

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В. Маслова» Ишеничникова О.А. /
приказ от МБОУ №
«Тогурская СОШ
им. С.В. Маслова»

**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
"Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ"
в 2021 - 2022 учебном году**

ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о стажировочной площадке

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
Руководитель стажировочной площадки (ФИО, должность)	Ивченкова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе.
Тема стажировочной площадки	"Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ"
Цель деятельности	<p>Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомить с эффективными формами работы, методами и приемами коррекции трудностей у детей с умственной отсталостью на различных уроках и внеурочных занятиях;- ознакомить с особенностями ведения коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и лексико-грамматических категорий у обучающихся с умственной отсталостью;- осуществлять методическую поддержку педагогов по повышению их компетентности по вопросам организации работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);- оказывать помощь учителям в формировании жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы; <p>Ключевые идеи опыта:</p>

		Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством включения их в практическую деятельность.
Ожидаемый результат деятельности	результат	<p>В результате освоения стажировки слушатели овладеют профессиональными знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об эффективных практиках по профилактике и коррекции затруднений при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе в условиях инклюзивного образования; - о формах работы, методах и приёмах, повышающих развитие познавательных процессов у обучающегося с умственной отсталостью, его статус в ученическом коллективе; - об особенностях организации работы по профилактике и коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>В результате освоения стажировки слушатели осvoят педагогические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать коррекционно-развивающее занятие у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе; - активно применять в своей работе различные формы, методы и приемы для работы с детьми с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности; - проводить игры и упражнения по развитию познавательных процессов, повышению статуса ребёнка с умственной отсталостью в ученическом коллективе, по коррекции нарушений письменной и устной речи.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о деятельности стажировочной площадки		http://togur-school.tom.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/

2. Образовательные продукты, готовые к использованию в практической деятельности образовательных организаций района (доклады, мастер-классы, коррекционно-развивающие занятия и т.п.) по результатам деятельности стажировочной площадки в текущем учебном году

№ п/п	Образовательный продукт	Рекомендации по использованию	Гиперссылка (ссылка на продукт, при наличии)
1.	Практико-ориентированный доклад с презентацией «Организация комплексного психолого-педагогического	Продукт скачать на компьютер. Использовать для работы	https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOM0oKqeX?usp=sharing

	сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	инструкции, представленные к занятиям.	
2.	Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных процессов у детей с умственной отсталостью.		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
3.	Мастер – класс «Игра как средство коррекции и развития познавательной деятельности детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
4.	Мастер – класс «Как повысить социальный статус ребенка с УО в детском коллективе».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
5.	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры с детьми с умственной отсталостью».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
6.	Мастер-класс «Современное интерактивное оборудование в работе учителей-логопедов».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
7.	Логопедическое занятие «Путешествие в сказку».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing
8.	Мастер-класс «Основные методы и приемы коррекции нарушений письменной речи, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».		https://drive.google.com/drive/folders/1I9_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqeX?usp=sharing

3. Публикации в СМИ о своей деятельности

№ п/п	Название материала	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Все методические материалы стажировок отражены в полном объеме на официальном сайте МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»	Интернет-ресурс	http://togur-school.tom.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/

4. Повышение квалификации в форме стажировки

№ п/п	Наименование программы стажировки, разработанные и реализованные педагогами и руководителями ОУ	Временная протяженность реализации программы для группы стажеров	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Формы организации стажировки (практические семинары, круглые столы, практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, конференции, индивидуальные мастерские и т.д.)	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки	Количество образовательных организаций-участников	Ссылка на сайт, где размещена информация о мероприятии (приказы, программы, фото и др.)
1	МОДУЛЬ 3. «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	С 27.12.2021 по 10.06.2022	Дистанционная	– мастер-классы – 5 – коррекционно-развивающее занятие – 2 – практико-ориентированный доклад – 1	Заместителей директора – 2 учителей-логопедов – 5 воспитателей ГДО – 2 педагогов-психологов – 4	9 ОО Томской области	https://drive.google.com/drive/folders/119_YVYfv4fc5U9M0z44yavewOMOoKqe X

