

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: vvm2005@list.ru
ИНН 7007005917 КПП 700701001

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей химии и биологии
Протокол от №1 от 29.08.18г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
ВР Н.П. Курбатова



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Тогурская СОШ»
О.А. Пшеничникова
Приказ от 30.08.2018г №230

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
экологического кружка «Цветоводство»**

Направленность программы: эколого-биологическая
Уровень программы: ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 11 лет
Класс/ классы: 6 класс.
Количество детей в группе: 15-20
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 34 часа

Составитель:
Учитель биологии
высшей квалификационной категории
Черникова Наталья Владимировна

с. Тогур
2018 год

Пояснительная записка

Данная программа создает условия для овладения навыками научного мышления, умения работать с информацией, способствует самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Она актуальна в условиях предпрофильной подготовки учащихся.

Цель программы :

Обучение технологии выращивания цветочно-декоративных культур, расширение и углубление знаний о растительном мире, особенностях физиологии растений, развитие теоретических и практических навыков, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с историей одомашнивания цветочно-декоративных культур;
- изучение биологии цветочно-декоративных культур;
- изучение основ агротехники выращивания цветочно-декоративных культур;

Развивающие:

- развитие образного мышления;
- развитие умение работать с книгой, текстом учебника;
- развитие умений изготовления наглядных пособий

Воспитательные:

- воспитание научного мировоззрения
- экологическое и эстетическое воспитание,
- воспитание уважительного и бережного отношения к природе;
- воспитание волевых и трудовых качеств личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Цветоводство»

Ученик научится

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- реализация установок здорового образа жизни;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;

Коммуникативные УУД:

- Умения работать в команде, учитывая позицию других людей,
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество
- Слушать и выступать;
- Проявлять инициативу, принимать решения;

Регулятивные УУД:

- Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- Саморегуляция.

Ученик получит возможность научиться:

В результате прохождения программы обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях.
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух).
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.

- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Основные сведения по классификации комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами.
- Последовательно и аккуратно выполнять работу.
- Правильно использовать инструменты и материалы.
- Применять полученные знания на практике.
- Соблюдать основные правила ухода за растениями и их размножения
- Приготавливать почвенные смеси для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Правильно поливать комнатные растения.
- Рыхлить почву.
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья.
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки для комнатных растений.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями

3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. Задачи кружка и обсуждение плана работы объединения 1 час.

Теория.

Ознакомление с учебным планом на год, расписанием занятий, правилами поведения и требованиями к учащимся. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми для работы и способами правильной организации рабочего места.

Тема 2. Общие сведения о цветочно-декоративных культурах. 2 часа.

Теория

Виды цветочно-декоративных культур, их значение в жизни человека.

Практика

Знакомство с видовым составом цветочно-декоративных культур (грунтовых и комнатных). Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, паспортизация)

Тема 3. Биологические особенности, правила содержания и размножения комнатных растений.

8 часов.

3-1. Биологические особенности комнатных растений. . 2 часа.

Теория

Декоративнолистные, декоративноцветущие. Кактусы

Практика

Знакомство с комнатными растениями, проведение паспортизации растений, изготовление наглядных пособий (изготовление карты родины комнатных растений, зарисовка, изготовление гербария), работа со специальной литературой (выписывание кратких сведений о комнатных растениях)

3-2. Правила содержания растений в комнатных условиях. Уход за комнатными растениями.

3 часа.

Теория

Особенности посадки, полива, опрыскивания, подкормки комнатных растений, рыхление почвы. Вредители и болезни комнатных растений. Виды ухода за комнатными растениями и сроки их проведения в связи с биологическими особенностями и временами года. Значение перерыва и перерыва для роста и развития растений, сроки и техника проведения этой работы.

Практика

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; устройство полочек и лесенок; полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев, приготовление почвенных смесей; перерыва и пересадка растений; наблюдение за ростом и развитием комнатных растений; закладка опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями; выращивание комнатных растений на разных почвах.

3-3. Размножение комнатных растений. 3 часа.

