

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»

\_\_\_\_\_  
О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

**Рабочая программа**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 10-11 классов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089A27EC6F28D673C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

**с.Тогур 2024**

### **Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по основе финансовой грамотности на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372), Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

Авторы учебного процесса: Ю. Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность: материал для учащихся 10-11классы общеобразовательные орг.- М.: Вако, 2018.-344с.

**Цель** изучения предмета/курса «основы финансовой грамотности»:

- понимание обучающимися основ финансовой грамотности, их применимости с позиций всех экономических субъектов в жестких условиях современной конкурентной среды.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- рассмотрение вопросов по приобретению знаний о различных направлениях финансово-экономической деятельности и возможности их использования в различных отраслях экономики, а также в повседневной жизни.

Учебный предмет «основы финансовой грамотности» является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 1 часу в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса «основы финансовой грамотности» по классам располагается следующим образом:

**В 10 классе:**

Основы рынка  
Деньги  
Семейный бюджет  
Банки

**В 11 классе:**

Финансы  
Налоги  
Бюджет  
Страхование

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с УМК Бреховой Юлии Викторовны «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- 3.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- 4.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>

**Отличительной особенностью** программы учебного предмета является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

**Главная задача** преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа предназначена для 10 -11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели в 10 классах, 1 час в неделю, 34 учебных недели в 11 классах).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**. В Концепции развития финансового образования в Российской Федерации отмечается, что финансовое образование должно учитывать индивидуальную траекторию развития обучающихся и обеспечивать изучение учебного предмета в соответствии с индивидуальными запросами как на базовом, так и на профильном уровнях, в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной работой. ФГОС предусматривает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Личностные результаты** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы; формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,

планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Таким образом, учебный предмет способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания предмета «основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (12ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (7ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (8ч.)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (6ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

## Тематическое планирование

10 класс

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
1.	Введение Роль права в жизни общества и человека.	8
2.	Теоретические основы права как системы	12
3.	Правоотношения и правовая культура	12
4.	Понятие государства и теории происхождения государства	25
5.	Правосудие и правоохранительные органы	10
	Итоговое повторение.	1
	итого	68

## Поурочное планирование 10 класс

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану		Коррекция/ Дата по факту		Тема урока
		10 б	10б	10 б	10 б	
<b>Раздел 1. . Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (12 часов)</b>						
1.	1					Банковская система
2.	2					Как сберечь деньги с помощью депозитов
3.	3					Условия депозитов. Деловая игра «Проценты»
4.	4					Выбор банка. Открытие депозита. Практикум
5.	5					Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
6.	6					Кредит: зачем он нужен и где его получить
7.	7					Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
8.	8					Что такое кредитная история заёмщика
9.	9					Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов
10.	10					Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду (профиль)
11.	11					Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями (профиль)
12.	12					Экскурсия в банк
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (7 часов)</b>						
13.	13					Что такое ценные бумаги и какие они бывают
14.	14					Профессиональные участники рынка ценных бумаг
15.	15					Граждане на рынке ценных бумаг
16.	16					Основные правила инвестирование: как покупать и продавать ценные бумаги. Деловая игра (профиль)
17.	17					Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского

						управления
18.	18					Деловая игра «Выбираем ПИФ»
19.	19					Операции на валютном рынке: риски и возможности
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 часов)</b>						
20.	20					Что такое налоги и почему их нужно платить
21.	21					Основы налогообложения граждан
22.	22					Как платить налоги. Интернет-практикум
23.	23					Как платить налоги. Интернет-практикум
24.	24					Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
25.	25					Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
26.	26					Какова ответственность за неуплату налогов
27.	27					Экскурсия в налоговую инспекцию
<b>Раздел 4. Личное финансовое планирование (6 часов)</b>						
28.	28					Роль денег в нашей жизни
29.	29					Семейный бюджет. Деловая игра
30.	30					Личный бюджет
31.	31					Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана
32.	32					Роль денег в нашей жизни
33.	33					Семейный бюджет. Деловая игра
34.	34					Повторение

## Поурочное планирование 11 класс

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану		Коррекция/ Дата по факту		Тема урока
		11 б (гум.)	11б (универс.)	11 б (гум.)	11б (универс.)	
<b>Раздел 1. . Страхование: что и как надо страховать (12 часов)</b>						
1.	1					Страховой рынок России
2.	2					Страховой рынок России о главном
3.	3					Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
4.	4					Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
5.	5					Здоровье и жизнь – высшее благо: личное страхование
6.	6					Здоровье и жизнь – высшее благо: личное страхование
7.	7					Если нанесен ущерб третьим лицам
8.	8					Если нанесен ущерб третьим лицам
9.	9					Доверяй, но проверяй: несколько советов о выборе страховщика
10.	10					Доверяй, но проверяй: несколько советов о выборе страховщика
11.	11					Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями (профиль
12.	12					Экскурсия в страховую компанию
<b>Раздел 2 Собственный бизнес: как создать и не потерять( 7 часов)</b>						
13.	13					Создание собственного бизнеса с чего нужно начинать
14.	14					Создание собственного бизнеса с чего нужно начинать
15.	15					Бизнес - план
16.	16					Бизнес - план
17.	17					Расходы и доходы в собственном бизнесе
18.	18					Налогообложение малого и среднего бизнеса



19.	19					С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
<b>Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8 часов)</b>						
20.	20					Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников
21.	21					Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников
22.	22					Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников
23.	23					Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет
24.	24					Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет
25.	25					Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет
26.	26					Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет
27.	27					Экскурсия в налоговую инспекцию
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 часов)</b>						
28.	28					Как формируется пенсия
29.	29					Как формируется пенсия
30.	30					Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
31.	31					Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
32.	32					Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
33.	33					Итоговая работа( зачет)
34.	34					Повторение

#### **Учебно-методическое обеспечение и интернет ресурсы**

1. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.