

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ "Тогурская СОШ им. С.В.Маслова" в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и включает:

- 1) план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- 2) план воспитательных мероприятий;
- 3) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ "Тогурская СОШ им. С.В.Маслова" создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие **компоненты**:

- организация деятельности ученических сообществ в формате «Фестиваль коллективных дел» (годовой цикл коллективной деятельности 10, 11 классов в школьной деловой игре «Я - лидер», когда подводятся итоги участия классов в комплексных мероприятиях и в конце учебного года определяются победители-коллективы);

- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10, 11 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через **системные внеурочные занятия** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), а так же через **несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и реализация программ развития классов)** по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как **экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий структурным подразделением, педагоги дополнительного образования, кл.руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями обучения.

План внеурочной деятельности по предметам школьной программы (системные занятия)

10 класс

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Итого в год
		10класс	
Технологический профиль (IT ГРУППА)			
1.	Физика в задачах.	1	34
2.	Компьютерная грамотность.	1	34
3.	Решение задач на Python.	1	34
4.	Основы криптографии.	1	34
5.	Основы проектной деятельности (ТУСУР).	1	34

6.	Разговоры о важном.	1	34
Итого		6	204
Естественнонаучный профиль			
1.	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего.	1	34
2.	Химия в задачах.	1	34
3.	Основы криптографии.	1	34
4.	Решение задач на Python.	1	34
5.	Компьютерная грамотность.	1	34
6.	Разговоры о важном.	1	34
Итого		6	204
Социально- экономический профиль			
1.	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего	1	34
2.	Человек и общество	1	34
3.	ЦГО (центр гражданского образования)	1	34
4.	Россия- моя история.	1	34
5.	Курс практической грамотности	1	34
6.	Разговоры о важном.	1	34
Итого		6	204
Универсальный профиль			
1.	Олимпиадная технология.	1	34
2.	Сила слова	1	34
3.	ЦГО (центр гражданского образования)	1	34
4.	Россия- моя история.	1	34
5.	Человек и общество	1	34
6.	Разговоры о важном.	1	34
Итого		6	204
Гуманитарный профиль (педагогический класс)			
1.	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего	1	34
2.	Россия- моя история.	1	34
3.	Человек и общество	1	34
4.	Педагогическая проба	1	34
5.	Информационная культура педагога	1	34
6.	Разговоры о важном.	1	34
Итого		6	204

**План внеурочной деятельности по предметам школьной программы
(системные занятия)
11 класс**

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов	Итого в год
		в неделю	
		11 класс	
Технологическая группа			
1.	Разговоры о важном.	1	34
2.	Теоретическая и практическая физика	1	34
3.	Математическая лаборатория	1	34
4.	Компьютерная грамотность	1	34
5.	Решение задач на Python	1	34
6.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	1	34
Итого			204
Естественнонаучная группа			

1.	Разговоры о важном.	1	34
2.	Химия в задачах	1	34
3.	Основы криптографии	1	34
4.	Компьютерная грамотность	1	34
5.	Россия – моя история.	1	34
6.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	1	34
Итого		6	204
IT ГРУППА			
1.	Разговоры о важном.	1	34
2.	Основы проектной деятельности (ТУСУР)	1	34
3.	Компьютерная грамотность	1	34
4.	Решение задач на Python	1	34
5.	Теоретическая и практическая физика	1	34
6.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	1	34
Итого		6	204
Универсальный профиль			
1.	Разговоры о важном.	1	34
2.	Человек и общество	1	34
3.	Олимпиадная технология	1	34
4.	Математическая лаборатория	1	34
5.	Олимпийский резерв	1	34
6.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	1	34
Итого		6	204
Гуманитарный профиль			
1.	Разговоры о важном.	1	34
2.	Человек и общество	1	34
3.	ЦГО (центр гражданского образования)	1	34
4.	Курс практической грамотности	1	34
5.	Россия – моя история.	1	34
6.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	1	34
Итого		6	204

**План внеурочной деятельности для учащихся 10,11 классов
(несистемные занятия)**

№ п/п	Название	Итого в год
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	Спортивные соревнования	4
2	Спортивные мероприятия в рамках программы ГТО	1
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	Акции «День старшего поколения»; «Открытие ветерана» и др.	2
2	Конкурсы чтецов, уроки мужества, встречи с известными людьми, просмотры и обсуждение фильмов и т. д.	4
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	«Школьный календарь» - подготовка и проведение культурных и развлекательных мероприятий	5
2	Экскурсии в краеведческий музей, библиотеки и др.	2
3	Акции: «Подари книгу библиотеке», «Открытие маме» и др.	2
ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	Участие в ВСОШ	1

2	Участие в конференциях, выставках	4
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	Конкурс социальной рекламы, «Банк идей», превентивные уроки, акция «Милосердие» и т.д.	3
2	Дни профориентации	5
3	Разговоры о важном	1
Итого		34

Курс внеурочной деятельности «Решение задач на Python».

Цель:

Целью программы является повышение качества образования через обучение старшеклассников основам программирования на языке Python.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с историей появления и особенностями языка Python, с его командами, синтаксисом и библиотеками;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования интерактивной среды разработки GoogleColaboratory для программирования на Python;
- рассмотреть возможности использования Python для решения типовых задач ЕГЭ по информатике, связанных с программированием, а также для выполнения расчетов, решения задач и компьютерного моделирования в разных областях знания.

