

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Немецкий язык</p> <p>(базовый уровень) для 5-9 классов</p>	<p>5 лет</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Немецкому языку» для 5-9 классов (авторы И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я.Крылова и др.).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по немецкому языку для 5—9 классов под редакцией И.Л. Бим, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Цель изучения предмета «Немецкий язык»: формирование коммуникативной компетенции.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора,</p>

		<p>воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Структура Программы является формой представления учебного предмета, как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета в учебном плане2) Содержание учебного предмета по годам обучения.3) Планируемые результаты освоения федеральной или авторской рабочей программы: личностные; метапредметные; предметные (по годам обучения).4) Тематическое планирование (по годам обучения). <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый (приложение 3 РП).</p>
--	--	--