

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____ С.А.Кочкурова

Протокол № 1

от 26.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ

им. С.В. Маслова»

_____ О.А. Пшеничникова

Приказ № 300 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Все войны России»
для **10** классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0098A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

с. Тогур 2024

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа по элективному курсу «Все войны России» среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по элективному курсу «Все войны России» (гуманитарный, универсальный профиль) реализуется на основе УМК:

1. Все войны России. 6-11 классы. Школьный справочник. / Д. И. Бодер. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.
3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

Основной **целью** программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории всех войн, военных конфликтов России.
- формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
- воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.
- овладение обучающимися знаниями об основных войнах, которые Россия вела с момента её образования до наших дней; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания военной истории.
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Элективный курс «Все войны России» входит в предметную область «общественные науки», является обязательным для изучения в 10 классе (гуманитарный и универсальный профиль) и на его изучение отводится 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

Материал элективного курса «Все войны России» располагается следующим образом:

Введение

Глава 1. Военная история Киевской Руси

Глава 2. Военная история на фоне политической раздробленности

Глава 3. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв.

Глава 4. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени

Глава 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект

Глава 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи

Глава 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века.

Глава 8. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века.

Глава 9. Российская империя в начале XX века.

Глава 10. Россия в годы "великих потрясений".

Глава 11. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Глава 12. Великая отечественная война (1941-1945 гг.)

Глава 13. Военные конфликты с участием России в советский период

Глава 14. Российская Федерация.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа элективного курса «Все войны России» разработана для обучающихся 10 класса(гуманитарный, универсальный профиль).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795 г. Москва «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»), а также проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования; авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 29.06.2017);
- Письмом Министерства образования и науки РФ "О рабочих программах учебных предметов" от 20.10.2015 № 08-1786;
- ООП ООО МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;

– Уставом МБОУ «Тогурская СОШим. С.В. Маслова».

Рабочая программа элективного курса «Все войны России» 10 класс (гуманитарный, универсальный профиль) составлена на основе авторской программы «Все войны России» 6-11 классы – Д.И. Бодер.

В октябре 2010 года правительством Российской Федерации утверждена программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», которая предусматривает «... формирование патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации». Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела.

В истории России войны и вооружённые конфликты составляют львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий. Ещё Древняя Русь была объектом экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания.

Программа элективного курса «Все войны России» предусматривает проведение уроков, направленных на формирование у подростков активной жизненной позиции, уважения к способностям народа проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордости за достижения военного искусства страны, ее выдающихся деятелей, которые обеспечивали военные победы и славу России. Изучаемый материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох и ключевых событиях военной истории России.

Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

Данная программа реализуется на основе УМК:

4. Все войны России. 6-11 классы. Школьный справочник. / Д. И. Бодер. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018.
5. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.
6. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

Выбранный УМК позволяет вести обучение в школе на современном уровне, данные учебники сочетают в себе надежность, проверенную временем, и актуальность. Комплект издается в течение многих лет, а обновленные учебники переработаны в соответствии с ФГОС и реализуют идею интегрированного обучения.

Учебный план МБОУ «Тогурская СОШим. С.В. Маслова» предусматривает обязательное изучение элективного курса «Все войны России» на этапе среднего общего образования: **в 10 классе(гуманитарный, универсальный профиль) — 34 ч. (1 ч. в неделю).**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-х классов МБОУ «Тогурская СОШим. С.В. Маслова».

Цель курса:

Основной **целью** программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи изучения элективного курса «Все войны России»:

- формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории всех войн, военных конфликтов России.
- формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
- воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.
- овладение обучающимися знаниями об основных войнах, которые Россия вела с момента её образования до наших дней; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания военной истории.
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны
- осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий.
 - овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства.
 - способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России
 - овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
 - поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
 - анализ информации, содержащейся в исторических документах;
 - использование приёмов исторического анализа;
 - расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок.

3.Содержание элективного курса.

Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание учебного материала
Введение	1	Война и мир. Предмет военной истории России.
Глава 1. Военная история Киевской Руси.	1	Славяне и их соседи. Князья-воины Древней Руси. Призвание варягов. Князья Рюрик, Олег, Игорь. Воспитание древнерусского воина. Святослав: князь-воин. Тактика, войско и оружие. Дружина, ополчение, наемники. Оружие: Меч, сабля, боевой топор, кистень. Русь, Хазарский каганат и Византия. Тактика, войско и оружие. Греческий огонь. Русь и степные кочевники. Степные кочевники – печенеги и половцы. Военачальники, тактика, войско и оружие. Князь Владимир. Владимир Мономах. Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина. Древний кодекс чести воина-правителя.
Глава 2. Военная история на фоне политической раздробленности.	2	Борьба Руси с монголами. Княжеские усобицы. Монгольские завоеватели. Воспитание монгольского воина. Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Оружие: монгольский лук. Битва на реке Калке. Разорение Руси Батыем. Поход к «последнему морю».Образование Золотой Орды: новый сосед и противник. Ордынское иго. Борьба Руси с Западными завоевателями. Шведское войско. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Крестоносцы. Военачальники, тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище. Возвышение Москвы. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.
Глава 3. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв.	2	Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре. Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле. Стояние на реке Угре: окончательная победа над Ордой. Иван IV Грозный. Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город. Казанские походы. Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластинчатый доспех. Сибирский поход Ермака. Казачество. Ливонская война.
Глава 4. Гражданская война и иностранная интервенция в годы	2	Смута: Россия на грани гибели. Лжедмитрий I. Иностранная интервенция. Василий Шуйский. Семибоярщина. Боярская капитуляция и народный

Смутного времени.		<p>подъем. Военачальники: князь М. Скопин-Шуйский, князь Д.Пожарский. Народное ополчение. Войско: русские «полки нового строя». Тактика: линейная тактика. Оружие: кремниевые ружья. Русско-польская война и русско-шведская войны. Русско-польская война 1654-1667 гг. Войско: польские гусары- ударная кавалерия. Оружие: пики, пистолеты, сабля, кончар. Русско-шведская война 1656-1661 гг.</p> <p>Воссоединение Украины с Россией. Тактика, войско и оружие. Тактика, войско и оружие.</p>
Глава 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект.	2	<p>Формирование гвардии. «Потешные полки» Петра I. Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, grenадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские сражения. Тактика, войско и оружие. Прутский и Персидский походы Петра I.</p>
Глава 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи	3	<p>Русско-турецкая война 1735-1739 гг. От обороны к наступлению против Крымского хана. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П.А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егенсдорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаждирский мирный договор. Присоединение Крыма. Раздел Польши. Тактика, войско, оружие, награды. Войско: гусары (легкая кавалерия). Оружие шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Тактика: штурмовые колонны и рассыпной строй. Награды: орден Святого Георгия. Наука побеждать. Генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова.</p>
Глава 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX	3	<p>Основные направления внешней политики России в начале XIX века. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Французская армия в начале</p>

века.		<p>XIX века. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир Русско-шведская война и русско-персидская войны. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Бухарестский мирный договор. Великие полководцы. Военачальники: М.С.Воронцов. П. Багратион, М. Барклай-де-Толли, М. Кутузов, А. Кутайсов, Н. Раевский. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.</p>
Глава 8. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века.	5	<p>Восточный вопрос внешней политики России во второй четверти – середине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г. Полководцы России. Полководцы России: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф. Паскевич, адмирал П. Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва. Оборона Севастополя. Герои Севастопольской битвы. Парижский мир. Тактика, войско и оружие: револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана. Награды. Внешняя политика России после Крымской войны. Военные реформы Александра II. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники, тактика, войско и оружие. Генерал Н. Столетов, генерал Тотлебен, Святополк-Мирский, Скобелев. Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец. Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века</p>
Глава 9. Российская империя в начале XX века.	3	<p>Русско-японская война. Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гонка вооружений и</p>

		<p>милитаризация. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.</p> <p>Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.</p>
<p>Глава 10. Россия в годы "великих потрясений".</p>	<p>2</p>	<p>Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Повстанчество в Гражданской войне. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.</p>
<p>Глава 11. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p>	<p>1</p>	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.</p>

<p>Глава 12. Великая отечественная война (1941-1945 гг.)</p>	<p>3</p>	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.</p>
--	----------	---

		Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.
Глава 13. Военные конфликты с участием России в советский период	1	Венгерские события 1956 г.«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Ввод войск в Афганистан.
Глава 14. Российская Федерация	3	Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Военная история Киевской Руси	1
3	Глава 2. Военная история на фоне политической раздробленности	2
4	Глава 3. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв.	2
5	Глава 4. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени	2
6	Глава 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект	2
7	Глава 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи	3
8	Глава 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	3
9	Глава 8. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века.	5
10	Глава 9. Российская империя в начале XX века.	3
11	Глава 10. Россия в годы "великих потрясений".	2
12	Глава 11. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
13	Глава 12. Великая отечественная война (1941-1945 гг.)	3
14	Глава 13. Военные конфликты с участием России в советский период	1

15	Глава 14. Российская Федерация.	3
ВСЕГО:		34

Перечень контрольных работ

1. Итоговая годовая контрольная работа

Поурочное планирование
Элективный курс «Все войны России», 10 класс (гуманитарный, универсальный профиль)

Учитель: Дивин Георгий Владимирович

Класс: 10

Предмет: Элективный курс «Все войны России».

УМК: Все войны России. 6-11 классы. Школьный справочник. / Д. И. Бодер. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

По программе: 34 ч.

Запланировано: 34 ч.

Причина расхождения количества часов

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану	Коррекция/Дата по факту	Тема урока
		10Б	10Б	
Введение (1 час)				
1				Война и мир. Предмет военной истории России.
Глава 1. Военная история Киевской Руси (1 час)				
2				Князья-воины Древней Руси. Русь, Хазарский каганат и Византия. Русь и степные кочевники.
Глава 2. Военная история на фоне политической раздробленности (2 часа)				
3				Борьба Руси с монголами.
4				Борьба Руси с Западными завоевателями. Возвышение Москвы.
Глава 3. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв. (2 часа)				
5				Иван III – полководец новой эпохи.
6				Иван IV Грозный. Ливонская война
Глава 4. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени (2 часа)				
7				Смута: Россия на грани гибели.
8				Русско-польская война и русско-шведская война. Воссоединение Украины с Россией.
Глава 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (2 часа)				
9				Формирование гвардии. Великая Северная война 1700-1721 гг.
10				Морские сражения Северной войны. Прутский и Персидский походы Петра I.
Глава 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (3 часа)				
11				Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

12				Русско-шведская война и Семилетняя война. Тактика, войско, оружие, награды.
13				Наука побеждать. Генералиссимус Александр Суворов, Адмирал Федор Ушаков.
Глава 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века (3 часа)				
14				Основные направления внешней политики России в начале XIX века. Великие полководцы.
15				Отечественная война 1812 г.
16				Партизанское движение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
Глава 8. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (5 часов)				
17				Восточный вопрос внешней политики России во второй четверти – середине XIX века. Россия – жандарм Европы. Полководцы России.
18				Крымская война 1853-1856 гг.
19				Оборона Севастополя. Тактика, войско и оружие.
20				Внешняя политика России после Крымской войны. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Военачальники, тактика, войско и оружие.
21				Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III.
Глава 9. Российская империя в начале XX века (3 часа)				
22				Внешняя политика Николая II. Русско-японская война (1904-1905 гг.)
23				Русско-японская война (1904-1905 гг.)
24				Российская империя в Первой мировой войне.
Глава 10. Россия в годы "великих потрясений" (2 часа)				
25				Гражданская война.
26				Иностранная военная интервенция в России (1918-1922 гг.)
Глава 11. СССР накануне Великой Отечественной войны (1 час)				
27				Советско-финляндская (Зимняя) война (1939-1940)
Глава 12. Великая отечественная война (1941-1945 гг.) (3 часа)				
28				Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)
29				Поражения и победы 1942 г. Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)
30				Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны
Глава 13. Военные конфликты с участием России в советский период (1 час)				
31				Подавление Венгерского восстания. Ввод советских войск в Чехословакию. Участие СССР в вооруженном конфликте в Афганистане.
Глава 14. Российская Федерация (3 часа)				
32				Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Военный конфликт в Закавказье. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии.
33				Итоговое повторение.
34				Итоговая контрольная работа.

