизации памяти, развитию логического мышления. Практическая часть проводится в форме игры.

#### Поурочное планирование 5 классов

№	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теория	практика	
1	Вводное занятие.			Беседа
2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Беседа об опыте участия или проведения игры у кружковцев. Выявление организаторских навыков.	1		
3	Этикет. Основные понятия об этикете.	1		
4	«Поведение человека».	1		

5	Подготовка мероприятия к Дню окончания Второй мировой войны согласно календаря дней единых действий.		2	
6	Подготовка мероприятия к Дню солидарности борьбы с терроризмом согласно календаря дней единых действий.		2	
7	Подготовка мероприятия к международному дню распространения грамотности согласно календаря дней единых действий.		2	
8	Подготовка к Международному дню памяти фашизма согласно календаря дней единых действий.		2	
9	Подготовка мероприятия к 101 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) согласно календарю дней единых действий.		2	
10	«Рыцарский турнир».	2		
11	Подготовка мероприятия посвященного дню работника дошкольного образования согласно календаря дней единых действий.	1	2	
12	Подготовка к дню туризма согласно календаря дней единых действий.	1	2	
13	«Найти Золушку».	1		
14	«Давайте говорить друг другу комплементы».	1		
15	Воспитание прекрасным Забывтая старина: традиции, ремесла, мастера.	1		

16	Подготовка мероприятия к Международному дню пожилых людей согласно календаря дней единых действий.		2	
17	«Сегодня мы художники».	1		
18	Леонардо да Винчи-человек ренессанса.	1		
19	Подготовка мероприятия к международному дню музыки согласно календаря дней единых действий.		2	
20	«Волшебные краски».	1		
21	Подготовка мероприятия, посвященного дню защиты животных, согласно календаря дней единых действий.		2	
22	Подготовка мероприятия, посвященного дню учителя, согласно календаря дней единых действий.		2	
23	Подготовка мероприятия посвященного дню отца в России согласно календаря дней единых действий.		2	
24	Мода и история.	1		
25	Подготовка мероприятия, посвященного дню школьных библиотек согласно календаря дней единых действий.		2	
26	Подготовка мероприятий, посвященных дню народного единства согласно календаря дней единых действий.		2	
27	Подготовка мероприятий, посвященных Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, согласно календаря дней единых действий.		2	
28	Подготовка мероприятий, посвященных изучению темы Нюрнберского процесса, согласно календаря дней единых действий.		2	
29	Подготовка мероприятий, посвященных дню матери в России, согласно календаря дней единых действий.		2	

30	Подготовка мероприятий, посвященных Дню государственного герба Российской Федерации, согласно календаря дней единых действий.		2	
31	Калейдоскоп развлечений «Загадки Золушки».	1		
32	Мастер снов и сказок: цикл викторин по сказкам Андерсена.	1		
33	«Сказочные герои».	1		
34	«Меж звезд и галактик».	2		
35	«Угадай профессию».	1		
36	Подготовка мероприятий, посвященных дню неизвестного солдата, согласно календаря дней единых действий.		2	
37	Подготовка мероприятий, посвященных международному дню инвалидов, согласно календаря дней единых действий.		2	
38	Подготовка мероприятий, посвященных дню добровольца (волонтера) в России, согласно календаря дней единых действий.		2	
39	Подготовка мероприятий, посвященных дню художника, согласно календаря дней единых действий.		2	
40	Подготовка мероприятий посвященных дню Героев Отечества, согласно календаря дней единых действий.		2	
41	Подготовка мероприятий посвященных дню прав человека, согласно календаря дней единых действий.		2	
42	Подготовка мероприятий, посвященных дню Конституции РФ, согласно календаря дней единых действий.		2	
43	Подготовка мероприятий, посвященных принятию Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации, согласно календаря дней единых действий.		2	

