



Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике

Подготовка к отборочному этапу

Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (ТГПУ)

Тематика – «Инфраструктура детства»*:

- знание документов федерального и регионального уровней, основных понятий, связанных с тематикой олимпиады; элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного развития разных категорий детей; направлений совершенствования инфраструктуры детства;
- умение анализировать образовательный потенциал инфраструктуры образовательной организации, муниципалитета, района; выявлять тенденции его развития; умение выявлять профессии, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей
- понимание значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

* Раздел IV плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года – <http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf>

Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (ТГПУ)

Положение об олимпиаде –

https://uspeh.tspu.ru/images/pedclass/2022/Polozhenie_olimpiada_23_08_22.pdf

Сроки проведения:

Дистанционный (отборочный) этап – **с 17 октября по 06 ноября 2022 года**

Очный (заключительный) этап – **09-10 декабря 2022 года**

Бонусы для участников олимпиады*:

участникам очного этапа – 2 балла;

призёрам очного этапа, в т.ч. победителям в номинациях – до 5 баллов;

победителям очного этапа – 10 баллов

** при поступлении в ТГПУ*

Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (ТГПУ). Дистанционный (отборочный) этап

8-9 классы

Задание 1. Тест

Задание 2. Анализ Атласа профессий

Задание 3. Сочинение по теме «Если бы я проектировал школу»

10-11 классы

Задание 1. Тест

Задание 2. Анализ образовательного потенциала инфраструктуры

муниципалитета/района

Задание 3. Рецензия на просмотренный фильм

Задание 1. Тест

Что нужно знать:

- документы федерального и регионального уровней, касающиеся инфраструктуры детства;
- основные понятия, связанные с тематикой олимпиады;
- элементы инфраструктуры детства и их значение для полноценного развития разных категорий детей;
- направления совершенствования элементов инфраструктуры детства.

Примеры вопросов

1. Какой из проектов НЕ входит в перечень федеральных проектов?
2. До какого года утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства?
3. Отметьте вариант ответа, в котором перечислены все направления плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.
4. Укажите вариант ответа, в котором верно указаны даты Десятилетия детства.

Задание 1. Тест

Что нужно знать:

- документы федерального и регионального уровней, касающиеся инфраструктуры детства;
- основные понятия, связанные с тематикой олимпиады;
- элементы инфраструктуры детства и их значение для полноценного развития разных категорий детей;
- направления совершенствования элементов инфраструктуры детства.

Примеры вопросов

1. В каком федеральном проекте выделены «Точки роста» в качестве результатов его реализации?
2. В каком федеральном проекте выделены профориентационные проекты?
3. Укажите вариант ответа, в котором верно указано количество школьников, запланированных к участию в профориентационном проекте «Билет в будущее» к концу 2024 года.
4. Какой федеральный проект посвящен системе среднего профессионального образования?
5. В каком федеральном проекте выделена платформа «Россия – страна возможностей»?
6. В каком федеральном проекте выделены «IT-кубы» в качестве результатов его реализации?

Задание 1. Тест

Что нужно знать:

- документы федерального и регионального уровней, касающиеся инфраструктуры детства;
- основные понятия, связанные с тематикой олимпиады;
- элементы инфраструктуры детства и их значение для полноценного развития разных категорий детей;
- направления совершенствования элементов инфраструктуры детства.

Примеры вопросов

1. Как называются международные соревнования, популяризирующие рабочие профессии и повышающие статус и стандарты профессиональной подготовки и квалификации? Они заявлены в федеральном проекте «Молодые профессионалы».
2. В каком федеральном проекте выделена платформа «Россия – страна возможностей»?
3. В каком федеральном проекте выделены «IT-кубы» в качестве результатов его реализации?
4. Как называются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
5. Как называется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с сочетанными нарушениями развития?

NB!

1. Банк вопросов одинаков для всех участников отборочного этапа.
2. Количество вопросов и время прохождения теста отличается для 8-9 и 10-11 классов.
3. У каждого участника свой набор вопросов из общей базы.
4. Максимальное количество баллов – 20.

Задание 2

8-9 класс

Анализ Атласа профессий:

демонстрация умения выявить профессии, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей

10-11 класс

Анализ образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/ района города:

представление своего видения образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/ района города, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей

Задание 2.

