

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В. Маслова»

_____ О.А. Пшеничникова
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

Функциональная грамотность. Учимся для жизни.
Математическая грамотность.

5 Класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D673C5013FATA5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен с 19.09.2024 до 13.12.2025

Тогур 2024

1. Пояснительная записка.

Изучение курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития: Личностными результатами изучения данного курса являются: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности

Актуальность.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»¹, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: **читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.**

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения: затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

УМК.5 класс. Математическая грамотность. Учебное пособие. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2. Рослова Л. О. Рыздзевская О. А. Просвещение. 2021 год

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);

Планируемые результаты

Личностные

Математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные и предметные

5 класс

Уровень анализа и синтеза

Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

В 5 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Виды деятельности:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (конкурсы, ролевые игры, проектная работа, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**5 класс****Учитель:****Класс: 5****Предмет: Функциональная грамотность****УМК:****По программе: 17****Запланировано: 17**

№ уро ка по про гра мме	№ уро ка по пла ну	Дата по плану	Коррекц ия/ Дата по факту	Тема урока
1				Арифметические и алгебраические выражения, свойства операций и принятых соглашений
2				Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции
3				Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции
4				Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу
5				Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу
6				Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу
7				Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания
8				Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания
9				Решение задач на вероятность событий в реальной жизни
10				Решение задач на вероятность событий в реальной жизни
11				Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики
12				Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые диаграммы, гистограммы
13				Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые диаграммы, гистограммы
14				Решение геометрических задач исследовательского характера
15				Решение геометрических задач исследовательского характера
16				Решение геометрических задач исследовательского характера
17				Проведение рубежной аттестации