44	Наши праздники. Почему мы празднуем Новый год?	2		
45	«Новогодняя гирлянда».	2		
46	«Десяточка».	2		
47	Мероприятия, посвященные празднованию дня российского студенчества, согласно календаря дней единых действий.		2	
48	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, согласно календаря дней единых действий.		2	
49	Мероприятия посвященные освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освегцима)-День памяти жертв Холокоста, согласно календаря дней единых действий.		2	
50	Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, согласно календаря дней единых действий.		2	
51	Мероприятия, посвященные дню российской науки. 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724), согласно календаря дней единых действий.		2	
52	Мероприятия посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, согласно календаря дней единых действий.		2	
53	Игра «Что может быть таким?».	2		
54	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка, согласно календаря дней единых действий, согласно календаря дней единых действий.		2	
55	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества, согласно календаря дней единых действий.		2	

56	Мероприятия, посвященные международному женскому дню, согласно календаря дней единых действий.		2	
57	Мероприятия, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574, согласно календаря дней единых действий.		2	
58	Что такое Благовещение?	2		
59	Мероприятия, посвященные 10 летию Дня воссоединения Крыма с Россией, согласно календаря дней единых действий.		2	
60	Мероприятия, посвященные всемирному дню театра, согласно календаря дней единых действий.		2	
61	«Светлый праздник воскресенья».	2		
62	Мероприятия, посвященные дню здоровья, согласно календаря дней единых действий.		2	
63	«Дорога к просторам вселенной», мероприятия, посвященные дню космонавтики, согласно календаря дней единых действий.		2	
64	Мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, согласно календаря дней единых действий.		2	
65	Друзья наши меньшие. «Угадай кто это?».	2		
66	«Морское сражение».	2		
67	«Загадки о птицах».	2		
68	«Веселый зоопарк».	2		
69	«Собака друг человека».	2		
70	«Знатоки кошачьей жизни».	2		
71	Кроссворд по книжкам Э.Успенского.	2		



72	«Звери рады: без народа - им веселье и свобода».	2		
73	«Птичий рынок».	2		
74	«Вестники радости и весны».	2		
75	Мероприятия, посвященные всемирной жизни на Земле, согласно календаря дней единых действий.		2	
76	Мероприятия, посвященные дню российского парламентаризма, согласно календаря дней единых действий.		2	
77	Мероприятия, посвященные празднованию весны и труда, согласно календаря дней единых действий.		2	
78	Мероприятия, посвященные дню победы в ВОВ, согласно календаря дней единых действий.		2	
79	Мероприятия, посвященные международному дню музеев, согласно календаря дней единых действий.		2	
80	Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций, согласно календаря дней единых действий.		2	
81	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры, согласно календаря дней единых действий.		2	
82	Веселья час. «Хребет мужества».	2		
83	«Загадки Мойдодыра».	2		
84	«Сивка - бурка и другие».	2		
85	«Олимпийский кроссворд».	2		
86	«В здоровом теле - здоровый дух».	2		
87	«Любимые герои».	2		

88	Экологическое ассорти. Экологическая викторина.	2		
89	«Турнир флоричат».	2		
90	Цветочная викторина.	2		
91	«Юные защитники природы».	2		
92	«Наши пернатые друзья».	2		
93	Итоговое занятие. Подведение итогов года.			
		74	96	

№	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теория	практика	
1	Вводное занятие		1	Беседа
2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Беседа об опыте участия или проведения игры у кружковцев. Выявление организаторских навыков.		1	
3	Этикет. Основные понятия об этикете.		1	
4	«Поведение человека».		1	
5	Подготовка мероприятия к Дню окончания Второй мировой войны согласно календаря дней единых действий.		1	
6	Подготовка мероприятия к Дню солидарности борьбы с терроризмом согласно календаря дней единых действий.		1	
7	Подготовка мероприятия к международному дню распространения грамотности согласно календаря дней единых действий.		1	
8	Подготовка к Международному дню памяти фашизма согласно календаря дней единых действий.		1	
9	Подготовка мероприятия к 101 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) согласно календаря дней единых действий.		1	
10	«Рыцарский турнир».		1	
11	Подготовка мероприятия посвященного дню работника дошкольного образования согласно календаря дней единых действий.		1	
12	Подготовка к дню туризма согласно календаря дней единых действий.		1	
13	«Найти Золушку».		1	