Задачи раздела «Инфраструктура детства»:

- обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах
- создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- развитие детских объединений и вовлечение обучающихся в их деятельность
- совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, непосредственно самим детям в электронной форме
- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
- оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей

Задачи раздела

- обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах
- создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- развитие детских объединений и вовлечение обучающихся в их деятельность
- совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, непосредственно самим детям в электронной форме
- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
- оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей

Отрасли экономики

Медицина
Строительство
Безопасность
Авиация
Культура и искусство
Образование
Туризм и гостеприимство
Медиа и развлечения
Космос
Наземный транспорт
Сельское хозяйство
Энергосети и управление энергопотреблением
Водный транспорт
Металлургия
Легкая промышленность
Индустрия детских товаров и сервисов
IT-сектор
Новые материалы и технологии...

Задачи раздела

- обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах
- создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- развитие детских объединений и вовлечение обучающихся в их деятельность
- совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, непосредственно самим детям в электронной форме
- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
- оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей

Отрасли экономики

Медицина
Строительство
Безопасность
Авиация
Культура и искусство
Образование
Туризм и гостеприимство
Медиа и развлечения
Космос
Наземный транспорт
Сельское хозяйство
Энергосети и управление энергопотреблением
Водный транспорт
Металлургия
Легкая промышленность
Индустрия детских товаров и сервисов
IT-сектор
Новые материалы и технологии...

«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями»

Поиск профессии

до 2020 после 2020

Индустрия детских ▼

Все профессии ▼

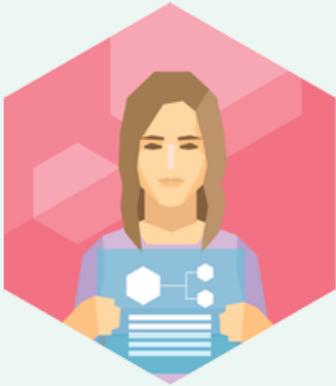
> Навыки и умения ?

> Тренды ?

НАЙТИ

ЭКСПЕРТ ПО «ОБРАЗУ БУДУЩЕГО» РЕБЕНКА

Главная > Каталог профессий > Индустрия детских товаров и сервисов > Эксперт по «образу будущего» ребенка



★ Профессия появится после 2020 г.

Специалист по формированию возможного образа будущей жизни ребенка и траектории его развития на основе желаний родителей, способностей и представлений самого ребенка. Он будет подбирать образовательные программы (творческие, спортивные и др.), развивающие игры и компьютерные программы, помогающие малышу осваивать новые навыки в рамках выбранного пути.

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



Задание 2.

Задачи раздела «Инфраструктура детства»:

- обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах
- создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- развитие детских объединений и вовлечение обучающихся в их деятельность
- совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, непосредственно самим детям в электронной форме
- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
- оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей

Состояние инфраструктуры детства в г. N

Задачи раздела IV. Инфраструктура детства*	Перечень объектов инфраструктуры		Значение для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей
	2022 год	Планы развития на ближайшее время	
создание современной инфраструктуры, обеспечивающей потребности в занятиях культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей раннего, дошкольного и школьного возраста	Детские сады (дефицит мест), школы (наличие вакансий), ЦДТ/ДДТ (мало бесплатных программ, мало площадей)	запланировано строительство детского сада на ... количество мест в 202.. году ...	

Задание 2

8-9 класс

**Сочинение по теме
«Если бы я проектировал
школу»**

Демонстрация системного взгляда на социально-экономическую среду (инфраструктуру), понимания того, как эта среда влияет на образование, воспитание, развитие различных категорий детей.

10-11 класс

**Рецензия на фильм «Мост в Терабитию»
(США, 2006, реж. Габор Чупо)**

Выбрать роль, с позиции которой будет написана рецензия (кинокритик, кинообозреватель, блогер, человек, которому фильм понравился, и он хочет поделиться с одноклассниками).

Задание 2

8-9 класс

Сочинение по теме «Если бы я проектировал школу»

Говоря о проектировании школы, нужно иметь в виду, что школа – это не только здание, но и его «наполнение»:

- сотрудники и обучающиеся, отношения между ними;
- Взаимодействие с родителями
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- материально-техническое оснащение и др.

10-11 класс

Рецензия на фильм «Мост в Терабитию» (США, 2006, реж. Габор Чупо)

Задачи:

- Выбрать роль, с позиции которой будет написана рецензия (кинокритик, кинообозреватель, блогер, человек, которому фильм понравился, и он хочет поделиться с одноклассниками).
- Продемонстрировать на примере конкретных эпизодов понимание того, какое влияние оказывает инфраструктура (среда) на образование, воспитание, развитие ребёнка в зависимости от состояния его физического, социального, психологического, эмоционального здоровья.

Спасибо за внимание!