

31.05.2017

Стажировочная площадка " Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ»

Третий модуль: «Организация коррекционной работы, внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, УО»

Особенности организации коррекционной работы в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ в МАОУ «Тогурская НОШ»

Улыбина Г.В., заместитель директора по УР



ФГОС НОО: РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ

Обеспечить «**равные возможности** получения **качественного** начального общего образования» **для всех** поступающих в школу детей – задача ФГОС НОО.

В Стандарте указывается на обязательный **учёт индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей** детей.

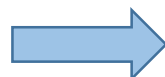


ФГОС НОО: Приказы Минобрнауки России



Приказ МОиН РФ от 06.10.2009

№373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»



Программа коррекционной работы **разрабатывается, если** в образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».



1. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010

№1241 О внесении изменений в ФГОС НОО



Программа коррекционной работы **становится обязательной** программой в содержательном разделе структуры ООП НОО



2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011

№2357 О внесении изменений в ФГОС НОО



Изменения в Программу коррекционной работы **не вносились**. Текст Стандарта **дополняется** п.28 Психолого-педагогические условия реализации



3. Приказ МОиН РФ от 29.12.2014

№ 1643 О внесении изменений в ФГОС НОО



Изменения в Программу коррекционной работы **не вносились**. Текст Стандарта **дополняется** п.2.2 об учете специальных требований и (или) учете ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

ФГОС НОО: Требования к структуре ООП НОО

Раздел 1. Целевой

- Пояснительная записка
- Описание планируемых результатов освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПП

Раздел 2. Содержательный

- Программа формирования УУД
- Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- **Программа коррекционной работы**

Раздел 3. Организационный

- Учебный план, календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП

ФГОС НОО: Программа коррекционной работы

Положения
ФГОС НОО

19.8. Программа коррекционной работы должна быть **направлена на коррекцию недостатков** в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и **оказание помощи** детям этой категории **в освоении** основной образовательной программы начального общего образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) —

дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но **имеющие временные или постоянные отклонения** в физическом и (или) психическом развитии и **нуждающиеся в создании специальных условий** обучения и воспитания.

Положения
ФГОС НОО

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) —

физическое лицо, **имеющее недостатки** в психическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные ПМПК** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**. (ст.2, ч.16 273-ФЗ)

Положения
273-ФЗ

Обучающиеся с ОВЗ: 1-глухие, 2-слабослышащие, 3-слепые, 4-слабовидящие, 5-с тяжёлыми нарушениями речи, 6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7-с задержкой психического развития, 8-с умственной отсталостью, 9-с расстройствами аутистического спектра (ст.79, ч.5 273-ФЗ)

Положения
ФГОС ОВЗ

ФГОС НОО: Программа коррекционной работы

Положения
ФГОС НОО

Программа коррекционной работы **должна обеспечивать:**

- ❑ **возможность освоения** детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их **интеграции** в образовательном учреждении.
- ❑ **выявление особых образовательных потребностей** детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- ❑ **осуществление** индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической **помощи** детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

ФГОС НОО: Программа коррекционной работы

Положения
ФГОС НОО

Программа коррекционной работы **должна содержать:**

- ❑ **перечень, содержание и план реализации** индивидуально ориентированных коррекционных **мероприятий**, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;
- ❑ **систему** комплексного психолого-медико-педагогического **сопровождения** детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, **включающего** психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

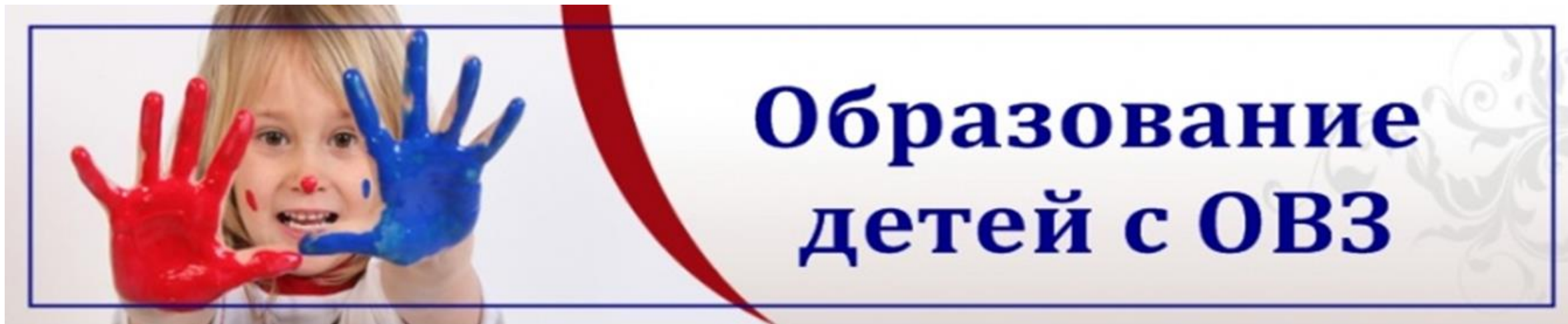
ФГОС НОО: Программа коррекционной работы

