

**Методические рекомендации
для руководителей педагогических классов / групп
по подготовке команд к участию в
Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике
(финал: Томск, 09-10 декабря 2022 года)**

Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (далее – Олимпиада), проводимая ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», входит в Перечень мероприятий Министерства просвещения на 2022-2023 учебный год. Уровень сложности заданий довольно высок, так как участники заключительного этапа, призёры и победители Олимпиады получают при поступлении в ТГПУ до 10 баллов. Набор заданий для отборочного и заключительного этапа в последние годы остаётся практически неизменным, а содержание меняется. В 2022 году содержание олимпиадных заданий определяется Разделом IV («Инфраструктура детства») плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года [1].

Для справки: инфраструктура детства представляет собой систему, обеспечивающую нормальную жизнедеятельность и развитие детства. Её неотъемлемыми атрибутами являются: дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения здравоохранения, места для проведения досуга, кинематография, театр, музыка для детей, детское телевидение, индустрия детства, в частности производство товаров для детей: одежды, игр, игрушек, литературы и т. п.

Инфраструктура детства в современном обществе выступает одним из индикаторов успешного развития ребенка.

Перед руководителями команд участников стоит задача – подготовить школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности, к выполнению конкурсных заданий в рамках олимпиады.

Успешность участия в Олимпиаде в 2022 году обеспечивается для обучающихся и/или команд **знанием:**

- соответствующих документов федерального и регионального уровней;
- основных понятий, связанных с тематикой олимпиады;
- элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей;
- направлений совершенствования элементов инфраструктуры детства;

умением:

- анализировать образовательный потенциал инфраструктуры детства в образовательной организации, муниципалитете, регионе;
- выявлять тенденции развития инфраструктуры детства в образовательной организации, муниципалитете, регионе;
- проектировать положительные изменения инфраструктуры детства на доступном организационном уровне;
- выявлять и характеризовать профессии и профессиональные компетенции, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей;

пониманием:

- значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Отборочный (заочный) этап олимпиады

Отборочный этап Олимпиады проводится заочно в срок с **17 октября по 06 ноября 2022 года**. Участие в отборочном этапе – индивидуальное, в заключительном – командное (2-3 обучающихся). Команда для участия в заключительном этапе Олимпиады формируется из победителей отборочного этапа. Победителями отборочного этапа считаются все участники, набравшие не менее **45 баллов из 60**. При наличии большего, чем нужно для формирования команды, числа победителей отборочного этапа и возможности финансирования, школа / муниципалитет может подать заявку на участие в заключительном этапе двух и более команд.

Отборочный этап нацелен не только на проверку готовности обучающихся к участию в заключительном этапе Олимпиады, но и на стимулирование стремления как можно больше узнать о теме Олимпиады, поэтому рекомендуется поощрять использование информационных источников при работе с заданиями отборочного этапа. Однако следует исключить участие педагога-руководителя в совместном с ребятами выполнении заданий Олимпиады.

Задания отборочного этапа и порядок их выполнения для учащихся 10-11-х классов

Задание 1. Тест на знание документов федерального и регионального уровней, касающихся инфраструктуры детства; основных понятий, связанных с тематикой олимпиады; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей; направлений совершенствования элементов инфраструктуры детства.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Критерии оценивания: правильность ответов. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Задание 2. Анализ образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/ района города.

Цель: представление своего видения образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/ района города, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Критерии оценивания: целостность и содержательность представления; демонстрация аналитических способностей и умения обобщать и делать выводы; грамотность и точность речи. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Задание 3. Рецензия на просмотренный фильм «Мост в Терабитию» (США, 2006, реж. Габор Чупо).

Критерии оценивания: демонстрация понимания смыслов и направлений изменений в системе образования; ясность, четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики как науки; оригинальность, яркость и образность изложения; видение социокультурных проблем и возможных путей их решения. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Задания отборочного этапа и порядок их выполнения для учащихся 8-9-х классов

Задание 1. Тест на знание документов федерального и регионального уровней, касающихся инфраструктуры детства; основных понятий, связанных с тематикой олимпиады; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития

разных категорий детей; направлений совершенствования элементов инфраструктуры детства.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Критерии оценивания: правильность ответов. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Задание 2. Анализ Атласа профессий.

Цель: умение выявить профессии, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Критерии оценивания: демонстрация владения навыками смыслового чтения, аналитических способностей и умения обобщать и делать выводы; грамотность и точность речи. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Задание 3. Сочинение по теме «Если бы я проектировал школу».

