

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

РОССИЯ, 636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40  
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: [kolp-togurshcool@gov70.ru](mailto:kolp-togurshcool@gov70.ru)  
ИНН 7007005917 КПП 700701001

**Информация**

**о руководителях, учителях и педагогах, которые будут проводить стажировку на базе МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»**

<b>ФИО педагога /должность/опыт</b>	<b>Предложение для стажера</b>	<b>Количество стажеров</b>
<b>Глазова Алёна Андреевна</b> , учитель начальных классов, первая квалификационная категория, руководитель муниципальной стажировочной площадки по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», 2023, победитель всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020, победитель профессионального педагогического конкурса «ФГОС: Современный урок» 2020, победитель регионального конкурса «Математика нужна всем» 2018, победитель регионального конкурса «Театру посвящается» 2019, призёр межмуниципального конкурса педагогического мастерства «Импульс-2017»	В рамках стажировочной площадки стажёры: 1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам «Организация деятельности школы по формированию жизненных компетенций у обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 2. Овладеют профессиональными знаниями: «Специфика оценки жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития и планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования».	Все стажеры

<p><b>Дробышева Марина Александровна</b>, учитель – дефектолог, педагог-дефектолог ТПМПК, призёр областного конкурса «Педагог года» среди работников учреждений защиты детства ОД по вопросам семьи и детей, Благодарность Департамента по вопросам семьи и детей ТО, 2014 г.</p> <p><b>Гужавина Наталья Борисовна</b>, учитель начальных классов, награждена благодарственным письмом за многолетний добросовестный труд в области образования, победитель конкурса методических разработок «Школа цифрового века», 2013.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфика работы по формированию жизненных компетенций в рамках цикла «Полезные привычки» по теме: «Напитки. Приготовление молочного коктейля».</li> <li>• Специфика работы по коррекции нарушений развития сенсорных систем у детей с ЗПР в рамках занятия.</li> </ul> </li> <li>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании технологии: опытно-экспериментальная деятельность.</li> </ol>	<p>10-20 стажёров</p>
<p><b>Овсянникова Лариса Николаевна</b>, педагог-психолог, руководитель ТПМПК, наставник у социального педагога <b>Сычевой Елены Сергеевны</b>.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся с задержкой психического развития, с использованием проективных методик».</li> <li>• Специфика работы по коррекции нарушений развития эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР в рамках занятия.</li> </ul> </li> <li>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании проективных методик.</li> <li>3. Познакомятся с картотекой игр по развитию эмоционально-волевой сферы у обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ol>	<p>10-20 стажёров</p>
<p><b>Казанцева Ольга Владимировна</b>, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Исследовательские компетенции</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инклюзивное образование, организация работы с детьми с ЗПР в общеобразовательном классе.</li> </ul> </li> </ol>	<p>10-20 стажёров</p>

<p>современного педагога в условиях ФГОС»,  ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020, стипендиат премии губернатора «Лучшим учителям», 2012, Почётная грамота Министерства Образования и Науки РФ, 2014.</p> <p><b>Морозова Светлана Анатольевна</b>, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, победитель профессионального педагогического конкурса «ФГОС: Современный урок» 2020, награждена почётной грамотой Министерства Образования и Науки РФ, 2014, нагрудный знак «Почётный работник образования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфика работы по формированию жизненных компетенций у детей с ЗПР в рамках занятия по теме «Я и мой питомец».</li> </ul> <p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании приёмов групповой работы («Проблемный поиск», «Видеосюжет», Приём «Пазл», «Послушать-сговориться-обсудить», Анализ продуктов детской деятельности»).</p> <p>3. Познакомятся с технологией «Перевернутый класс».</p>	
<p><b>Матвеевко Алла Борисовна</b>, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года -2019», Всероссийского конкурса «Радуга талантов РФ», 2019 г, Почетная грамота УО, 2013</p> <p><b>Мягких Эльвира Валерьевна</b>, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2019», Всероссийского конкурса «Радуга талантов РФ», 2019 г, Почетная грамота УО,2013; Почетная грамота Министерства образования, 2015.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения решать актуальные житейские задачи посредством речевого общения.</li> <li>• Развитие лексико-грамматических категорий у обучающихся с ЗПР в ходе коррекционно-развивающего занятия на тему ««Держи с народом связь - не ударишь лицом в грязь».</li> <li>• Специфика работы по коррекции дислексии в рамках логопедического занятия.</li> </ul>	10-20 стажёров
<p><b>Цыганкова Снежанна Салаватовна</b>, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование жизненных компетенций у младших школьников с задержкой</li> </ul>	10-20 стажёров

<p>практики образовательных организаций», 2018 г., финалист регионального конкурса педагогического мастерства «Лучшие практики наставничества», 2021 г., призёр муниципального сетевого образовательного мероприятия «Конкурс методических материалов к дополнительным общеобразовательным программам «Калейдоскоп педагогических идей»» 31.03.2023, победитель открытого конкурса методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», РЦРО, диплом 1 степени, 2023</p> <p><b>Жернакова Дарья Сергеевна</b>, заместитель директора, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», 2019 г, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г, призёр муниципального сетевого образовательного мероприятия «Конкурс методических материалов к дополнительным общеобразовательным программам «Калейдоскоп педагогических идей»» 31.03.2023, победитель открытого конкурса методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», РЦРО, диплом 1 степени, 2023</p>	<p>психического развития на уроках литературного чтения».</p> <p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций на уроках литературного чтения.</p>	
--	--	--

<p><b>Емельянова Наталия Анатольевна</b>, педагог-психолог, призёр конкурсов и фестивалей методических разработок «Профессиональная компетентность педагога», «Профилактика- путь к здоровью».</p> <p><b>Старосек Оксана Павловна</b>, педагог-психолог</p> <p><b>Молокоедова Екатерина Игоревна</b>, педагог- психолог</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг жизненных компетенций.</li> <li>✓ Диагностика и отслеживание динамики развития жизненных компетенций у младших школьников с задержкой психического развития.</li> <li>✓ Диагностика и отслеживание динамики развития жизненных компетенций у обучающихся 5-7 классов с задержкой психического развития.</li> </ul>	<p>10-20 стажёров</p>
<p><b>Новосельцева Наталия Николаевна</b>, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г. Присвоено почетное звание «Почетный работник ОО», 2012, стипендиат премии губернатора «Лучшим учителям», 2012.</p> <p><b>Соколан Ольга Владимировна</b>, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г., Почётная грамота Департамента ОО ТО,2018</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: Специфика использования современных технологий по формированию жизненных компетенций на уроках математики в рамках мастер-класса.</p>	<p>10-20 стажёров</p>
<p><b>Котова Лариса Юрьевна</b>, учитель начальных классов, зам. директора по УР, высшая квалификационная категория, наставник Котовой Д.И., Почётная грамота Министерства образования РФ, полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»,</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: Формирование жизненных компетенций у детей с задержкой психического развития посредством использования кейс-иллюстрации».</p> <p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций у детей с</p>	<p>10-20 стажёров</p>

<p>2022, победитель Всероссийского конкурса кружков «Ассоциация участников технологических кружков», 2022</p> <p><b>Котова Дарья Игоревна</b>, учитель начальных классов, молодой специалист, полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»,</p> <p>2022, победитель в конкурсе «Премия Главы Колпашевского района», 2022, победитель регионального конкурса «Дистанционная интеллектуальная игра квест – начало», 2022, победитель Всероссийского конкурса кружков «Ассоциация участников технологических кружков», 2022</p>	<p>задержкой психического развития посредством использования кейс-иллюстрации.</p>	
---	--	--