Теория

Виды размножения. Вегетативное размножение листьями, черенками, отводками, корневищем, луковицами. Условия необходимые для окоренения черенков, правила черенкования и пересадки окоренившихся черенков.

Практика

Подготовка почвы, ящиков для посадки; черенкование и посадка окоренившихся черенков, уход и наблюдение за их развитием, температурой и влажностью помещения; изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками; закладка опытов по выяснению лучших субстратов для окоренения черенков, сроков черенкования, температуры и влажности помещения на приживаемость и рост.

Тема 4 Биологические особенности и агротехника выращивания многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур. 10 часов.

Теория

Биологические особенности и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных культур.

Биологические особенности и агротехника однолетних цветочно-декоративных культур.

Практика

Сбор и изучение строения семян однолетников, выкопка и посадка цветущих растений в цветочные горшки, изготовление наглядных пособий (гербариев и семян однолетников), работа с книгой (выписка кратких сведений об однолетниках)

Тема 5. Агротехника выращивания рассады однолетних цветочно-декоративных культур. 9 часов.

Теория

. Условия необходимые для выращивания рассады. Биологические основы выращивания рассады. Агротехника выращивания однолетних цветочно-декоративных культур.

Практика

Подготовка семян к посеву (очистка, сортировка, определение всхожести, обеззараживание, отбор крупных семян, намачивание, закалка, воздействие на семена пониженных температур, предпосевное прогревание семян),.

Расчет необходимого количества семян.

Подготовка емкостей и земли для посева; определение всхожести семян, подготовка семян к посеву; посев семян; наблюдение за прорастанием семян; написание и установка этикеток, уход за посевами; пикировка и уход за рассадой; наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений; закладка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады; засушивание и зарисовка растений на разных стадиях развития.

Тема 6. Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных культур в грунт. 3 часа.

Теория

Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практика

Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных культур в грунт.

Тема 7. Подведение итогов работы. 1 час.

Формы и методы организации образовательного процесса

Использование методов на занятиях:

- Методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- Словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- Метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- Наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске.

Метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер и др.

Практические: упражнения, лабораторные и практические работы.

В процессе обучения различные методы и приёмы применяются в различных сочетаниях в зависимости от изучаемых тем. Методы и приёмы могут меняться местами.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

Использование учителем активных методов обучения предполагает:

- Глубоко продуманные учебные цели;
- Высокий уровень включённости учеников;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Использование различных форм организации образовательного процесса:

Занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);
Формы организации занятий по программе

Используются такие формы организации учебной деятельности как:

- Фронтальная (коллективная)
- Групповая;
- Индивидуальная.

При фронтальной форме организации учебной деятельности педагог работает со всей группой. Но, в отличие от урочной деятельности, на кружке царит более раскрепощённая, доверительная обстановка, и все дети с удовольствием включаются в учебный процесс, могут высказать своё мнение, поделиться опытом. Допускается свободный диалог.

Следующая форма организации учебной деятельности – групповая. Индивидуальная форма – применяется постоянно. Кружковцы готовят доклады, рефераты, выступления, участвуют в различных конкурсах. Работают по индивидуальным заданиям с дидактическим материалом, проводят практическую работу (наблюдения, опыты).

По окончании каждой темы проводятся: опрос, зачёт, защита рефератов или исследовательских работ.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемая тема	Всего часов	В том числе		Дата	
			теория	практика	план	факт
1.	Вводное организационное занятие Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. Задачи кружка и обсуждение плана работы объединения.	1	1	-		
2	Общие сведения о цветочно-декоративных культурах. 2-1. Виды цветочно-декоративных культур, их значение в жизни человека.	2	1	1		
		1	1	-		