Критерии оценивания: демонстрация понимания значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей; ясность, четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и образования; оригинальность, яркость и образность изложения; видение социокультурных проблем различных категорий детей и семей с детьми и возможных путей их решения. **Максимальная сумма – 20 баллов.**

Рекомендации по подготовке к выполнению задания 1 (тест) для 8-9 и 10-11 классов

Тест направлен на выявление знаний документов федерального и регионального уровней, касающихся инфраструктуры детства; основных понятий, связанных с тематикой олимпиады; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей; направлений совершенствования элементов инфраструктуры детства.

При подготовке необходимо изучить раздел IV («Инфраструктура детства») плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года [1], федеральные проекты нацпроекта «Образование» [2], Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 34, 41, 42, 45, 79) [4], материалы Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» [3], Распоряжение Администрации Томской области «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» [5], национальный проект «Культура» [6], теоретические идеи о сущности средового подхода в образовании [7].

Вопросы теста одинаковы для 8-9 и 10-11 классов.

Пример формулировок вопросов теста

1. *Какой из проектов НЕ входит в перечень федеральных проектов?*
2. *До какого года утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства?*
3. *Отметьте вариант ответа, в котором перечислены все направления плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.*
4. *Укажите вариант ответа, в котором верно указаны даты Десятилетия детства.*
5. *Укажите верную формулировку цели национального проекта «Образование».*
6. *В каком федеральном проекте выделены «Точки роста» в качестве результатов его реализации?*

7. В каком федеральном проекте выделены профориентационные проекты?
8. Укажите вариант ответа, в котором верно указано количество школьников, запланированных к участию в профориентационном проекте «Билет в будущее» к концу 2024 года.
9. Какой федеральный проект посвящен системе среднего профессионального образования?
10. Как называются международные соревнования, популяризирующие рабочие профессии и повышающие статус и стандарты профессиональной подготовки и квалификации? Они заявлены в федеральном проекте «Молодые профессионалы».
11. В каком федеральном проекте выделена платформа «Россия – страна возможностей»?
12. В каком федеральном проекте выделены «IT-кубы» в качестве результатов его реализации?
13. Как называются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
14. Каким прилагательным называются образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые при получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
15. Как называется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с сочетанными нарушениями развития?
16. Укажите верную формулировку контингента обучающихся, которому по ФЗ-273 должна оказываться психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь?
17. Какое название в большинстве образовательных организаций имеет комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

Рекомендации по выполнению задания 2 (10-11 класс)

Аналитическая работа направлена на оценку потенциала инфраструктуры муниципалитета / района города с точки зрения обеспечения достижения целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Успешность выполнения задания обеспечивается следующим:

- знание школьником соответствующих документов муниципального уровня; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей, проживающих в муниципалитете / районе города; знание того, какие существуют категории детей и каковы их основные потребности;
- умение распознать отдельные элементы в целостной системе инфраструктуры муниципалитета / района города, а также оценить их соответствие целям полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей;
- понимание значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей, а также того, каковы тенденции развития инфраструктуры детства в образовательной организации, муниципалитете, регионе;
- умение корректно и точно письменно выражать свои мысли.

При выполнении задания рекомендуется изучить сайт Администрации муниципалитета / района города.

Работа может быть выполнена в форме таблицы и дополнена при необходимости комментариями и фотоматериалами.

Пример таблицы, отражающей состояние инфраструктуры детства

<i>Задачи раздела IV. Инфраструктура</i>	<i>Перечень объектов инфраструктуры</i>		<i>Значение для полноценного</i>
	<i>2022 год</i>	<i>Планы развития на</i>	

<i>детства*</i>		<i>ближайшее время</i>	<i>образования, воспитания, развития различных категорий детей</i>
обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах			
создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста			
создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями			
развитие детских объединений и вовлечение обучающихся в их деятельность			
совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, непосредственно самим детям в электронной форме			
развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации			
оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей			

*Школьнику предлагается выбрать для анализа не менее двух задач.

Рекомендации по выполнению задания 3 (10-11 класс)

Участникам олимпиады предлагается написать рецензию на фильм «Мост в Терабитию» (США, 2006, реж. Габор Чупо).

Перед участником стоят две задачи:

1. Выбрать роль, с позиции которой будет написана рецензия (кинокритик, кинообозреватель, блогер, человек, которому фильм понравился, и он хочет поделиться с одноклассниками). Выбранная роль определит и выбор стиля изложения.
2. Продемонстрировать на примере конкретных эпизодов понимание того, какое влияние оказывает инфраструктура (среда) на образование, воспитание, развитие ребёнка в зависимости от состояния его физического, социального, психологического, эмоционального здоровья.

