

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»**

**«РАССМОТРЕНО»**

**Руководитель МО**

**Протокол № 1 от 26.08.2024**



**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»**

**О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предпрофильному курсу  
«Обществознание»  
для 8-9 классов**

**с. Тогур 2024**

## 1. Пояснительная записка.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 2.Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;
- 4.Письма Министерства образования и науки РФ "О рабочих программах учебных предметов" от 20.10.2015 № 08-1786;
- 5.ООП ООО МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;
- 6.Устава МБОУ «Тогурская СОШ им. С. В. Маслова».

**Рабочая программа разработана на основе** авторской рабочей программы для 6 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.)

в соответствии с Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С. В. Маслова» и учебным планом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» 2024-2025 учебного года

### **УМК:**

Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение, 2016

Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М: Просвещение, 2016

**Цель курса:** формирование правовых компетенций, развитие навыков анализа правовых ситуаций, воспитание взаимоуважения, толерантности, социальная адаптация обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации.

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенно оптимальная организация в школе правового образования.

### **Задачи курса:**

- способствовать воспитанию правовой культуры обучающихся, развитию гражданина демократического правового государства;
- вызвать познавательный интерес учащихся к основам права и правовой системы Российской Федерации через сведения о правах человека и гражданина, о Конституции РФ;
- углубить знания учащихся о власти, о правовом государстве и гражданском обществе, об основных отраслях права, о правах ребёнка;
- способствовать формированию навыков исследовательской работы через работу с текстами документов и дополнительной литературой;
- способствовать подготовке учащихся к практической жизни, сознательному выбору профессии, формированию активной гражданской позиции;
- способствовать углублению знаний учащихся по обществознанию.

**Срок реализации программы** – 2 года (8-9 классы)

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Обществознание» отведено 85 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно в 8 классе, 1,5 час в 9 классе).

**Адресность:** для учащихся 8-9 классов (предпрофильный курс) основной средней школы.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### Предметные результаты

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Воспитательные результаты:**

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

### **3. Содержание учебного предмета, курса.**

#### **Тема 1. Что такое право**

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

#### **Тема 2. Человек и государство**

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления - единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

**Тема 2. Правоотношения.** Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

### **Тема 3. Право и человек**

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

### **Тема 4. Право и государство**

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

### **Тема 6. Семья. Родители. Дети**

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

### **Тема 7. Общая характеристика гражданских правоотношений**

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.* Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

### **Тема 8. Право собственности**

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

### **Тема 9. Сделки и договоры**

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонне-обязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

**Тема 10. Отдельные виды гражданских правоотношений** Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах.

Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

### **Тема 11. Налоговые правоотношения**

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений**

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

### **Тема 13. Международная защита прав человека**

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 14. Раздел для любознательных**

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
8 класс**

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
1.	Что такое право	8
2.	Государство	3
3.	Право и человек	6
4.	Право и государство	9
5.	Человек и государство	6
	Итоговое повторение	1
	Резерв	1
	Итого	34

9 класс

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
1.	Гражданин и государство	12
2.	Семья. Родители. Дети	9
3.	Общая характеристика гражданских правоотношений	11
4.	Право собственности	10
5.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9
	Итого	51

**Перечень контрольных работ:**

1. Контрольная работа по теме «Что такое право»
2. Контрольная работа по теме «Человек и государство»
3. Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса



**5.Календарно - тематическое планирование  
На 2024-2025 уч.год**

**Учитель:** Жигарева С.В.

**Класс:** 8

**Предмет:** обществознание предпрофиль

**УМК:** Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2016

**По программе:** 34

**Запланировано:** 34

**Причина расхождения количества часов**

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану	Коррекция/ Дата по факту	Тема урока
<b>Глава1. Что такое право</b>				
1				Правовая норма. Норма морали и норма права
2				Система права
3				Нормативный правовой акт. Система законодательства
4				Как найти нужный закон
5				Правоотношение
6				Правонарушение
7				Юридическая ответственность
8				Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Контрольная работа по теме «Что такое право»
<b>Глава 2. Государство</b>				
9				Государство: основные признаки
10				Демократическое правовое государство
11				Правовое государство и гражданское общество
<b>Глава 3. Право и человек</b>				
12				Права и свободы человека
13				Личные права человека
14				Экономические, социальные и культурные права человека

15				Политические права граждан
16				Права несовершеннолетних
17				Практическое занятие «Права человека»
<b>Глава 4. Право и государство</b>				
18				Конституция РФ – основной закон государства
19				Основы конституционного строя
20				Международные нормы и принципы в правовой системе России
21				Как принимаются законы
22				Организация государственной власти
23				Местное самоуправление
24				Судебная система РФ
25				Правоохранительные органы
26				Повторение по теме «Право и государство»
<b>Глава 5. Человек и государство</b>				
27				Гражданство РФ
28				Право избирать и быть избранным
29				Общественные объединения
30				Конституционные обязанности человека и гражданина
31				Обязанность платить налоги
32				Воинская обязанность
33				<b>Итоговое повторение</b>
34				<b>Контрольная работа по теме «Человек и государство»</b>

**Календарно - тематическое планирование  
На 2024-2025 уч.год**

**Учитель:** Жигарева С.В.

**Класс:** 9

**УМК:** Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2016

**Предмет:** обществознание предпрофиль

**По программе:** 51

**Запланировано:** 51

**Причина расхождения количества часов.**

<b>№ урока по программе</b>	<b>№ урока по плану</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Коррекция/ Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Глава 1. Гражданин и государство</b>				
1				Взаимоотношения граждан и органов государственного управления
2				Взаимоотношения граждан и органов государственного управления
3				Административная ответственность
4				Административная ответственность
5				Уголовная ответственность
6				Уголовная ответственность
7				Уголовная ответственность несовершеннолетних
8				Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»
9				Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»
10				Решение тематических заданий по главе
11				Решение тематических заданий по главе
12				Решение тематических заданий по главе
<b>Глава 2. Семья. Родители. Дети</b>				

13				Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14				Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
15				Права и обязанности супругов
16				Права и обязанности супругов
17				Права и обязанности родителей и детей
18				Права и обязанности родителей и детей
19				Решение тематических заданий по главе
20				Решение тематических заданий по главе
21				Решение тематических заданий по главе
<b>Глава 3. Общая характеристика гражданских правоотношений</b>				
22				Какие правоотношения называют гражданскими
23				Какие правоотношения называют гражданскими
24				Субъекты гражданского права
25				Субъекты гражданского права
26				Осуществление и защита гражданских прав
27				Осуществление и защита гражданских прав
28				Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения»
29				Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения»
30				Решение тематических заданий по главе
31				Решение тематических заданий по главе
32				Решение тематических заданий по главе

<b>Глава 4. Право собственности</b>				
33				Что такое собственность
34				Что такое собственность
35				Кто может быть собственником
36				Кто может быть собственником
37				Защита прав собственности
38				Защита прав собственности
39				Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса
40				Решение тематических заданий по главе
41				Решение тематических заданий по главе
42				Решение тематических заданий по главе
<b>Глава 5. Подготовка к ОГЭ по обществознанию</b>				
43				Решение варианта ОГЭ
44				Решение варианта ОГЭ
45				Решение варианта ОГЭ
46				Решение варианта ОГЭ
47				Решение варианта ОГЭ
48				Решение варианта ОГЭ
49				Решение варианта ОГЭ
50				Решение варианта ОГЭ
51				Решение варианта ОГЭ