**МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ**

**1.Наличие детей с ОВЗ в 1-2-х классах 2017-2018 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид образовательной программы, рекомендованной ПМПК | Количество обучающихся 1 класса с ОВЗ | Количество обучающихся 2 класса с ОВЗ |
| АООП НОО для глухих обучающихся | нет | нет |
| АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | нет | нет |
| АООП НОО для слепых обучающихся | нет | нет |
| АООП НОО для слабовидящих обучающихся | нет | 1 |
| АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | нет | нет |
| АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1  | 8 | 20 |
| АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппаратаВариант 6.4 | нет | 1 |
| АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.2Вариант 8.3 | 2нет | нет1 |
| АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 1. | 5 | 2 |

**2.Информация о количестве будущих первоклассников**

**в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | АООП для ЗПР(вариант программы) | АООП для обучающихся с ОДА(вариант программы) | АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант программы) | АООП для обучающихся с умственной отсталостью(вариант программы) | АООП для обучающихся с нарушением слуха(вариант программы) | АООП для обучающихся с нарушением зрения(вариант программы) | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант программы) |
|  | Мельман Валерия Викторовна | 7.1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Фалалеев Роман Александрович | 7.1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Лагутин Данила Юрьевич | 7.1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальджигин Юрий Владимирович | 7.1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 4 | - | - | - | - | - | - |

**3.Наличие локальных нормативных актов (или проектов) по реализации ФГОС ОВЗ в 2017-2018 учебном году во вверенной организации (положения, порядок, правила и т.д.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование локального нормативного акта | Реквизиты документа |
|  | Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью | Приказ от 25.05.2016 № 122п  |
|  | Положение о деятельности тьютора в МАОУ «Тогурская НОШ» | Приказ от 11.01.2016 № 6п |
|  | Положение об учебном кабинете начальных классовдля совместного обучения детей с нормой развития и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Приказ от 25.05.2016 № 122п |
|  | Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ "Тогурская НОШ" | Приказ от 11.01.2016 № 6п |
|  | Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Приказ от 25.05.2016 № 122п |
|  | Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО | Приказ от11.01.2016 № 6п |
|  | Приказ о внесении изменений в должностные инструкции и введении новых должностных инструкции | Приказ 16.05.2015 № 114п |
|  | Приказ о распределении обязанностей между членами рабочей группы по разработке АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и УО | Приказ 30.11.2015 № 289п |
|  | Приказ о подготовке к введению ФГОС ОВЗ в образовательной организации | Приказ 30.11.2015 № 288п |
|  | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Тогурская НОШ» | Приказ от 31.08.2016№ 195п  |
|  | Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ «Тогурская НОШ» | Приказ № 195п от 31.08.2016 |
|  | Приказ об организации деятельности стажировочной площадки по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Приказ от 26.10.2017 № 279п |
|  | Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана, календарного учебного графика МАОУ «Тогурская НОШ» | Приказ от 31.08.2016№ 195п  |
|  | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Приказ от 31. 08.2016 № 195п  |
|  | Положение о зачёте результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися ООПНОО, в том числе АООП для детей с ОВЗ в части реализации внеурочной деятельности МАОУ «Тогурская НОШ» | Приказ от 31. 08.2016 № 195п |
|  | Положение об адаптированной образовательной программе обучающихся с ОВЗ | Приказ от 20.04.2017 № 98п |
|  | Алгоритм действий работников МАОУ "Тогурская НОШ" при работе с учащимися с ОВЗ | Приказ от 20.04.2017 № 98п |
|  | Учебные планы по АООП НОО обучающихся ОВЗ и УО на 20017-2018 учебный год | Приказ от 31.08.2017 № 170п  |
|  | АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.2 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического. Вариант 8.3 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 1. | Приказ от 31.08.2016№ 195п |

**4.Наличие разработанных и утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ (указать вид программы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательной программы | Реквизиты документа |
|  | АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.2 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического. Вариант 8.3 | Приказ от 31.08.2016№ 195п |
|  | АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 1. | Приказ от 31.08.2016№ 195п |

**5.Количество руководителей и педагогических работников, работающих в 1-2-х классах 2017-2018 учебного года, прошедших повышение квалификации**

 **в соответствии с ФГОС ОВЗ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководящие и педагогические работники | Всего  | Прошли курсы (72 ч и более) для работы по ФГОС ОВЗ | Не имеют курсов | Планируется повышение квалификации в 2018 году (с указанием месяца) |
| Руководители (директор и заместители) | 1 | 1 | - | - |
| Учителя начальных классов | 19 | 19 | - | - |
| Учителя-предметники, ведущие учебные часы в начальных классах (ИЗО, музыка, иностранный язык, физкультура и др.) | 5 | 5 | - | - |
| Другие педагогические работники (указать должности) | 9 | 9 | - | - |
| Итого: | 34 | 34 | - | - |