Рецензия имеет определённую структуру. При её написании можно ориентироваться на материалы сайтов <https://urok.1sept.ru/articles/682569>, <https://text.ru/blog/recenzii-kak-ih-pravil-no-pisat>.

Приветствуется опора на аналитические материалы специалистов в области педагогики, психологии, киноискусства. При этом обращение к такого рода материалам должно быть оформлено в соответствии с требованиями о соблюдении авторского права.

Рекомендации по выполнению задания 2 (8-9 класс)

Анализируя Атлас профессий, участнику олимпиады необходимо продемонстрировать навык смыслового чтения, позволяющий выявить профессии, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Ценность аналитическим материалам придаёт умение оценить

- наличие в Томской области / муниципалитете проживания участника ресурсов для подготовки тех или иных специалистов;
- потребность сегодняшнего состояния инфраструктуры детства муниципалитета / района города, где проживает участник, в той или иной профессии;
- умение «примерить» профессии недалёкого будущего к реальной ситуации (возможно, что-то из того, что описано в Атласе, уже можно наблюдать в той местности, где проживает участник).

Рекомендации по выполнению задания 3 (8-9 класс)

Написание сочинения по теме «Если бы я проектировал школу» предполагает готовность и способность к системному взгляду на социально-экономическую среду (инфраструктуру), понимание того, как эта среда влияет на образование, воспитание, развитие различных категорий детей, поэтому, говоря о проектировании школы, нужно иметь в виду, что школа – это не только здание, но и его «наполнение»:

- сотрудники и обучающиеся, отношения между ними;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- материально-техническое оснащение и др.

Жанр сочинения – рассуждение, что предполагает наличие тезисов, аргументов и выводов по каждому из заявленных тезисов.

Заключительный (очный) этап олимпиады

Заключительный этап Олимпиады проводится в режиме оффлайн/онлайн в зависимости от эпидемиологической обстановки на базе ТГПУ **9-10 декабря 2022 года**. Отбор в команду участников заключительного этапа производится только из числа победителей

отборочного этапа Олимпиады.

В рамках заключительного этапа с 17 октября по 15 ноября 2022 года пройдет подготовительный тур, участие в котором носит необязательный характер. Подготовительный тур заключительного этапа Олимпиады, организуемый межмуниципальными центрами по работе с одарёнными детьми при информационной, организационной и методической поддержке оргкомитета Олимпиады, проводится в срок с 01 по 15 ноября 2022 года. Информация о проведении тура, его формате и содержании доводится до сведения образовательных организаций соответствующих групп муниципальных образований руководителями и координаторами ММЦ. Участие в данном туре призвано ознакомить участвующие команды с особенностями Олимпиады и подготовить желающих к участию в заключительном туре Олимпиады на базе ФГБОУ ВО ТГПУ.

Задания заключительного (очного) этапа и порядок их выполнения

Конкурс видеовизиток команд «Образовательная среда школы» (домашнее задание)

Командам необходимо в яркой и творческой форме представить свою образовательную организацию, название команды и девиз в соответствии с тематикой конкурса. Необходимым условием конкурса является наличие единой формы одежды у команды.

Цель: представление своей команды и своего видения влияния образовательной среды на достижение результатов полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Время визитки – до 5 минут. В случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл).

В конкурсе, кроме участников, может быть задействован только руководитель команды. Материалы данного конкурса высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru до 10.00 часов 07 декабря 2022 года.

Критерии оценивания: соответствие теме конкурсного испытания; целостность и содержательность представления; оригинальность идеи представления и ее воплощения; гармоничность музыкального и художественного оформления; грамотность и выразительность речи. Также учитывается соблюдение регламента конкурсного задания.

Максимальная сумма – 15 баллов.

Интеллектуальный турнир

Участвуют все члены команды. Проводится в формате «Что? Где? Когда?».

Цель: способствовать развитию интереса педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Вопросы формулируются из базы, созданной для тестирования на отборочном этапе.

Критерии оценивания: правильность ответов и быстрота принятия решения.

Максимальная сумма – 20 баллов.

Конкурс ораторов «Если б я был Председателем Правительства: всё ради детства» (домашнее задание)

Организация конкурса: 1 участник от команды выступает по заданной теме в течение 2-х минут. После выступления члены жюри и команды соперников задают 2-3 вопроса.

Цель: мотивировать к аналитико-педагогической деятельности; формировать систему ценностных ориентаций старшеклассников; способствовать осознанию гражданской ответственности и развитию культуры речи старшеклассников.