3	2-2. Знакомство с видовым составом цветочно-декоративных культур (грунтовых и комнатных). Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, паспортизация)	1	-	1		
4	Биологические особенности и правила содержания и размножения комнатных растений. 3-1. Биологические особенности комнатных растений. Декоративнолистные, декоративноцветущие. Кактусы. 1 час.	8	3	5		
5	3-2. Правила содержания растений в комнатных условиях. Уход за комнатными растениями. 3 часа.	1	1	-		
6	Особенности посадки, полива, опрыскивания, подкормки комнатных растений, рыхление почвы. Вредители и болезни комнатных растений.	3	1	2		
7	Виды ухода за комнатными растениями и сроки их проведения в связи с биологическими особенностями и временами года.	1	1	-		
8	Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; устройство полочек и лесенок;	1	-	1		
		1	-	1		
		4	1	3		
		1	1	-		

9-10	полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев,	2	-	2		
11	3-3. Размножение комнатных растений. 4 часа. Значение пересадки и перевалки для роста и развития растений, сроки и техника проведения этой работы. Приготовление почвенных смесей; перевалка и пересадка растений; Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений Закладка опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями; выращивание комнатных растений на разных почвах.	1	-	1		
12	Биологические особенности и агротехника выращивания многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур. 10 часов.	10	3	7		
13-14	4-1. Биологические особенности и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных культур	1	1	-		
15-16	4-2. Биологические особенности и агротехника	2	2	-		
		7	-	7		
				2		

17-19	выращивания однолетних цветочно-декоративных культур.			3		
	4-3.					
20-21	Сбор и изучение строения семян однолетников.			2		
21	Выкопка и посадка цветущих растений в цветочные горшки, изготовление наглядных пособий (гербариев и семян однолетников)					
	Работа с книгой (выписка кратких сведений об однолетниках)	9	2	7		
21		1	1	-		
22		1	1	-		
23	Агротехника выращивания рассады однолетних цветочно-декоративных культур.	1	-	1		
	5-1. Агротехника выращивания однолетних цветочно-декоративных культур.					
24-25	5-2. Условия необходимые для выращивания рассады. Биологические основы выращивания рассады	2	-	2		
26-27	5-3. Подготовка семян к посеву (очистка, сортировка, определение всхожести, обеззараживание, отбор крупных семян, намачивание, закалка, воздействие на семена	2		2		
28	пониженных температур,	1	-	1		

29	<p>предпосевное прогревание семян),. Расчет необходимого количества семян.</p> <p>5-4. Подготовка емкостей и земли для посева; определение всхожести семян, подготовка семян к посеву; посев семян; наблюдение за прорастанием семян; написание и установка этикеток, уход за посевами;</p> <p>5-5. Пикировка и уход за рассадой; наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений;</p> <p>5-6. Закладка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады;</p> <p>5-7. Засушивание и зарисовка растений на разных стадиях развития.</p>	1	-	1		
30	Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных культур в грунт.	3	1	2		
31	6-1 Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.	1	1	-		
32	6-2. Подготовка клумб к посадке	1	-	1		
33	6-3. Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных культур в грунт.	1	-	1		
34	Подведение итогов работы	1	1	-		
	ИТОГО	34	12	22		

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Литература для учащихся:

1. *Рогожкин А. Г.* «Энциклопедический словарь юного натуралиста». – Москва: «Педагогика», 1981 г.
2. *Родина В. А.* «Цветоводство в школе». – Москва: «Просвещение», 1974 г.
3. *Хессайон Д. Г.* «Все об аранжировке цветов». – Москва: «Кладезь-Букс», 2002 г.
4. *Чувикова А. А.* «Учебная книга цветовода». – Москва: «Колос», 1980 г.
5. *Янтра Гельмут.* «Комнатные растения». – Москва: «АСТ», 2003 г.

Литература для учителя:

1. *Федорук А. Т.* «Справочник цветовода». – Минск: «Ураджай», 1984 г.
2. *Головкин Б. Н.* «Декоративные растения СССР». – Москва: «Мысль», 1986 г.
3. *Клиновская Н. И., Пасечник В. В.* «Комнатные растения». – Москва: «Просвещение», 1986 г.
4. *Николаенко Н. П.* «Икэбана. Японское искусство аранжировки цветов». – Москва: «Изограф», 1996 г.
5. *Смирнов Н. А.* «Парники и теплицы в приусадебном хозяйстве». – Москва: «Россельхозиздат», 1981 г.