**6.Уровень оснащения кабинетов 1-2-х классов ОО образовательными ресурсами в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОВЗ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид образовательных ресурсов | Обобщенный перечень оборудования | Уровень оснащения кабинетов1-2-х классов в % |
| Наличие учебников, рабочих тетрадей и дидактических материалов, соответствующих требованиям АООП |  В наличии: * учебники
* рабочие тетради
* дидактический материал
 | 100%100%100% |
| Наличие специального учебного оборудования | Набор обучающих материалов с методическими пособиями Дары Фрёбеля  | 1 | 100% |
| Тактильный ящик  | 1 |
| Стол-песочница для песочной терапии | 1 |
| Тактильная дорожка "Супер" | 1 |
| Тактильная панель "Множество | 1 |
| Модуль для прогона шаров  | 1 |
| Тактильная панель с музыкальными  | 1 |
| инструментами |  |
| Тактильная панель №1 "Акустическая" | 1 |
| Кубики Никитина №1 "Сложи узор" | 1 |
| Кубики Никитина №8 "Логические"  | 1 |
| Набор игровой "Эмоции" с методическим пособием | 1 |
| Развивающая игра "Уравновесим шары" | 1 |
| Набор кубиков "Цифры и мозаика" | 1 |
| Шумовые коробочки | 1 |
| LED-панель 60\*80см | 1 |
| Маркеры к LED-панели  | 1 |
| Воздушно-пузырьковая панель | 1 |
| Зеркальное панно с фибероптическими волокнами | 1 |
| Прибор интерактивный световой "Радость" | 1 |
| Прибор интерактивный световой "Звездочка" | 1 |
| Интерактивная панель "Лунная ночь | 1 |
| Фибероптический "Сухой душ" | 1 |
| Акваанимация | 1 |
| Кресло- мешок обнимающее для аутистов | 1 |
| Тренажер для письма (русский язык) | 1 |
| Настенный модуль «Сравнение цветов» | 1 |
| Тактильная панель «Цветное домино» | 1 |
| Модуль из шести ячеек | 1 |
| Набор массажных мячиков | 1 |
| Настенный модуль "Движение по прорези" | 1 |
| Винтовые цветочки | 1 |
| Шар новогодний с МР3-плеером | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | 1 |
| Конструктор "Дом" | 1 |
| Конструктор "Машина" | 1 |
| Конструктор деревянный | 1 |
| Конструктор деревянный Томик | 1 |
| Кубики "Математические | 1 |
| Кукла "Маша | 1 |
| Кукла | 1 |
| Кубики мягкие | 1 |
| Кубики деревянные | 1 |
| Кукольный театр "Русские сказки" | 1 |
| Игра настольная "Английский язык" | 1 |
| Игра настольная "Английский язык" | 1 |
| Тренажер для обучения письму | 1 |
| Игра "Кирпичики для строительства" | 1 |
| Набор счетных материалов Кюизенер | 1 |
| Развивающий магнитный конструктор | 1 |
|  | Конструктор пластиковый "Теремок" | 1 |
| Наглядное пособие "Спец-машины" | 1 |
| Лото+домино "Развивайка" | 1 |
| Дорожка со следочками | 1 |
| Дорожка -топоножка | 1 |
| Мячи массажные с шипами | 1 |
| Массажная дорожка змейка | 1 |
| Напольная дорожка гусеница | 1 |
| Наличие мультимедийной аппаратуры (доска, проектор, компьютер c выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, принтер, сканер), телевизор. | Мобильный ПК | 8 | 100 % |
| Планшет | 1 |
| Лингафонный кабинет Диалог М на 16 пользователей (расширенный комплект) | 1 |
| Наличие собственного сайта |  |
| Наличие электронной почты |  |
| Подключение к сети интернет |  |
| Телевизор Shivaki STV-43LED14  | 2 |
| USB накопители | 34 |
| Наличие в учебном кабинете зон: рабочей, игровой, для индивидуальных занятий | Учебные кабинеты оборудованы специальными зонами: * рабочей
* игровой
* для индивидуальных занятий
 | 100% |
| Всего: | 100% |

**7. Организация информационно-просветительской работы о ФГОС ОВЗ в образовательной организации (перечень мероприятий).**

1. Материалы, отражающие деятельность МАОУ «Тогурская НОШ» по реализации ФГОС ОВЗ размещены на школьном сайте.

2. Вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях.

3. Вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ рассматриваются на педагогических советах.

4. Вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов.

5. Вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ рассматриваются на заседаниях школьного ПМПк.