Критерии оценивания: эрудированность в заданной тематике; культура публичного выступления; аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

оригинальность идеи и содержания, глубина суждений; эмоциональная окраска суждений. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). **Максимальная сумма – 15 баллов.**

Конкурс эссе в проблематике «Ради будущего»

Каждый участник команды выполняет работу в письменной форме в течение 60 минут (конкретный день и время проведения конкурса определяется расписанием Олимпиады). При проведении Олимпиады в онлайн-формате все эссе участников команды в отсканированном виде высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru. Варианты тем эссе:

1.

Критерии оценивания: демонстрация понимания смыслов и направлений интеграционных процессов в системе образования; ясность, четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и образования; оригинальность, яркость и образность изложения; видение современных социокультурных проблем различных категорий детей и семей с детьми и возможных путей их решения. **Максимальная сумма – 10 баллов.**

Конкурс презентаций социально-педагогических проектов «Образовательная среда школы» (домашнее задание)

Проект должен быть реализован (или частично реализован). Текстовая часть проекта и его презентация представляются в электронном варианте в организационный комитет Олимпиады: высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru до **10.00 часов 07 декабря 2022 года**.

Цель: формирование активной позиции у старшеклассников в решении проблем обновления содержания образования.

Критерии оценивания: соблюдение проектной технологии и этапов реализации проекта; понимание актуальности темы и практической значимости проекта; целостность, содержательность и грамотность представления проекта; оригинальность идеи и ее воплощения; компетентность ответов на вопросы. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). **Максимальная сумма – 15 баллов.**

Конкурс мастер-классов по разработке мотивирующего образовательного контента (наглядность, раздаточный материал, оригинально «упакованные» информационные блоки, интерактивные презентации и проч.).

Время выступления – до 20 минут. В заявке на участие в Олимпиаде выступающие при необходимости предоставляют перечень материалов, необходимых для участия в мастер-классе остальных команд. Этот перечень будет размещён на страницах <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> и https://vk.com/pedagogicheskij_klass и будет направлен на электронные почты руководителей команд. Участники каждой команды распределяются на разные мастер-классы соперников методом жеребьёвки. За продуктивность участия в мастер-классах соперников команда может получить дополнительно до 4 баллов. При проведении Олимпиады в онлайн-формате публичное выступление проходит на онлайн-платформе Олимпиады.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогическому творчеству, к новым подходам в дидактике и демонстрации мастерства в области передачи опыта практической деятельности.

Критерии оценивания: информационная и языковая культура; творческий подход и импровизация; коммуникативная культура; методическая проработанность; развивающий характер и результативность. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). **Максимальная сумма – 15 баллов.**

Рекомендации к выполнению задания 1 (конкурс визиток команд)

Команда готовит творческое выступление с представлением своей команды и своего видения влияния образовательной среды на достижение результатов полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Из материалов визитки должно быть понятно, как решаются задачи развития инфраструктуры детства в конкретной образовательной организации: что сделано для удовлетворения потребности в занятиях культурой и спортом, развития творческих способностей детей; насколько благоприятны условия развития детей, соответствуют ли они возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям школьников; какую поддержку получают детские объединения, как вовлечены обучающиеся в их деятельность; какие электронные услуги предоставляются обучающимся и их родителям; имеются ли психолого-педагогические / социально-педагогические службы и какую помощь они оказывают детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; осуществляется ли оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей.

Разумеется, следует избегать простого перечисления того, что есть в образовательной организации.

Кроме того, в визитке должны прозвучать название команды и девиз в соответствии с тематикой конкурса, краткая информация о членах команды, их намерениях в рамках участия в олимпиаде и в перспективе.

Необходимым условием конкурса является наличие единой формы одежды у команды. В визитке, кроме участников, может быть задействован только руководитель команды. Приветствуется наличие музыкального сопровождения, фото- и видеоматериалов, иллюстрирующих рассказ команды.

Время визитки – до 5 минут. В случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл).

В случае проведения олимпиады в онлайн-формате команды высылают видеозапись визитки ссылкой на гугл-диск или заархивированным документом на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru до 10.00 часов 7 декабря 2022 года. Жюри просматривает и оценивает визитки до начала олимпиады.

Рекомендации к выполнению задания 2 (интеллектуальный турнир)

Турнир проводится очно (при ухудшении эпидситуации – в онлайн-режиме) в формате игры «Что? Где? Когда?». Участвуют все члены команды, в течение 30 секунд выдвигают и обсуждают варианты ответа и делают выбор. Разыгрываются 24 вопроса.

Вопросы игры формируются по материалам интеллектуального конкурса отборочного этапа и направлены на выявление знаний участниками олимпиады документов федерального и регионального уровней, касающихся инфраструктуры детства; основных понятий, связанных с тематикой олимпиады; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей; направлений совершенствования элементов инфраструктуры детства.