14	«Давайте говорить друг другу комплементы».		1	
15	Воспитание прекрасным. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера.		1	
16	Подготовка мероприятия к Международному дню пожилых людей согласно календаря дней единых действий.		1	
17	«Сегодня мы художники».		1	
18	Леонардо да Винчи-человек ренессанса.		1	
19	Подготовка мероприятия к международному дню музыки согласно календаря дней единых действий.		1	
20	«Волшебные краски».		1	
21	Подготовка мероприятия, посвященного дню защиты животных, согласно календаря дней единых действий.		1	
22	Подготовка мероприятия, посвященного дню учителя, согласно календаря дней единых действий.		1	
23	Подготовка мероприятия посвященного дню отца в России согласно календаря дней единых действий.		1	
24	Мода и история.		1	
25	Подготовка мероприятия, посвященного дню школьных библиотек согласно календаря дней единых действий.		1	
26	Подготовка мероприятий, посвященных дню народного единства согласно календаря дней единых действий.		1	

27	Подготовка мероприятий, посвященных Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, согласно календаря дней единых действий.		1	
28	Подготовка мероприятий, посвященных изучению темы Нюрнбергского процесса, согласно календаря дней единых действий.		1	
29	Подготовка мероприятий, посвящённых дню матери в России, согласно календаря дней единых действий.		1	
30	Подготовка мероприятий, посвященных Дню государственного герба Российской Федерации, согласно календаря дней единых действий.		1	
31	Калейдоскоп развлечений. «Загадки Золушки».		1	
32	Мастер снов и сказок: цикл викторин по сказкам Андерсена.		1	
33	«Сказочные герои».		1	
34	«Меж звезд и галактик».		1	
35	«Угадай профессию».		1	
36	Подготовка мероприятий, посвященных дню неизвестного солдата, согласно календаря дней единых действий.		1	
37	Подготовка мероприятий, посвященных международному дню инвалидов, согласно календаря дней единых действий.		1	
38	Подготовка мероприятий, посвященных дню добровольца (волонтера) в России, согласно календаря дней единых действий.		1	
39	Подготовка мероприятий, посвященных дню художника, согласно календаря дней единых действий.		1	

40	Подготовка мероприятий посвященных дню Героев Отечества, согласно календаря дней единых действий.		1	
41	Подготовка мероприятий посвященных дню прав человека, согласно календаря дней единых действий.		1	
42	Подготовка мероприятий, посвященных дню Конституции РФ, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
43	Подготовка мероприятий посвященных принятию Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
44	Наши праздники. Почему мы празднуем Новый год?	1	1	
45	«Новогодняя гирлянда».	1	1	
46	«Десяточка».	1	1	
47	Мероприятия, посвященные празднованию дня российского студенчества, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
48	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
49	Мероприятия, посвященные освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освегцима)-День памяти жертв Холокоста, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
50	Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
51	Мероприятия, посвященные дню российской науки. 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724), согласно календаря дней единых действий.	1	1	

52	Мероприятия посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
53	Игра «Что может быть таким?»	1	1	
54	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка, согласно календаря дней единых действий, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
55	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
56	Мероприятия, посвященные международному женскому дню, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
57	Мероприятия, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
58	Что такое Благовещение?	1	1	
59	Мероприятия, посвященные 10 летию Дня воссоединения Крыма с Россией, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
60	Мероприятия, посвященные всемирному дню театра, согласно календаря дней единых действий	1	1	
61	«Светлый праздник воскресенья»	1	1	
62	Мероприятия, посвященные дню здоровья, согласно календаря дней единых действий	1	1	
63	«Дорога к просторам вселенной», мероприятия, посвященные дню космонавтики, согласно календаря дней единых действий.	1	1	

