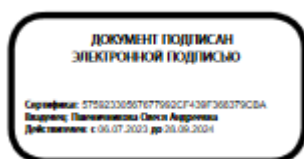


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 28  
от 19.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Тогурская  
СОШ» \_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова  
приказ № 272 от 19.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«Орион»**

класс: 7-11

2024 год

### **Пояснительная записка (общая характеристика программы):**

Программа дополнительного образования «Орион» нацелена на развитие лидерских, творческих, организационных, коммуникационных и речевых способностей учащихся, на повышение интереса к учебе, приобретение теоретических и практических навыков в работе с компьютером, развитию умения ориентироваться в мире информации и работать с ней, на совместную деятельность, удовлетворяющая их личностные и социокультурные потребности и интересы. Организация «Орион» осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления и добровольности.

При составлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детской организации «Орион» использованы нормативно- правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Конституцией РФ, «Декларацией прав ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- МБОУ «Тогурской СОШ им. Героя России С.В. Маслова».

### **Актуальность.**

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально активной личности ребенка.

**Направленность** - Программа является организационно – правовой основой функционирования, развития детского движения в школе, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, социальной направленности.

**Новизна-** программы заключается в том, что она ориентирована на развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности. Научить ориентироваться в информационном пространстве, развить личностные качества учащихся - способность находить, анализировать и обобщать информацию. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

#### **Отличительные особенности программы:**

«Орион»- это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать, влиять на людей и склонять их к своей точке зрения, может и должна детская организация.

#### **Адресат общеразвивающей программы.**

Программа предназначена для детей в возрасте 14 до 17 лет, 7-11 классы, без ограничений возможностей здоровья. Набор в группу – свободный, основанный на желании детей получать новые знания, взаимодействовать в группе единомышленников.

**Объем общеразвивающей программы-** составляет 68 часов в год 2 час в неделю.

**Срок освоения** общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

**Формы обучения и виды занятий:** очная, дистанционная;

виды занятий: викторина, конкурс, состязание, инсценировка, путешествие, беседа, экскурсия, социологический опрос, самостоятельная работа, просмотр фильмов, участие в акциях, операциях, беседы, обсуждения, практические занятия, метод проектов.

**Особенности организации образовательного процесса** – занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально.

#### **Режим занятий, объем общеразвивающей программы:**

длительность одного занятия – 1 академический час, периодичность занятий – 2 раз в неделю. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиНом 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41 и составляет для детей - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 мин. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется в журнале учета рабочего времени допобразования.

#### **Концептуальное обоснование Программы. Цели и задачи Программы**

##### **Цель программы:**

Развитие лидерских, творческих, организаторских, коммуникационных и речевых способностей учащихся школы.

##### **Задачи:**

- организовывать работу на основе принципов морали, выработанной человечеством, уметь воспринимать красоту мира, жить по законам гуманизма, духовности, нравственности;
- создание условий для встреч, творческих выездов членов детской организации;
- анализ, создание, распространение деловых игр, тренингов, мастер-классов, способствующих развитию интеллекта, самоопределению личности;
- выявление, развитие и поощрение одаренных детей, создание «Банка учета талантов»;
- систематизация фонда детских творческих работ по различным видам искусства, их пропаганда;
- участие в районных программах и проектах организаций направленных на поддержку и развитие одаренных детей и милосердие;
- развитие и оказание помощи детям и подросткам найти себя в любой сфере творческой деятельности;
- расширение сферы обмена культурно-спортивными и туристскими формами работы среди детей и подростков;
- пропагандирование через СМИ имиджа школы;
- продвижение новых форм;
- привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но также детей занимающихся в подготовительной и специальной медицинской группах и создание для всех участников равных шансов на победу;
- предоставление возможности учащимся свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая и редактируя при этом школьные издания.

### **Направления деятельности:**

«Лидеры»

**Основная задача** этого направления - формирование креативности мышления, лидерских, творческих, организационных качеств, активной жизненной позиции.

**Основные формы работы:** тренинги, участие в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, коммунальских сборах.

**Виды деятельности:** планирование, разработка и проведение мероприятий.

«Тимуровское движение»

Деятельность тимуровцев объединяет орионовцев для шефской помощи в начальном звене, 5-ых классах, ветеранов Вов, ветеранов Педагогического труда, Дома Ветеранов, Центры с ограниченными возможностями.

**Основные виды деятельности:** проведение классных часов, концертов, акций, мероприятий, помощь классному руководителю в проведении праздников, оформление мероприятий.

Мониторинг реализации программы фиксируется с помощью портфолио- деятельности организации, заседания Совета «Ориона».

По результатам деятельности в конце каждой четверти проводится заключительный Совет «Ориона».