См. рекомендации по подготовке к тестированию в отборочном этапе.

Рекомендации к выполнению задания 3 (конкурс ораторов)

Тема конкурса ораторов Олимпиады 2022 – «Если б я был Председателем Правительства: всё ради детства». Конкурс проводится очно (при ухудшении эпидситуации – в онлайн-режиме на платформе Олимпиады): один участник от команды выступает по выбранной командой теме в течение 2-х минут, затем отвечает на 2-3 вопроса оппонентов-участников других команд (желающих) и / или членов жюри.

Предлагаемые обстоятельства: Председатель Правительства побывал на Томской земле и на встрече с управленческим корпусом излагает своё видение того, как в конкретном муниципалитете / районе города решаются задачи развития инфраструктуры детства.

В выступлении необходимо отразить своё понимание значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей, своё видение того, в какой мере соответствует инфраструктура в конкретном муниципалитете / районе города потребностям различных категорий детей, какие первоочередные задачи необходимо решить для обеспечения полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей, привести убедительные аргументы в защиту своей позиции.

Рекомендации к выполнению задания 4 (конкурс эссе)

Эссе (из фр. Essai «попытка, проба, очерк») – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

Варианты тем эссе:

1. Поддержка развития одаренных детей ради будущего.
2. Технопарк как среда развития детей для будущего.
3. Национальные проекты образования – для благополучного будущего.
4. Зачем школе партнеры?
5. Какой учитель нужен современной школе?

В рамках подготовки к выполнению данного задания обучающимся необходимо заранее продумать структуру будущего эссе, при необходимости, освежить знания по литературе и русскому языку.

Эссе пишется на одну из перечисленных тем, вытянутую перед началом выполнения задания.

Рекомендации к выполнению задания 5 (конкурс презентаций проектов)

Тип проекта и конкретную тему определяют разработчики. Это может быть тематическое оформление рекреации под решение конкретных задач обучения, воспитания и развития разных (одной из) категорий детей; разработка страницы сайта, направленной на информирование и/или консультирование разных групп участников образовательных отношений; изготовление дидактических материалов для проведения занятий; организация мероприятия, направленного на привлечение обучающихся к участию в деятельности детских объединений и т.п.

Обоснование актуальности проекта базируется не только на основных положениях нормативно-правовых актов, но и на данных, полученных эмпирическим путём:

выявленных потребностях участников образовательных отношений конкретной образовательной организации, изучении общественного мнения.

Проект должен быть реализован (или частично реализован). Текстовая часть проекта и его презентация в электронном варианте высылаются на электронный адрес oprk-tspu@yandex.ru до 10.00 часов 7 декабря 2022 года. Материалы называются «Проект_краткое наименование образовательной организации».

Публичное выступление и защита проводится очно или, в соответствии с эпидемиологической ситуацией, в онлайн-формате на онлайн-платформе Олимпиады. Участвует вся команда. Время выступления – до 7 минут. Члены жюри и команды соперников задают по 2-3 вопроса.

Рекомендации к выполнению задания 6 (конкурс мастер-классов)

Время проведения мастер-класса – до 20 минут. Команды организуют фокус-группу на разработку и изготовление мотивирующего образовательного контента (наглядные, раздаточные материалы, оригинально «упакованные» информационные блоки, интерактивные презентации и проч.). Особую ценность мастер-классу может придать опора на полученные в ходе подготовки к Олимпиаде аналитические данные и связь с представляемым командой проектом.

В заявке на участие в Олимпиаде выступающие предоставляют перечень материалов, необходимых для участия в мастер-классе остальных команд. Этот перечень будет размещён на странице https://vk.com/pedagogicheskij_klass и будет направлен на электронные почты руководителей команд после 07 декабря.

Участники каждой команды распределяются на разные мастер-классы соперников. За продуктивность участия в мастер-классах соперников команда может получить дополнительно до **4 баллов**.

По завершении мастер-класса проходит оценивание качества его участниками, вопросы-ответы с членами жюри.

Рекомендуемые источники

1. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053/>
2. Федеральные проекты <https://edu.gov.ru/national-project>
3. Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства» <https://xn--80adahaagaab3ab1b2c6ahjdeb5x.xn--p1ai/>
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьи 34, 41, 42, 45, 79 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Распоряжение Администрации Томской области №216-ра от 20.04.2021 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» <https://docs.cntd.ru/document/467969122>
6. Национальный проект «Культура» <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>
7. Сущность средового подхода в образовании https://spravochnick.ru/pedagogika/suschnost_sredovogo_podhoda_v_obrazovanii/