64	Мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
65	Друзья наши меньшие. «Угадай кто это?».	1	1	
66	«Морское сражение».	1	1	
67	«Загадки о птицах».	1	1	
68	«Веселый зоопарк».	1	1	
69	«Собака друг человека».	1	1	
70	«Знатоки кошачьей жизни».	1	1	
71	Кроссворд по книжкам Э.Успенского.	1	1	
72	«Звери рады: без народа - им веселье и свобода».	1	1	
73	«Птичий рынок».	1	1	
74	5«Вестники радости и весны».	1	1	
75	Мероприятия, посвященные всемирной жизни на Земле, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
76	Мероприятия, посвященные дню российского парламентаризма, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
77	Мероприятия, посвященные празднованию весны и труда, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
78	Мероприятия, посвященные дню победы в ВОВ, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
79	Мероприятия, посвященные международному дню музеев, согласно календаря дней единых действий.	1	1	



80	Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
81	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры, согласно календаря дней единых действий.	1	1	
82	Веселья час. «Хребет мужества».	1	1	
83	«Загадки Мойдодыра».	1	1	
84	«Сивка - бурка и другие».	1	1	
85	«Олимпийский кроссворд».		1	
86	«В здоровом теле - здоровый дух».		1	
87	«Любимые герои».		1	
88	Экологическое ассорти. Экологическая викторина.		1	
89	«Турнир флоричат».		1	
90	Цветочная викторина.		1	
91	«Юные защитники природы».		1	
92	«Наши пернатые друзья».		1	
93	Итоговое занятие. Подведение итогов года			
		43	93	

### Планируемые результаты.

- Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
- Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

УУД	Работа с информацией	ИКТ компетентности
<b>Познавательные</b> 1. Ориентироваться в своей системе знаний- структурирование знаний. 2. Самостоятельное создание способов решения, проблем творческого и поискового характера. 3. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов	Понимание предлагаемой информации, представленной разными способами. Оценка информации (анализировать, оценивать, планировать, ставить цель и предполагать результат)	Поиск информации при помощи средств ИКТ. Обработка и поиск информации.

<p>информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Анализ объектов с целью выявления признаков.</li> <li>5. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</li> <li>6. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата деятельности.</li> <li>7. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.</li> <li>8. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.</li> </ol>		
<p><b>Личностные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватная оценка своих возможностей.</li> <li>2. Формирование у ребенка чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства в окружающем мире</li> <li>3. Обработка навыков самостоятельной и групповой работы.</li> <li>4. Жизненное самоопределение, нравственно этическая ориентация.</li> <li>5. Самореализация в различных видах творческой деятельности.</li> <li>6. Мотивация к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.</li> </ol>	<p>Работать с несколькими источниками информации. Обработать информацию, полученную из нескольких источников. Самостоятельная организация поиска информации</p>	<p>Создание, представление и передача сообщений. Обработка и поиск информации.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учиться согласованно работать в группе.</li> <li>2. Уметь слушать и понимать высказывания собеседника, формулировать собственное мнение</li> <li>3. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</li> <li>4. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в коллективном решении проблем</li> </ol>	<p>Поиск информации. Сравнение объектов, описанных в тексте. Упорядочить информацию по заданному алгоритму</p>	<p>Технология ввода информации в компьютер</p>

<p><b>Регулятивные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучающимися их деятельности: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция.</li> <li>2. Умения учащихся принимать и сохранять поставленную задачу, планировать свое действие с помощью учителя в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ol>	<p>Опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставление ее с информацией, получаемой из других источников и имеющимся жизненным опытом.</p>	<p>Создание, представление и передача сообщений.</p>
--	---	--

### Список литературы

1. Коломинский Я. Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2010. 239 с.
2. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с.
3. Немов Р. С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов. М. : Просвещение, 1995.
4. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И. В. Дубровиной. М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2008.
5. Реан А. А., Гатанов Ю. Б., Баранов А. А. Психология 8-11 класс. Учебник. СПб. : Питер, 2001. 212 с.
6. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В. Н. Журкова, С. А. Маничева. М., 2008.
7. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО ; 2. изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

#### Словари

1. Психология развития: словарь / Под ред. А. Л. Венгера. М., 2005
2. Энциклопедия для детей. Т. 18. Ч. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия. М., 2002.
3. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с.