Положения
ФГОС НОО

Программа коррекционной работы **должна содержать:**

- описание специальных условий** обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия** в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в **единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;**
- планируемые результаты** коррекционной работы.


Программа коррекционной работы ООП НОО
и
программа коррекционной работы АООП НОО



**Приказ Минобрнауки России
от 19 декабря 2014 года № 1598**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(Стандарт вступил в силу с 01.09.2016)

3.  **Приказ МОиН РФ от 29.12.2014
№ 1643 О внесении изменений в ФГОС НОО**

Изменения в Программу коррекционной работы не вносились. Текст Стандарта дополняется п.2.2 об учете специальных требований и (или) учете ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Предмет регулирования ФГОС ОВЗ

Категории обучающихся с ОВЗ:

1. Глухие
2. Слабослышащие
3. Слепые
4. Слабовидящие
5. С тяжелыми нарушениями речи
6. С нарушениями опорно-двигательного аппарата
7. С задержкой психического развития
8. С расстройствами аутистического спектра

Положения ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

ФГОС ОВЗ - основа

Положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- Разработки **примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ**
- Разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (**образовательной организации**)
- Определения требований к **структуре, условиям, результатам** реализации АООП НОО
- Разработки нормативов **финансового обеспечения**
- Проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации** обучающихся с ОВЗ
- Осуществления **внутреннего мониторинга** качества образования

Положения ФГОС ОВЗ

Положения ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

- АООП НОО **самостоятельно** разрабатывается в соответствии со Стандартом, с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией.
- В образовательной организации может быть **один или несколько** вариантов АООП НОО
- Реализация АООП НОО может быть организована **совместно** с другими обучающимися в **общеобразовательном классе, в отдельных классах/группах** или **индивидуально**.

Программа коррекционной работы АООП должна содержать:

Положения ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

Программа коррекционной работы АООП должна содержать:

- Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий
- Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения (включая психолого-медико-психологическое обследование, мониторинг динамики развития обучающихся)
- Корректировку коррекционных мероприятий

Требования к структуре АООП НОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

Описание планируемых результатов освоения АООП

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Содержательный раздел

Программа формирования УУД (в зависимости от варианта)

Программы учебных предметов, **курсов коррекционно-развивающей области**, курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное

Нравственное

Общекультурное

Коррекционно-развивающая работа (область)

Система условий реализации ООП(кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические, информационные)

ФГОС ОВЗ

Положения ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

"Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР»



Коррекционно-развивающая работа

Дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.



Цель коррекционно-развивающей работы

Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.



Главная функция коррекционно-развивающей работы

Определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка.



Направление психологической коррекции

Развитие познавательной деятельности, профилактика и устранение нарушений, препятствующих нормальному развитию личности.



Педагогическая коррекция

Предупреждение и исправление нарушений развития речи, восприятия, памяти, мышления - осуществляется в нашей школе педагогами и логопедами. Собственно педагогическая коррекция направлена на устранение пробелов в знаниях, усвоении отдельных учебных предметов или их разделов.



Содержание коррекционно-развивающей области

Представлено обязательными коррекционными курсами.

Положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

«Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся» представлено обязательными коррекционными курсами.



