

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Индивидуальный проект» для 10 классов (авторы М.В.Половкова, А.В.Носова, Т.В.Половкова, М.В.Майсак).

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	Учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным для изучения в 10 классах и на его изучение отводится 34 часов (по 34 учебных недели).	<p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплекта по индивидуальному комплекту для 10 классов под редакцией М.В.Половкова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «Индивидуальный проект»: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;</li><li>– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li></ul>

		<p>— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.</p> <p>Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.</p> <p>Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.</p> <p>Материал курса «Индивидуальный проект» располагается следующим образом и содержит следующие разделы:</p> <p>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч). Знакомство с современными научными представлениями о нормах</p>
--	--	--

		<p>проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.</p> <p>Модуль 2. Самоопределение (4 ч)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.</p> <p>Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)</p> <p>Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)</p> <p>Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.</p> <p>Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)</p> <p>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)</p> <p>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)</p> <p>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).</p>