<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>МОДУЛЬ 4.</p> <p>«Основные формы работы, методы и приёмы при коррекции устной и письменной речи, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>				<p>учитель-дефектолог -1 учителей – 62 студентов - 18</p>		
<p>Вывод:</p>	<p>Программа стажировок на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова» по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ» выполнена в откорректированном на этот учебный год объёме. Расширилась география участников стажировки, стажировка приобрела областной уровень.</p>					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

№ п / п	Наименование	Описание деятельности
1	<p>Организационно – правовое, методическое обеспечение деятельности</p>	<p>Программа стажировочной площадки на 2021-2022 уч. г. https://drive.google.com/file/d/1oZE-mcRJhw0ZM-MzEo.lhpbvBr4cy2Dtcy/view?usp=sharing</p> <p>План-график стажировок на 2021-2022 уч. г. https://drive.google.com/file/d/1pMr9zZA5et36xY9aN81TBgJpC_ww_4bB/view?usp=sharing</p>

	стажировочной площадки	Годовой отчёт о результатах деятельности стажировочной площадки "Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС ОВЗ" в 2021 - 2022 учебном году. http://togur-school.tom.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/																										
2	Кадровое обеспечение деятельности стажировочной площадки	<ul style="list-style-type: none"> – Ивченкова О.В., зам. директора по УР – Мягких Э.В., учитель-логопед – Матвеев А.Б., учитель-логопед – Соколан О.А., учитель начальных классов – Новосельцева Н.Н., учитель начальных классов – Цыганкова С.С., учитель начальных классов – Глазова А. А., учитель начальных классов – Жернакова Д. С., воспитатель ГДО – Иванникова Н. А., социальный педагог – Пастухов А.В., учитель физической культуры - Андреев А.В., учитель физической культуры. 																										
3	Информационное обеспечение деятельности стажировочной площадки	Материалы, подтверждающие работу по пропаганде деятельности стажировочной площадки размещены на школьном сайте http://togur-school.tom.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/																										
4	Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки	<p>Деятельность площадки обеспечена материально-технически: компьютерной, копировальной и множительной техникой, интерактивной системой голосования, выходом в Интернет из каждого учебного кабинета.</p> <p>Специальное учебное оборудование:</p> <table border="1" data-bbox="472 916 1491 1457"> <tr> <td>Набор обучающих материалов с методическими пособиями Дары Фрёбеля</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тактильный ящик</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол-песочница для песочной терапии</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тактильная дорожка "Супер"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тактильная панель "Множество"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Модуль для прогона шаров</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тактильная панель с музыкальными инструментами</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тактильная панель №1 "Акустическая"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кубики Никитина №1 "Сложи узор"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кубики Никитина №8 "Логические"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Набор игровой "Эмоции" с методическим пособием</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Развивающая игра "Уравновесим шары"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Набор кубиков "Цифры и мозаика"</td> <td>1</td> </tr> </table>	Набор обучающих материалов с методическими пособиями Дары Фрёбеля	1	Тактильный ящик	1	Стол-песочница для песочной терапии	1	Тактильная дорожка "Супер"	1	Тактильная панель "Множество"	1	Модуль для прогона шаров	1	Тактильная панель с музыкальными инструментами	1	Тактильная панель №1 "Акустическая"	1	Кубики Никитина №1 "Сложи узор"	1	Кубики Никитина №8 "Логические"	1	Набор игровой "Эмоции" с методическим пособием	1	Развивающая игра "Уравновесим шары"	1	Набор кубиков "Цифры и мозаика"	1
Набор обучающих материалов с методическими пособиями Дары Фрёбеля	1																											
Тактильный ящик	1																											
Стол-песочница для песочной терапии	1																											
Тактильная дорожка "Супер"	1																											
Тактильная панель "Множество"	1																											
Модуль для прогона шаров	1																											
Тактильная панель с музыкальными инструментами	1																											
Тактильная панель №1 "Акустическая"	1																											
Кубики Никитина №1 "Сложи узор"	1																											
Кубики Никитина №8 "Логические"	1																											
Набор игровой "Эмоции" с методическим пособием	1																											
Развивающая игра "Уравновесим шары"	1																											
Набор кубиков "Цифры и мозаика"	1																											