По итогам курса обучающиеся создают и защищают индивидуальный или групповой IT-проект. Участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (Всероссийская олимпиада школьников, Олимпиада НТИ, Всемирная олимпиада по робототехнике, соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей, Фестиваль идей и технологий «Rukami», научно-практические конференции школьников и др.).

Курс внеурочной деятельности «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего» разработана в рамках регионального проекта «Территория интеллекта».

Цель: формирование представления о современных профессиональных направлениях (технологии дополненной и виртуальной реальности, Game-дизайн, цифровая журналистика, обработка видеоизображения, Datamining, интернет вещей, искусственный интеллект, программная инженерия, робототехника, биоинформатика, мобильные технологии и инновации для здоровья, автономные транспортные системы, промышленный дизайн, промышленная электроника, технологии освоения космоса, агроботехнологии, атомная (ядерная) энергетика, рациональное природопользование, инфраструктура управления отходами), о рынке труда и требованиях к соискателям.

Обучение происходит на цифровой платформе Tintel, с построением индивидуальной образовательной траектории по технотрекам платформы.

Программа предполагает взаимодействие с ВУЗами в части организации посещения IT-компаний в очном и заочном режиме.

Курсы внеурочной деятельности «Физика в задачах», «Теоретическая и практическая физика» носят практико-ориентированный характер с элементами научно-исследовательской деятельности и построены с опорой на знания и умения, полученные учащимися при изучении физики, химии, биологии. Цели курса: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Курс внеурочной деятельности «Математическая лаборатория» направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в математике. Содержание программы углубляет представление учащихся о математике, как науке, и не дублирует школьную программу алгебры, начал математического анализа и геометрии 10 класса. Программа курса призвана позитивно влиять на мотивацию старшеклассника к учению, развивать его учебную мотивацию по предметам естественно-математического цикла. Многие задания, предлагаемые на занятиях курса, носят исследовательский характер и способствуют

развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность».Целями курса является формирование у обучающегося алгоритмического мышления и, соответственно, необходимых знаний и умений, необходимых для успешного развития в направлении дальнейшей деятельности в области программирования. Для достижения поставленных целей образование в области разработки программных средств призвано обеспечить решение следующих задач: формирование в процессе решения практических задач у учащихся навыков алгоритмического мышления и понимания средств формального описания алгоритмов; овладение приёмами написания программ на языках программирования с использованием основных конструкций; осознание практической применимости выполняемых учебных задач в современном обществе для возможного выбора этой области в качестве будущей профессии

«Курс практической грамотности» предназначен обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 – 11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Цель курса - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

«Россия – моя история» предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов истории России, малоизученных страниц, роли личности в истории.

Необходимость и актуальность данного курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, всесторонне рассмотреть историческое событие, углубленно изучить территориальные, административные изменения в связи с большим объёмом программного материала и ограниченным количеством часов.

«Курс основы криптографии» по математике способствует повышению познавательного интереса учащихся к решению задач олимпиадного характера. что позволит учащимся оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути, связанного с математикой

Курс внеурочной деятельности «Человек и общество» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, её применения.

Цель курса «Человек и общество» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Программа курса ЦГО (центр гражданского образования) направлена на решение проблем нравственного, эмоционального, социального и физического здоровья школьников. Цель: Формирование здорового жизненного стиля обучающихся силами волонтеров.

Объем недельной нагрузки педагогических работников МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
(среднему уровню образования)

	Наименование курса	Ф.И.О. педагога	10		11 а	11б	Всего
			а	б	а	б	
1.	Профессиональная навигация. Профессии будущего	Овсянникова Л.Н.	1	1			2
2.	Химия в задачах	Воронкова С.Ю.	1		1	1	3
3.	Физика в задачах	Репников А.В.	2				2
4.	Человек и общество	Жигарева С.В.		1			1
		Михеев А.Н.			1		1
5.	Курс практической грамотности	Нестеренко Н.А.			2	2	4
		Зинова О.Г.	2				2
6.	Сила слова	Зинова О.Г.	2				2
7.	Основы криптографии	Ярдыков Е.Ю.	1			1	2
8.	Математическая лаборатория	Будник С.А.				1	1
9.	Теоретическая и практическая физика	Кузенная Ю.В.				2	2
10.	Решение задач на Python	Семин А.А.	1			1	2
11.	Компьютерная грамотность	Семин А.А.	1			1	2
12.	Россия – моя история	Дивин Г.В.		1	1		2
13.	Олимпийский резерв	Панов А.Ф.			1		1
14.	Педагогическая проба	Голещихина М.А.		1			1
15.	Информационная культура педагога	Шашенко В.Б		1			1

16.	ЦГО (Центр гражданского образования)	Голещихина М.А.	1	1	1	1	4
17.	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	1	4
18.	Психологическая подготовка к ГИА "Экзамены без стресса"	Овсянникова Л.Н.			1		1
19.	Олимпиадная технология	Свиридова Н.Ю.		1	1		2
20.	Основы проектирования (ТУСУР)	Несмелова Н.Н.	1**				1**
	Итого						43

** в рамках договора возмездного оказания услуг 1 час в неделю