#### Научная литература (монографии, статьи)

8. Бакштанский, В. Л., Жданов О. И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. М. : Беловодье, 2008. 464 с.
9. Битянова, М. Р., Вачков М. Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб. : Питер, 2009.
10. Кейн С. Интроверты. Как использовать особенности своего характера. М. : 2012. 376 с.
11. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей. М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. 374 с.
12. Кравцова Е., Кравцова М. Мыльные бомбы, или как избежать конфликтов. М. : БерИнгА. 2016.
13. Крашенинников Е. Любовь к педагогике. М. : MyBook, 2017. 167 с.
14. Макеева А.Г. Что делать???... если делать этого не хочется. М. : Клевер-Медиа-Групп, 2018.
15. Марок А. Почему я? История белой вороны. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2016.
16. Мишель Мира Пон. Вопросы памяти. М. : Пешком в историю, 2019.

17. Млодик И. Почти неволшебные превращения. Ростов н/Д : Феникс, 2015.
18. Млодик И. Ю. Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога. М., 2011. 184 с.
19. Нехаева Е. Г. Я чувствую мир. Практикум по развитию каналов восприятия информации и памяти для детей и взрослых. М. : КТК Галактика, 2020. 100 с.
20. Омберген ван: В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019
21. Пиз А., Гарнер А. Язык разговора, 2000.
22. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
23. Резапкина Г. В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. М., 2000.
24. Селезнева Е.В. Увлекательная психология. М. : Аванта, 2021.
25. Танг Д. Быть интровертом. История тихой девочки в шумном мире. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2018.
26. Тимошенко Г. В. 50 лайфхаков: психологические квесты. М. : АСТ, 2017.

**Учебно-методическая литература  
(методические рекомендации, программы дополнительного  
образования и др.) для учителей по организации  
образовательной деятельности**

1. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Кн. 2. Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М. : Владос. 2004. 158 с.
2. Блага К. Я, Шебек М. Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя |; пер. с чеш. Д. М. Прошуниной. М. : Просвещение, 1991. 140 с.
3. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. М. : 2006.
4. Гамезо М. В. Атлас по психологии: информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М. : Педагогическое общество России, 2001.

**Дополнительная литература, направленная на формирование личностных результатов**

1. Бен-Шахар Т. Научиться быть счастливым. Минск : Попурри, 2009. 240 с.
2. Берджес Д. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными. М. : Альпина Паблишер, 2015. 155 с.
3. Вачков И. В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. М. : Генезис, 2012. 424с.
4. Кассар Р., Велла К. Я не люблю Учиться. М. : ИТРК, 2017.
5. Кляйн С. Формула счастья. Как настроится на позитивный лад. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 352 с.
6. Петрановская Л. В. Однажды в сказке. Читаем и развиваемся с психологом. М. : АСТ, 2021.
7. Саманта Сноуден: Управление гневом. Рабочая тетрадь для детей. М. : Диалектика, 2021.

**Информационные ресурсы**

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и

описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>

3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М. : Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.

4. Ковалев А. В., Кузнецов В. В., Федоров В. А. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург : УрО РАО, 2012. 98 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.

5. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)

6. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)

7. Электронная библиотека «Koob.ru»: подраздел «Психология» (<http://www.koob.ru>)

8. «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>)

9. Газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/>)

10. Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)

11. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (<http://www.psyedu.ru/>)

12. [vk.com/pedagogicheskij\\_klass](http://vk.com/pedagogicheskij_klass)

13. [tspu.edu.ru](http://tspu.edu.ru)