ФГОС ОВЗ

Положения ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

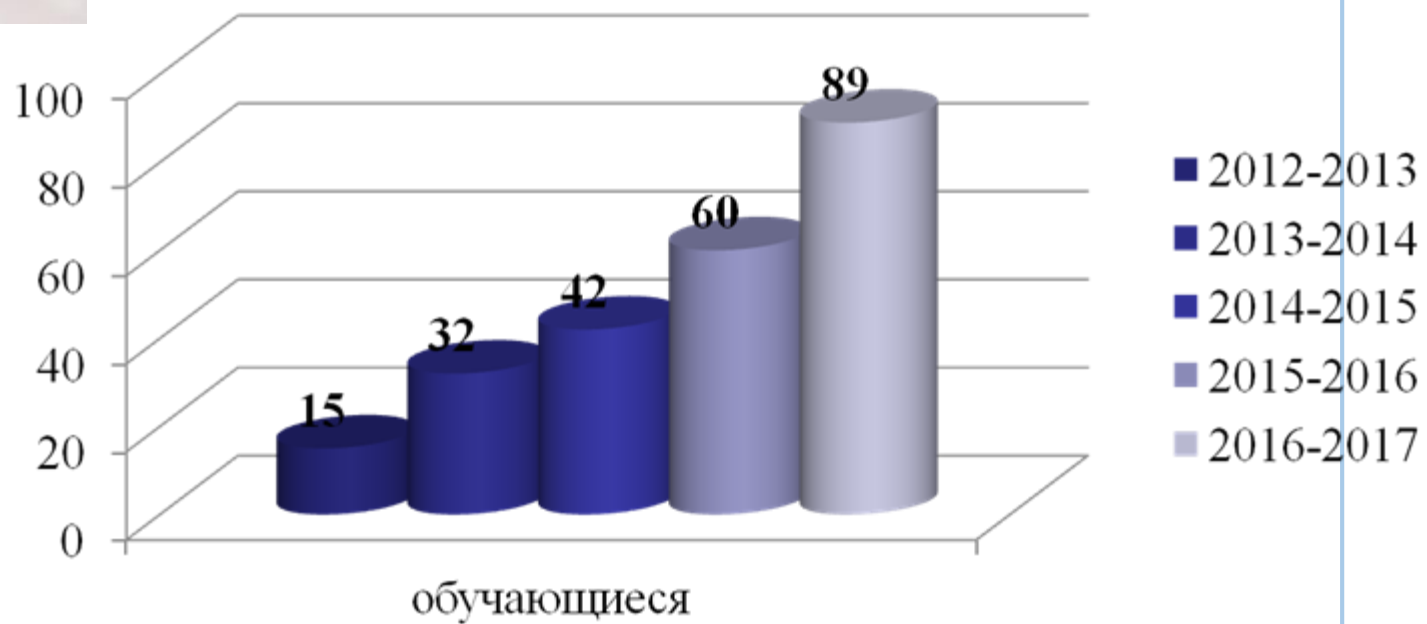
«Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)...»

**Особенности организации коррекционной
работы
в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ в
МАОУ «Тогурская НОШ»**





Количество обучающихся МАОУ «Тогурская НОШ» с ОВЗ в динамике



АООП МАОУ «Тогурская НОШ»

- АООП НОО, ДО для детей с ЗПР (вариант 7.1.) - 73 чел.
- АООП образования для детей с УО (вариант 1) – 6 чел.
- АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4) – 4 чел.
- АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.3) – 1 чел.
- АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.2) – 1 чел.
- АООП конкретизируются СИПР – 4 чел.

Размещение информации о реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на официальном сайте МАОУ «Тогурская НОШ». Раздел «Введение и реализация ФГОС ОВЗ» <http://kolp-tnschool.edu.tomsk.ru/>

Главное меню

- ➔ [Главная »](#)
- ➔ [Образование »](#)
- ➔ [КПМО »](#)
- ➔ [Родителям »](#)
- ➔ [Здоровьесбережение »](#)
- ➔ [Воспитание »](#)
- ➔ [Ученикам »](#)
- ➔ [Обратная связь](#)
- ➔ [Карта сайта](#)

Ссылки

Томск@я
Электронная Школа

Управление образования
Администрации Колпаковского района



OVZ/Region/RabochayaGruppaFGOSOVZ.pdf



Нормативные документы по ФГОС для детей с ОВЗ



Нормативные документы федерального уровня

1. [Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)
2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#)
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
4. [Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ \(в редакции 19 октября 2015 года\).](#)
5. [Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья \(проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015\).](#)
6. [Пакеты специальных образовательных условий обучения детей в условиях общего образования.](#)
7. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"](#)