Шумовые коробочки	1
LED-панель 60*80см	1
Маркеры к LED-панели	1
Воздушно-пузырьковая панель	1
Зеркальное панно с оптоволоконными волокнами	1
Прибор интерактивный световой "Радость"	1
Прибор интерактивный световой "Звездочка"	1
Интерактивная панель "Лунная ночь"	1
Оптоволоконный "Сухой душ"	1
Акваанимация	1
Кресло- мешок обнимающее для аутистов	1
Тренажер для письма (русский язык)	1
Настенный модуль «Сравнение цветов»	1
Тактильная панель «Цветное домино»	1
Модуль из шести ячеек	1
Набор массажных мячиков	1
Настенный модуль "Движение по прорези"	1
Винтовые цветочки	1
Шар новогодний с MP3-плеером	1
Доска магнитно-маркерная	1
Конструктор "Дом"	1
Конструктор "Машина"	1
Конструктор деревянный	1
Конструктор деревянный Томик	1
Кубики "Математические"	1
Кукла "Маша"	1
Кукла	1
Кубики мягкие	1
Кубики деревянные	1
Кукольный театр "Русские сказки"	1
Игра настольная "Английский язык"	1
Игра настольная "Английский язык"	1
Тренажер для обучения письму	1
Игра "Кирпичики для строительства"	1
Набор счетных материалов Кюизенер	1
Развивающий магнитный конструктор	1

		Конструктор пластиковый "Теремок"	1	
		Наглядное пособие "Спецмашины"	1	
		Лото+домино "Развивайка"	1	
		Дорожка со следочками	1	
		Дорожка -топоножка	1	
		Мячи массажные с шипами	1	
		Массажная дорожка змейка	1	
		Напольная дорожка гусеница	1	
		Логопедический интерактивный стол	2	
		Умного зеркала ArtikMe"	2	
5	Форма обобщения работы стажировочной площадки	Отчет о деятельности стажировочной площадки, размещение методических материалов в рамках деятельности стажировочной площадки на сайте школы. http://togur-school.tom.ru/stazhirovocnaya-ploshhadka-po-vvedeniyu-i-realizatsii-fgos-ovz/		
6	Мониторинг и контроль деятельности стажировочной площадки	<p>План-график мероприятий, запланированных в рамках стажировочной площадки в 2021-2022 учебном году был осуществлён в откорректированном на этот учебный год объёме.</p> <p>- В течении 2021-2022 учебного года велись индивидуальные и групповые консультации заместителей директоров, педагогов и педагогов-психологов школ, по интересующим их вопросам в области инклюзивного образования, деятельности психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Отчёт о деятельности площадки размещён на сайте школы.</p>		
7	Перечень достигнутых результатов и их обоснование	<p>Расширилась география участников стажировки, стажировка приобрела областной уровень (Зырянский, Томский, Кожевниковский районы).</p> <p>Количество образовательных учреждений, участвующих в стажировках растёт 9 в 2021-2022 уч. г., количество слушателей повышающих свою квалификацию в рамках стажировочной площадки растёт 94 участника, что говорит о востребованности и высоком качестве проводимых стажировок и возможности масштабирования практики.</p> <p>Наблюдается рост количества подготовленных наставников, учителей МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», участвующих в проведении стажировок (11 педагогических работников начального уровня образования приняли участие в стажировочных мероприятиях).</p> <p>100 % наставников, повысили свой профессиональный уровень в процессе деятельности стажировочной площадки. В 2020- 2021 уч. году 100% педагогов начального звена как наставники прошли курсы ПК в ТОИПКРО по теме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» в количестве 72 ч, в 2021-2022 учебном году все прошли курсы ПК в ТОИПКРО по теме «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» в количестве 40 часов.</p> <p>- Результаты анкетирования, рефлексии свидетельствуют о повышении уровня удовлетворенности собственной работой и улучшении психоэмоционального состояния как наставляемых, стажёров, так и наставников.</p>		

		- Сложился положительный опыт дистанционного формата проведения стажировок.
8	Проблемы, выявленные за отчетный период и предполагаемые пути их решения	Своевременное извещение ОО о начале стажировки.
9	Задачи на следующий учебный год, перспективы	1. Организовать в 2022-2023 уч. г. две стажировки по модулям: МОДУЛЬ 5. «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». МОДУЛЬ 6. «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы». 2. Продумать варианты программы стажировок в дистанционном формате для ОО Томской области и других регионов.

Исполнитель: Ивченкова О.В., руководитель площадки.