

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

РОССИЯ, 636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: kolp-togurshcool@gov70.ru
ИНН 7007005917 КПП 700701001

Информация

о руководителях, учителях и педагогах, которые будут проводить стажировку на базе МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»

ФИО педагога /должность/опыт	Предложение для стажера	Количество стажеров
Глазова Алёна Андреевна , учитель начальных классов, первая квалификационная категория, руководитель муниципальной стажировочной площадки по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», 2023, победитель всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020, победитель профессионального педагогического конкурса «ФГОС: Современный урок» 2020, победитель регионального конкурса «Математика нужна всем» 2018, победитель регионального конкурса «Театру посвящается» 2019, призёр межмуниципального конкурса педагогического мастерства «Импульс-2017»	В рамках стажировочной площадки стажёры: 1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам «Организация деятельности школы по формированию жизненных компетенций у обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования». 2. Овладеют профессиональными знаниями: «Специфика оценки жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития и планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования».	Все стажеры

<p>Дробышева Марина Александровна, учитель – дефектолог, педагог-дефектолог ТПМПК, призёр областного конкурса «Педагог года» среди работников учреждений защиты детства ОД по вопросам семьи и детей, Благодарность Департамента по вопросам семьи и детей ТО, 2014 г.</p> <p>Гужавина Наталья Борисовна, учитель начальных классов, награждена благодарственным письмом за многолетний добросовестный труд в области образования, победитель конкурса методических разработок «Школа цифрового века», 2013.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Специфика работы по формированию жизненных компетенций в рамках цикла «Полезные привычки» по теме: «Напитки. Приготовление молочного коктейля». • Специфика работы по коррекции нарушений развития сенсорных систем у детей с ЗПР в рамках занятия. 2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании технологии: опытно-экспериментальная деятельность. 	<p>10-20 стажёров</p>
<p>Овсянникова Лариса Николаевна, педагог-психолог, руководитель ТПМПК, наставник у социального педагога Сычевой Елены Сергеевны.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся с задержкой психического развития, с использованием проективных методик». • Специфика работы по коррекции нарушений развития эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР в рамках занятия. 2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании проективных методик. 3. Познакомятся с картотекой игр по развитию эмоционально-волевой сферы у обучающихся с задержкой психического развития. 	<p>10-20 стажёров</p>
<p>Казанцева Ольга Владимировна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Исследовательские компетенции</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование, организация работы с детьми с ЗПР в общеобразовательном классе. 	<p>10-20 стажёров</p>

<p>современного педагога в условиях ФГОС», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020, стипендиат премии губернатора «Лучшим учителям», 2012, Почётная грамота Министерства Образования и Науки РФ, 2014.</p> <p>Морозова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, победитель профессионального педагогического конкурса «ФГОС: Современный урок» 2020, награждена почётной грамотой Министерства Образования и Науки РФ, 2014, нагрудный знак «Почётный работник образования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Специфика работы по формированию жизненных компетенций у детей с ЗПР в рамках занятия по теме «Я и мой питомец». <p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций при использовании приёмов групповой работы («Проблемный поиск», «Видеосюжет», Приём «Пазл», «Послушать-сговориться-обсудить», Анализ продуктов детской деятельности»).</p> <p>3. Познакомятся с технологией «Перевернутый класс».</p>	
<p>Матвеевко Алла Борисовна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года -2019», Всероссийского конкурса «Радуга талантов РФ», 2019 г, Почетная грамота УО, 2013</p> <p>Мягих Эльвира Валерьевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2019», Всероссийского конкурса «Радуга талантов РФ», 2019 г, Почетная грамота УО, 2013; Почетная грамота Министерства образования, 2015.</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения решать актуальные житейские задачи посредством речевого общения. • Развитие лексико-грамматических категорий у обучающихся с ЗПР в ходе коррекционно-развивающего занятия на тему ««Держи с народом связь - не ударишь лицом в грязь». • Специфика работы по коррекции дислексии в рамках логопедического занятия. 	10-20 стажёров
<p>Цыганкова Снежанна Салаватовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование жизненных компетенций у младших школьников с задержкой 	10-20 стажёров

<p>практики образовательных организаций», 2018 г., финалист регионального конкурса педагогического мастерства «Лучшие практики наставничества», 2021 г., призёр муниципального сетевого образовательного мероприятия «Конкурс методических материалов к дополнительным общеобразовательным программам «Калейдоскоп педагогических идей»» 31.03.2023, победитель открытого конкурса методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», РЦРО, диплом 1 степени, 2023</p>	<p>психического развития на уроках литературного чтения».</p>	
<p>Жернакова Дарья Сергеевна, заместитель директора, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», 2019 г, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г, призёр муниципального сетевого образовательного мероприятия «Конкурс методических материалов к дополнительным общеобразовательным программам «Калейдоскоп педагогических идей»» 31.03.2023, победитель открытого конкурса методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», РЦРО, диплом 1 степени, 2023</p>	<p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций на уроках литературного чтения.</p>	

<p>Емельянова Наталия Анатольевна, педагог-психолог, призёр конкурсов и фестивалей методических разработок «Профессиональная компетентность педагога», «Профилактика- путь к здоровью».</p> <p>Старосек Оксана Павловна, педагог-психолог</p> <p>Молокоедова Екатерина Игоревна, педагог- психолог</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг жизненных компетенций. ✓ Диагностика и отслеживание динамики развития жизненных компетенций у младших школьников с задержкой психического развития. ✓ Диагностика и отслеживание динамики развития жизненных компетенций у обучающихся 5-7 классов с задержкой психического развития. 	<p>10-20 стажёров</p>
<p>Новосельцева Наталия Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г. Присвоено почетное звание «Почетный работник ОО», 2012, стипендиат премии губернатора «Лучшим учителям», 2012.</p> <p>Соколан Ольга Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, победитель Регионального конкурса «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций», 2018 г., Почётная грамота Департамента ОО ТО, 2018</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: Специфика использования современных технологий по формированию жизненных компетенций на уроках математики в рамках мастер-класса.</p>	<p>10-20 стажёров</p>
<p>Котова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов, зам. директора по УР, высшая квалификационная категория, наставник Котовой Д.И., Почётная грамота Министерства образования РФ, полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»,</p>	<p>В рамках стажировочной площадки стажёры:</p> <p>1. Повысят профессиональные компетенции по вопросам: Формирование жизненных компетенций у детей с задержкой психического развития посредством использования кейс-иллюстрации».</p> <p>2. Овладеют приёмами формирования жизненных компетенций у детей с</p>	<p>10-20 стажёров</p>

<p>2022, победитель Всероссийского конкурса кружков «Ассоциация участников технологических кружков», 2022</p> <p>Котова Дарья Игоревна, учитель начальных классов, молодой специалист, полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»,</p> <p>2022, победитель в конкурсе «Премия Главы Колпашевского района», 2022, победитель регионального конкурса «Дистанционная интеллектуальная игра квест – начало», 2022, победитель Всероссийского конкурса кружков «Ассоциация участников технологических кружков», 2022</p>	<p>задержкой психического развития посредством использования кейс-иллюстрации.</p>	
---	--	--