Нормативные документы областного уровня

1. [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.04.2015г. № 195-р "О создании рабочей группы Томской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) в Томской области"](#)
2. [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.03.2015г. № 113-р «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) в Томской области».](#)
3. [Письмо Департамента общего образования Томской области 11.09.2013г. № 2776/01-08 «Обучение обучающихся детей на дому».](#)

ТО О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий»

Алгоритм действий школы при выявлении детей с ОВЗ в 1 классе

Мероприятие	Цель	Ответственный	сроки
Сбор письменных согласий родителей на проведение обследования специалистами ПМПК	Исполнение требований п.3 ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ"	Классный руководитель	Сентябрь
Диагностическое обследование, мониторинг познавательных способностей детей 1-х классов	Выявление детей, требующих коррекции в развитии	Логопед, психолог, учителя начальных классов	Сентябрь
Заседание школьного ПМПК	Определение ИОМ по итогам мониторинга обучающимся, требующим психолого-педагогической, социальной помощи	Председатель школьного ПМПК	Сентябрь
Корректировка учебного расписания	Планирование образовательного процесса с учетом рекомендаций школьного ПМПК	Зам. директора, специалисты школьного ПМПК	Сентябрь
Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями школьного ПМПК	Реализация коррекционно-образовательных программ, методов, форм работы с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей	Специалисты школы	В течение года
Заседание школьного ПМПК	Отслеживание итогов реализации работы с обучающимся в соответствии с рекомендациями школьного ПМПК	Председатель школьного ПМПК	Март
При отсутствии динамики направление и обследование на территориальном ПМПК	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Председатель школьного ПМПК, психолог	Март

Заседание школьного ПМПК по итогам обследования на территориальном ПМПК	Определения ИОМ: АОП, СИПР, ИПРА	Председатель школьного ПМПК, психолог	Апрель-май
Заявление от родителей о переводе на АОП, заявление на обучение в отдельном классе (при обучении в интегрированном классе)	Исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ"	Председатель школьного ПМПК, классный руководитель	Май
Приказ по школе о переводе на АОП, в интегрированный класс	Исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ"	Директор	Май
Договор с родителями об образовании	Исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ"	Директор	Май
Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК	Реализация коррекционно-образовательных программ, методов, форм работы с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей	Специалисты школы	С момента получения протокола ПМПК
Заседание школьного ПМПК по итогам учебного года с целью коррекции ИОМ	Отслеживание итогов реализации работы с обучающимся в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК	Председатель школьного ПМПК, члены ПМПК	Конец каждого учебного года
Отслеживание сроков справки территориального ПМПК, Направление на территориальный ПМПК	Определение дальнейшего образовательного маршрута на следующем уровне образования	Председатель школьного ПМПК, педагог-психолог	По итогам обучения НОО

Алгоритм действий школы при поступлении ребенка с ОВЗ

Мероприятие	Ответственный
Убедиться в наличии справки ПМПК	Классный руководитель
Убедиться в заявлении и приказе о переводе на АОП	Классный руководитель
Организовать собеседование с родителями по выявлению их мнения относительно предполагаемых условий	Классный руководитель
Передача протокола председателю школьного ПМПК	Классный руководитель
Заседание школьного ПМПК для определения ИОМ: АОП, СИПР, ИПРА	Председатель школьного ПМПК
При определении ребенка в интегрированный класс - 1) заявление от родителей о переводе в специальный класс; 2) приказ по школе о зачислении в специальный класс	Директор
Договор с родителями (законными представителями) об образовании	Директор
Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК	Специалисты школы
Заседание школьного ПМПК по итогам учебного года с целью коррекции ИОМ	Председатель школьного ПМПК, члены ПМПК
Отслеживание сроков справки ПМПК	Председатель школьного ПМПК
Направление на территориальный ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	Председатель школьного ПМПК, педагог-психолог



Что дальше

Положение
об адаптированной
образовательной
программе обучающихся с
ОВЗ

Алгоритм деятельности педагогического состава школы при составлении ИАОП для ребёнка с ЗПР (вариант 7.1.)