

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»

\_\_\_\_\_  
О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Оригами»**

**1-2 класс**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D673C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

Программу составила:  
Скореднова Н.М.,  
педагог-организатор

**с. Тогур 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. «Оригами» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Рабочая программа «Оригами» для учащихся 1-2 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования и рассчитана на работу с детьми 7-9 лет.

Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю) для 1 класса, 34 часа (1 час в неделю) для 2 класса. Форма занятий – групповая. Продолжительность занятия для 1 класса – 35 минут, для 2 класса – 40 минут.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей 7-9 лет. Состав рабочей группы постоянный. Набор учащихся – свободный.

Максимальное количество детей в группе – 15 человек.

### 1.1. ЦЕЛЬ:

овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### ЗАДАЧИ:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

Формы подведения итогов реализации программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
  - в школе,
- участие в выставке детского прикладного и технического творчества.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОРИГАМИ»

### 1 класс

№ п/п	Название раздела	1 класс (кол-во часов)
<b>1</b>	Аппликации	12
<b>2</b>	Движущиеся модели	11
<b>3</b>	Конструирование из бумаги	10
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

### 2 класс

№ п/п	Название раздела	1 класс (кол-во часов)
<b>1</b>	Аппликации	12
<b>2</b>	Объемные модели	11
<b>3</b>	Модульное оригами	11
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Основные содержательные линии:

С учетом специфики данной деятельности в рабочей программе выделены две содержательные линии, которые дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности», «Технология изготовления изделий в технике оригами».

Почти все занятия строятся по одному плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о животных, птицах, насекомых и т.д. Все занятия объединены в несколько тем (насекомые, фрукты, овощи, новогодние игрушки, сказочные герои и т.п.).

1. Подготовка к занятию (установка на работу, обратить внимание на инструменты и материалы, лежащие на парте).
2. Повторение пройденного (выявление опорных знаний и представлений):
  - повторение названия базовой формы (модуль, виды модулей);
  - повторение действий прошлого занятия;
  - повторение правил пользования ножницами, клеем, правил техники безопасности.
3. Введение в новую тему:
  - загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых; интересные истории и т.п.);
  - показ образца;
  - рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали; дополнительные детали, их парность и расположение по отношению к основной; способ соединения деталей; отделка готовой фигурки)
  - повторение правил техники безопасности.
4. Практическая часть:

- показ учителем процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте - в зависимости от уровня подготовки и сформированности навыков);
- самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте;
- оформление, отделка игрушки, приклеивание ее на фон или в композицию;
- анализ работы учащегося (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).

### **Основные принципы работы программы:**

Любое взаимодействие между педагогом и ребенком строится на принципах равноправия, доступности, последовательности, системности, сочетания в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы, в уважении друг к другу, исключение авторитарных форм воздействия.

Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда, окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используется музыкальное сопровождение с записями звуков живой природы и детских песен. В результате этого, у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений, т.к. музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека.

Место проведения занятий – классная комната. Дети организуют свое рабочее место за партами. Перед занятиями классная комната обязательно проветривается.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **3.1. Личностные:**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

### **3.2. Метапредметными результатами обучающихся являются:**

#### **Познавательные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Регулятивные:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.

#### **3.3 Предметные:**

- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

**4. Поурочное планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1 четверть</b>						
	Аппликации	<b>1</b>	Шишка	Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями. Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Белка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями. Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Девочка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями. Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	

		<b>1</b>	Мальчик	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Булдог	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Петрушка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Составление и оформление экспозиции «Осень»	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	

## 2 четверть

		<b>1</b>	Ваза с осенними ветками	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Ваза с фруктами	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Автомобиль	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	

		1	Автомобиль	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
	Движущиеся модели	1	Клубничка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Подготовка к отчетной выставке: Новогодние поделки	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Оформление отчетной выставки: Новогодние поделки с использованием баннера	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
<b>3 четверть</b>						
		1	Грибы	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Цветок из складки	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
	Конструирование из бумаги	1	Кактус	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Гвоздика	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и	Демонстрация, повторение	

				подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Рубашка для папы	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Цветы для мамы	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Коробка для печенья и пирожных	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
	Конструирование из бумаги	<b>1</b>	Весенний цветок	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
<b>4</b>	<b>ч</b>					
	<b>т</b>					
	<b>в</b>					
	<b>е</b>					
	<b>р</b>					
	<b>ть</b>					

		<b>1</b>	Простая корзинка  Кольцо для льняной салфетки	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Салфетка «Трилистник»	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Композиции к 9 мая	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Весенняя веточка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Подготовка к тематической выставки с использованием баннеров «День Победы»	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Подготовка к тематической выставки с использованием баннеров «День Победы»	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Организация и проведение тематической	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися,	

			выставки, награждение		практическое выполнение	

**Поурочное планирование  
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов Всего	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1 четверть</b>						
	Аппликации	<b>1</b>	Лисичка-сестричка	Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями. Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Серая шейка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями. Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Репка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое	

				инструментами и приспособлениями. Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	выполнение	
		<b>1</b>	Колоски	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Цветик-семицветик	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Астра	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Георгин	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Ромашка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
<b>2 четверть</b>						
		<b>1</b>	Декоративный цветок	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	

		1	Луговой цветок	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Ирис	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Сердечный цветок	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
	Объемные модели	1	Плясунья из конфетной обертки	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Новогодние поделки	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		1	Новогодние поделки	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
<b>3 четверть</b>						
		1	Карлсон	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое	

				технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	выполнение	
		<b>1</b>	Звери из полоски картона	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Игрушки из призм	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Пальчиковый театр	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Пальчиковый театр	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Фигурки из серпантина	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Фигурки из серпантина	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	

		<b>1</b>	Куколка - неваляшка	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Композиция для мамы	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
<b>4 четверть</b>						
	Модульное оригами	<b>1</b>	Солдатик	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Вертушка	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Коробочка	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Весы	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Подготовка к тематической выставки с использованием	Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать	Демонстрация, повторение обучающимися, практическое	

			баннеров «День Победы»	технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	выполнение	
		<b>1</b>	Подготовка тематической выставки с использованием баннеров «День Победы»	к с Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Проведение тематической выставки с использованием баннеров «День Победы»	с Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	
		<b>1</b>	Организация и проведение тематической выставки, награждение	Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем.	Демонстрация, повторение обучающимся, практическое выполнение	