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

#### **Результат реализации программы для детей, членов д/о «Орион»:**

1. Ребенок чувствует, что он не один, что всем коллективом можно решить любую проблему.
2. Ребёнок в детском коллективе учится занимать в социальной среде свою позицию, рассматривая и анализируя мир с позиции Истины, Добра и Красоты.
3. В школьном объединении ребенок учится верить в то, что мир можно изменить, начав с себя, т.е. формируется Человек – творец.
4. Занимаясь в каком-либо направлении программы или нескольких, ребёнок поднимается в своём развитии на более высокую ступень, он приобретает определённые навыки и умения.

#### **Результаты деятельности д/о «Орион»:**

Реальная оценка работы, творческий подход к деятельности школьной организации;

- Профессиональное развитие вожатого;

- Создание согласованной системы взаимодействий во всех коммуникативных сферах деятельности ДО «ОРИОН».
- Создание системы «внутренней» и «внешней» информации о деятельности ДО «Орион» для активизации деятельности ее членов и привлечения новых.
- Создание отлаженного механизма управления д/о «Орион»
- 

### **Система оценки планируемых результатов**

- творческий отчет
- выставка
- «портфолио» достижений
- участие в мероприятиях различного уровня.
- дипломы, сертификаты, награды и т.д
- рефлексивная карта

1. Чему я научился в д/о?
2. Буду ли я продолжать заниматься в следующем учебном году?
3. Над чем еще надо поработать?
4. Где пригодятся знания?
5. В полную ли силу я занимался?
6. За что могу себя похвалить?

### Метапредметные и личностные результаты

- 1.Вношу вклад...
- 2.Умею договариваться с товарищем
- 3.Умею найти нужную информацию
- 4.Умею найти себе работу в паре, группе
- 5.Умею планировать свою работу

Критерии оценивания:

- 1 балл – не умею,
- 2 балла – затрудняюсь,
- 3 балла – умею хорошо.

- контроль техники чтения

Применение критериального оценивания деятельности дает ясность относительно целей и задач, а детям помогает понять, как, чему и главное, зачем заниматься д/о. Система оценивания становится принципиально необходимым элементом модели обеспечения качества дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
УВР

« \_\_\_\_\_ » О.А. Пшеничникова  
Приказ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по

\_\_\_\_\_ О.Г.Зинова

План  
мероприятий д/о «Орион»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Заседание Совет дела «Орион». Корректировка текущего плана. Создание законов, указов, локальных актов регулирующих жизнь детской организации		
2.	«День знаний» линейка		
3.	Оформление кабинета д/о Информационных стендов		
4.	Всероссийская акция «Голубь мира»		
5.	Акция “Поздравь любимого учителя” С Днем Старшего поколения!		
6.	Акция “Поздравь любимого учителя” С днем учителя!		
7.	Концертная-дистант, посвященный Дню учителя		
8.	День самоуправления, «Профорientационная игра»		
9.	Акция «Поздравляем ВПТ!» «Тебе учитель дорогой»		
10.	Выборы в управляющий совет школы. Выборы в Детский Школьный Парламент.		
11.	Отчет на заседании УСш..		
12.	Слет вожатых		
13.	Акция “Большое сердце”		
14.	Заседание “Совет дела Орион”. Итоги первой четверти и работа по плану на следующую четверть.		
15.	Акция “ Подари открытку маме” посвященная Дню матери		
16.	Рекламная акция- “Мы с тобой” вовлечение обучающихся МБОУ ТСОШ им.С.В.Маслова в деятельность д/о “Орион”		
17.	«Новогодние представления- Мы встречаем и провожаем!»		
18.	Заседание “Совет дела Орион”. Итоги второй четверти и работа по плану на следующую четверть		
19.	Прием в детскую организацию “Орион”		

20.	Акция «Поздравь любимого учителя!» Посвященная МЖД 8 Марта		
21.	Заседание “Совет дела Орион”. Итоги третьей четверти и работа по плану на следующую четверть		
22.	День открытых дверей для 4 классов- дистан-презентация, виртуальная экскурсия		
23.	Акция, посвященная Дню Победы “Вечная память героям”.		
24.	Районная акция “Бессмертный полк” в с. Тогур, г. Колпашево		
25.	Заседание “Совет дела Орион”. Подведение деятельности за год.		
26.	Участие в социальных программах, предлагаемых общественными структурами		
27.	Организация отдыха в каникулярный период членов детской организации		
28.	Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ города и области		
29.	Разработка символики и атрибутов детской организации с привлечением заинтересованных организаций		
30.	Подготовка, участие и проведение мероприятий, традиционных КТД согласно плану по ВР		
31.	Разработка новых направлений деятельности Д/О «Орион»		
32.	Формирование портфолио д/о «Орион»		
33.	Формирование системы мониторинга реализации программы развития д/о «Мы -Орион»		