

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Углублённый уровень» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Информатика. Углублённый уровень» для 7-9 классов (авторы Босова Л. Л. Босова А. Ю.)

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
«Информатика. Углублённый уровень»	Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).	<p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7—9 классов под редакцией Л.Л.Босовой, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Цель изучения предмета/курса «Информатика»:</p> <p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информа-</p>

		<p>ционных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к инфор-</p>
--	--	---

		<p>мации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
--	--	--

		<p>знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <p>умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</p> <p>умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;</p> <p>умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Материал курса информатика по классам располагается следующим образом И содержит следующие разделы:</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Цифровая грамотность.</p> <p>Теоретические основы информатики.</p>
--	--	--

		<p>Алгоритмы и программирование.</p> <p>Информационные технологии.</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Теоретические основы информатики.</p> <p>Алгоритмы и программирование.</p> <p>Информационные технологии.</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Цифровая грамотность.</p> <p>Теоретические основы информатики.</p> <p>Алгоритмы и программирование.</p> <p>Информационные технологии.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.</p>